



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन

नोंदणी क्र. एफ.१६०९४(मुंबई)



महाराष्ट्र शासन
मराठी भाषा विभाग

राज्य मराठी विकास संस्था

एल्फिन्स्टन तांत्रिक विद्यालय, ३, महापालिका मार्ग,
धोबीतलाव, मुंबई - ४००००९ दूरध्वनी : (०२२) २२६३९३२५ / २२६५३९६६

संकेतस्थळ <https://rmvs.marathi.gov.in> ई-पत्ता rmvs_mumbai@yahoo.com



निवेदन

महाराष्ट्र राज्याचे सांस्कृतिक धोरण २०१० अंतर्गत मराठी भाषेतील प्रतिमुद्राधिकाराची (कॉपीराइटची) मुदत संपलेले दुर्मिळ ग्रंथ महाजालावर उपलब्ध करून द्यावे असे म्हटले आहे. त्यानुसार मराठी भाषा विभागाच्या आदेशाप्रमाणे (शासननिर्णय क्र. रासांधो १०१२/ प्र. क./२०१२/भाषा-३ दि. २८ मार्च २०१३) राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे असे ग्रंथ आणि नियतकालिके महाजालावर उपलब्ध करून देण्याचा प्रकल्प राबवण्यात येत आहे. त्याच बरोबर प्रतिमुद्राधिकाराच्या कक्षेत येणारी काही साधनेही प्रतिमुद्राधिकारधारकांची उचित अनुमती प्राप्त झाल्यास संस्थेद्वारे संगणकीकृत करून अभ्यासकांसाठी उपलब्ध करून देण्यात येत असतात.

सदर प्रकल्पांतर्गत महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे ह्या संस्थेद्वारे प्रकाशित करण्यात येणाऱ्या महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका ह्या नियतकालिकाच्या अंकांचे संगणकीकरण करून ते सार्वजनिकरीत्या आणि विनामूल्य उपलब्ध करून देण्यासंदर्भात उपरोक्त संस्थेला आवाहनपर विनंती करण्यात आली होती.

सदर विनंती मान्य करून महाराष्ट्र साहित्य परिषदेद्वारे सदर अंक संगणकीकरणासाठी उपलब्ध करून देण्यात आले. हे अंक सदर संस्थेच्या सहकार्यामुळेच आपल्याला संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध होत आहेत.

या अंकांच्या पीडीएफ प्रती आपण विनामूल्य उतरवून घेऊ शकता. असे करताना खालील सूचना लक्षात घेऊन त्यांचे पालन करावे.

१. सदर ग्रंथांच्या पीडीएफ प्रती या वैयक्तिक वापरासाठी विनामूल्य उतरवून घेता येतील तसेच इतरांनाही विनामूल्य देता येतील. पण कोणत्याही कारणासाठी त्याचा व्यावसायिक वापर करता येणार नाही.
२. सदर ग्रंथांचे दुवे इतरांना देताना त्यासाठी कोणतीही रक्कम आकारता येणार नाही.
३. पीडीएफ प्रतींवर असलेली राज्य मराठी विकास संस्था, मुंबई व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांची मुद्रा आपणास काढता येणार नाही.
४. आपल्या अभ्यासासाठी, संशोधनासाठी या सामग्रीचा उपयोग करताना आपण योग्य तो श्रेयनिर्देश केला पाहिजे. वरील अटीचा भंग झालेला आढळल्यास कायदेशीर कारवाई करण्यात येईल.

स्पष्टीकरण : सदर सामग्री ही केवळ ऐतिहासिक दस्तऐवज म्हणून उपलब्ध करण्यात आली असून या सामग्रीतून व्यक्त होणारी मते, विचारसरणी इ. त्या त्या लेखक, संपादक इ. कर्त्याची आहे. त्यांपैकी कोणतेही मत, विचारसरणी इ. यांचा पुरस्कार महाराष्ट्र शासन, मराठी भाषा विभाग, राज्य मराठी विकास संस्था व महाराष्ट्र साहित्य परिषद, पुणे यांपैकी कुणीही करत नसून त्या त्या मताचे वा विचारसरणीचे दायित्व उपरोक्त विभागांवर/ संस्थांवर असणार नाही.

सदर अंक केवळ अभ्यासकांच्या सोयीसाठी संगणकीय स्वरूपात उपलब्ध करण्यात येत असून अंकांतील सामग्रीचे (लेखन, मांडणी, छायाचित्रे, रेखाचित्रे इ.) प्रतिमुद्राधिकार त्या त्या लेखकांकडे अथवा प्रकाशकांनी त्या त्या वेळी केलेल्या व्यवस्थेनुसार आहेत ह्याची नोंद घेण्यात यावी. त्या सामग्रीसंदर्भातील कोणतेही अधिकार वा दायित्व राज्य मराठी विकास संस्था, मराठी भाषा विभाग किंवा महाराष्ट्र शासन ह्यांच्याकडे असणार नाहीत.

अनुक्रमणिका



मराठीभाषा विकास : महाराष्ट्र शासन
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास

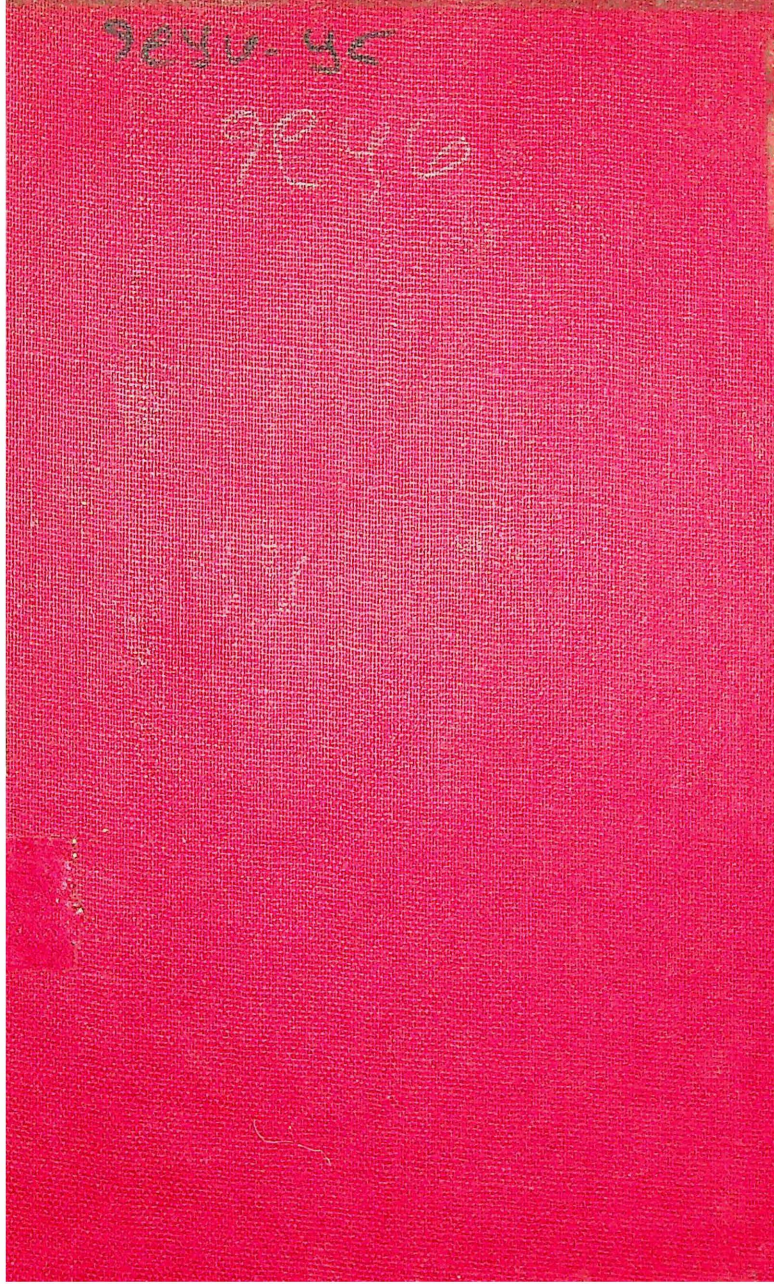
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

अनुक्रमणिका



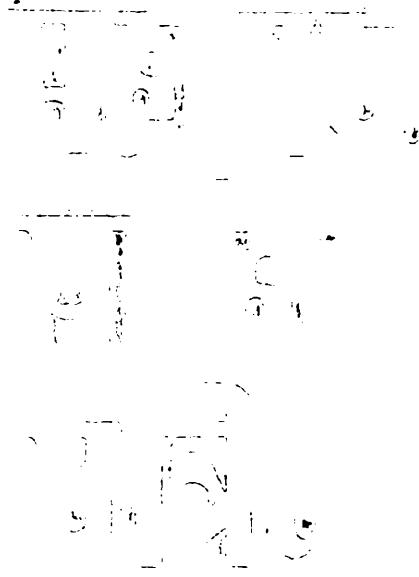
मराठीचा विकास: महाराष्ट्राचा विकास
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत





अनुक्रमणिका

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे त्रैमासिक मुखपत्र



संपादक
वा. रा. ढवळे

वर्ष ३२ : अंक १२४

जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च १९५८

या अंकांत

डॉ. गं. व. ग्रामोपाध्ये, प्रा.
सुरेश मं. डोळके, वि. स.
खांडेकर, डॉ. र. वि.
हेरवाडकर, डॉ. के. ना.
वाटवे, य. दि. पेंढरकर,
ना. कृ. गोडबोले, मधुकर
केचे, वि. म. कुलकर्णी
शिवाय संपादकीय, इतिवृत्त,
पत्रव्यवहार इत्यादि.

अनुक्रमणिका



मराठीचा विकास - महाराष्ट्राचा विकास
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

साम्भार-स्वीकार

१ मीना (काव्य)—मीना दीक्षित;
सौ. शशिकला दीक्षित, रविवार पेठ, सतारा.

२ जिज्ञासोद्यान (ज्ञानेश्वरीविषयक मात
लेख)—द. वें. कंतकर, गुंडवावडीसमोर,
विजापूर.

३ माझी चाळीस भावंडं (कथा)—
भाऊ मांडवकर, सेवा प्रकाशन, झोंडा चौक,
महाल, नागपूर २.

४ मानस-गीत-पुष्प—ठकुराई जोशी,
गो. ह. दंडवत, तडवळे (बार्शी); ७५
नये पैसे.

५ जाई-जुई (काव्य)—खं. म. लकडे,
ज. शं. रत्नपारखी, वसुंधरा हुदलगोळ;
ज. शं. रत्नपारखी, मंगळवेढे (सोलापूर).

६ मध्यरात्रीचे सूर्यदर्शन (माझा
फिल्डचा प्रवास)—लालजी पेंडते; १९६
चर्नारोड, गिरगांव, मुंबई ४; २ रु.

७ भरती (कथा)—ज्ञानेश्वर नाडकर्णी;
मनीषा प्रकाशन, अमरभुवन, मुंबई ७; ३॥ रु.

८ चांदण्यांतील गप्पा (कथा)—
ब. कं. शेलार; ज. स. निकम, उरुलता-
पाटण (उ. सातारा); १ रु.

९ रेशमाचा कोश (नाटक)—वसंत
नागपुरे; अजय प्रकाशन, नाशिक; रु. २-५०.

१० पं. नेहरू यांच्या कार्याची
अमिता—स. वि. लिमये; धों. स. परांजवे,
नागपूर; ३७ न. पै.

११ त्रिधी-भाषाका संक्षिप्त पांचव्य—
कृष्णचंद्र जैतली; मुरलीधर कृष्णचंद्र जैतली,
पदमजी कंपाउंड, भवानो पंठ, पुणे २; ४ रु.

१२ काव्यकुंज (कवितांचे त्रैमासिक, वर्ष
१, अंक १)—संपा.—प्रका.—रामचंद्र लिंयाजी
भेंदरकर, उस्मानाबाद; वा. वर्गणी ४ रु.

१३ साहित्य-१९५६ (मुंबई मराठी
साहित्य संघाचे वार्षिक) प्रकाशक : दि. वि.
आमोणकर, संयुक्त कार्यवाह, मुं. म. सा. संघ,
मुंबई ४, मूल्य २ रु.

१४ शिळान-(कथासंग्रह)—ले. उद्धव ज.
शेळके, शाम प्रकाशन, तपोवन, अमरावती.
किं. १-७५ रु.

काँटिनेंटल प्रकाशन, टिळक रस्ता,
पुणे २, प्रकाशने—

१५ (१) मेघदूत—रा. प. सन्ननीस; १॥ रु.

१६ (२) शंख आणि शिंपले—(कथा)
ना. ग. गोरे; ३ रु.

१७ (३) रातराणी (लघुनिबंध)—वि. पां.
दांडेकर; ३ रु.

१८ (४) मेघमाला (काव्य)—म. रं.
शिरवाडकर; २ रु.

१९ (५) लक्ष्मण-रेखा (कथा)—लक्ष्मणराव
सरदेसाई; ३ रु.

मौज प्रकाशन, खगववाडी-मुंबई ४;
प्रकाशने:—

२० (१) मृगजळ (कविता)—इंदिरा संत;
रु. २-५०

२१ (२) बापाची पेंड (कथा)—द. मा.
मिरासदार; रु. ३-७५

[कव्हर वान ३ पहा.

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे त्रैमासिक मुखपत्र

संपादक - मंडळ

य. दि. पेंढरकर

श्री. के. क्षीरसागर

वा. ल. कुलकर्णी

अरविंद मंगरूळकर

महाराष्ट्र साहित्य परिषदा

संपादक : वा. रा. ढवळे

वर्ष ३२, अंक १२४

जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च १९५८

या अंकांत

लेखक	पृष्ठ
डॉ. गं. ब. ग्रामोमाध्ये ...	संपादकीय ... १
प्रा. सुरेश म. डोळके ...	लेखनावगत कांही तार्विक विचार ... ५
	‘वत्साहरणां’तील काव्य : एक मूल्यमापन ११
	साहित्य-समीक्षा २३
	पत्रव्यवहार ४१
	इतिवृत्त, जमाखर्च, ताळेबंद व अर्थसंकल्प
	१९५८-५९ (१-१६)

संपादकीय
पत्रव्यवहाराचा पत्ता :
१२३ डी. कणसवाडी, मुंबई २.

महाराष्ट्र साहित्य परिषद,
टिळक रस्ता, सदाशिव पेठ, पुणे २.

अनुक्रमणिका

नवीन सभासद

तहहयात

१. प्रा. वा. ल. कुलकर्णी, मुंबई.
२. श्री. र. गो. सरदेसाई, मुंबई.

साधारण

१. श्री. वसंत शिरोळकर, पुणे २.
२. श्री. शं. अ. कुलकर्णी, पुणे २.
३. श्री. व. के. शेलार, उरुल (उ.सातारा).
४. श्री. द. मा. जातेगांवकर, पुणे ४.
५. श्री. मा. ग. दळवी, पुणे ५.
६. श्री. वि. त्रि. भट, सातारा.
७. श्री. शं. कृ. वेलणकर, सातारा.
८. श्री. ना. ग. धडफळे, पुणे २.
९. श्री. ध. रा. देशमाने, पुणे २.
१०. श्री. अ. गो. गोखले, पनवेल.
११. सौ. सिधुताई गोखले, खालापूर(कुलाबा).
१२. श्री. प. रा. दाते, पेण (कुलाबा).
१३. श्री. ग. बा. नवांगुळ, पनवेल.
१४. श्री. म. शं. पतकी, पनवेल.
१५. श्री. वि. शं. पटवर्धन, पनवेल.

१६. श्री. प्र. रा. पाध्ये, पनवेल.
१७. श्री. पुं. ग. पुराणिक, पनवेल.
१८. श्री. म. वि. पुराणिक, पनवेल.
१९. श्री. गो. स. फडके, पनवेल.
२०. सौ. तारामती राजाराम भावे, पनवेल.
२१. श्री. गोदावरी केशव रहाळकर, अलिबाग.
२२. श्री. ना. र. रिसनूड, तळाशेत (कुलाबा).
२३. श्री. ग. ल. रेगे, पनवेल.
२४. सौ. उषा रामचंद्र बाझे, पनवेल.
२५. श्री. व. शि. वैद्य, पनवेल.
२६. सौ. विजया गोखले, पनवेल.
२७. श्री. स. रा. कुलकर्णी, पुणे २.
२८. श्री. वि. वि. बोकील, पुणे २.
२९. श्री. शं. रा. खरात, पुणे २.
३०. श्री. पु. ग. मराठे, नागपूर १.
३१. श्री. ना. वि. जोशी, पुणे २.
३२. श्री. दत्तप्रसन्न काटदरे, मुंबई.
३३. श्री. शं. रा. सारडा, पुणे २.
३४. श्री. मु. धि. सोवनी, पुणे २.
३५. श्री. द. गो. गोरे, पुणे ४.
३६. प्रा. प्रमोदिनीदेवी, पोरबंदर.

महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे त्रैमासिक मुखपत्र

महाराष्ट्र साहित्य पत्रिका

संपादक : वा. रा. ढवळे

वर्ष ३२, अंक १२४

जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च १९५८

रंगभूमीची

रंगभूमीची करमणूक-करांतून सुटका

सर्व नाट्य-प्रयोग व सर्कशीचे प्रयोग यांना करमणूक-करांतून यापुढे सुट देण्याची घोषणा मुंबई सरकारने नुकतीच केल्यामुळे, रंगभूमीच्या उत्कर्षाची चिन्ता बाह्याच्या सर्व नाट्यप्रेमी जनतेला व कलावंतांना अत्यंतनन्द व्हावा ही साहजिकच होय. हा कर रद्द केला जावा म्हणून गेली कित्येक वर्षे महाराष्ट्रांत चळवळ सुरू होती. नाट्य-परिषदा, साहित्य-संमेलने, नाट्योत्सव, नटांचा अगर नाटककारांचा सत्कार इत्यादि समारंभांच्या प्रसंगी या कराविरुद्ध आवाज उठविला गेला नाही अगर ठराव केले गेले नाहीत असे कधी झाले नाही. सरकारकडे विनंत्या, अर्ज, साध्या मागण्या, तीव्र नापसंती, निषेध इत्यादि साधनांनी जनतेचा या कराविरुद्ध असलेला असंतोष पोचला नाही असेही नाही. मुंबई सरकारचे मुख्य मंत्री व संबंधित खात्याचे मंत्री यांना अनेक शिष्ट-संडळांनी समक्ष भेटून या करमणूक-करामुळे रंगभूमीच्या विकासांत कसे अडथळे निर्माण होत आहेत, यासंबंधीची निवेदनेही सरकारकडे सादर केलेली होती. अशा प्रकारच्या प्रयत्नांत मुंबई गराटी साहित्य संघाने दिरीरीने नि सातत्याने भाग घेऊन त्या वेळच्या मुख्य मंत्र्यांच्या कानांवर करमणूक-कराविरुद्ध असलेला जनतेचा असंतोष प्रभावीपणाने घातलेला होता. या सर्व प्रयत्नांचा जरी तात्काळ परिणाम झाला नाही तरी कर रद्द करण्यासंबंधीची एक अनुकूल भूमी मात्र तयार होत होती. हा कर या वर्षापासून रद्द करण्याची तात्काळिक कारणे राजकीय, सांस्कृतिक अगर दुसरी कांहीहि असोत, माझ्या माहितीप्रमाणे मुंबई सरकारचे मुख्य मंत्री श्री. यशवन्तराव चव्हाण यांनी जर या प्रकरणी नेट्याचा आग्रह धरला नसता तर हा कर यावर्षाहि रद्द झाला असता किंवा नाही याबद्दल शंकाच आहे. अर्थात्, ज्यांनी ज्यांनी हा कर रद्द व्हावा म्हणून चळवळ केली अगर प्रयत्न केले त्यांचे तर अभिनन्दन केलेच पाहिजे; पण हा करमणूक-कर रद्द करण्याची समयज्ञता प्रकट केली याबद्दल सरकारलाहि खास धन्यवाद देणे आवश्यक आहे.

हा करमणूक-कर आता उठल्यामुळे, नाट्यसंस्था व नाट्यक्षेत्रांत कार्ये करणारे कलावंत यांच्यावर रंगभूमीचा विकास अगर उत्कर्ष साधण्याची मोठीच जबाबदारी येऊन पडली आहे यांत शंका नाही. कारण रंगभूमीच्या विकासाच्या आड येणाऱ्या कारणांचा ज्या ज्या वेळी विचार होई, त्या त्या वेळी करमणूक-कराची एक प्रमुख अडचण सांगण्यांत येत असे. करमणूक-कर रद्द झाल्यामुळे, ही अडचण आता यापुढे सांगता येण्यासारखी नाही. अर्थात्,

रंगभूमीच्या विकासाच्या आड येणाऱ्या इतरहि कांही अडचणी आहेत; पण त्यांचे स्वरूप एवढे तीव्र नाही. त्या सर्व अडचणींची तपशीलवार नोंद मुंबई मराठी साहित्य संघाने मुख्य मंत्र्यांना जे विस्तृत निवेदन आपल्या शिष्ट-मंडळाच्या वतीने सादर केले होते त्या निवेदनांत पूर्वीच केलेली आहे. त्या अडचणी दूर करून घेण्याच्या मार्गास आता लागले पाहिजे. रंगभूमीच्या पुनरुत्थानाला मुंबई मराठी साहित्य संघाने अगदी योग्य वेळी जोराची नि अत्यंत महत्त्वाची चालना दिलेली असल्यामुळे, रंगभूमीच्या विकासाच्या आड येणाऱ्या इतरहि अनेक अडचणी दूर करून घेण्यासाठी साहित्य संघ यापुढेहि पुढाकार घेऊन जरूर ते प्रयत्न करील याबद्दल विश्वास वाटतो.

डॉ. वा. दा. गोखले

मराठी भाषेत संशोधनपर प्रबन्ध लिहून मुंबई, पुणे व नागपूर विद्यापीठांकडून डॉक्टरेट ही पदवी मिळविणारे विद्वान् अलीकडे बऱ्याच प्रमाणांत आढळून येऊ लागले आहेत. मराठी भाषा व वाङ्मय यांच्या सखोल व तपशीलवार अभ्यासाच्या दृष्टीने ही वस्तुस्थिति स्वागताईच म्हटली पाहिजे. त्या दृष्टीने अशा सर्वच प्रबन्धांच्या विषयांची नोंद 'पत्रिकें'तून व इतरहि वाङ्मयीन विषयांना वाढिलेल्या नियतकालिकांतून प्रतिवर्षी केली गेल्यास मराठी भाषेत होणाऱ्या संशोधनपूर्ण अभ्यासाच्या स्वरूपाची कल्पना येण्यास निःसंशय मदतच होईल. कारण असले सर्वच प्रबन्ध प्रसिद्ध होतात असे नाही; किंवा सर्वच प्रबन्ध प्रसिद्धीयोग्य असतील अगर नसतीलहि; आणि ते पुस्तकरूपाने प्रसिद्ध झाले तरी त्यांच्या प्रसिद्धीला बराच विलंबहि लागण्याची शक्यता असते. अर्थात्, अशा प्रबन्धांच्या विषयांची निदान नोंद तरी होणे आवश्यक आहे.

हे विचार सुचण्याचे कारण माझे मित्र व 'महाराष्ट्र साहित्य परिषदे'चे सतत गेली पंधरा वर्षे चिटणीस असलेले प्रा. वा. दा. गोखले यांनी मराठी भाषेत संस्कृत भाषेतले कित्येक शब्द कसे रुढ झाले आहेत याचे डॉ. ए. द. कुलकर्णी यांच्या मार्गदर्शनाखाली संशोधन करून पुणे विद्यापीठाची डॉक्टरेटची पदवी नुकतीच मिळविली आहे हे होय. विशेषतः वयाच्या जवळजवळ साठव्या वर्षी अशा प्रकारची अभ्यासवृत्ति व चिकाटी दाखवून त्यांनी आपले संशोधन पूर्ण करून डॉक्टरेटची पदवी मिळविली हे त्यांना जितकें भूषणावह तितकेंच त्यांचे हे यश म. सा. परिषदेलाहि अभिमानास्पदच म्हटलें पाहिजे. श्री. वासुदेवराव गोखले यांचा माझा गेल्या वीस-पंचवीस वर्षांचा निकटचा परिचय असल्यामुळे, ज्ञानाची आराधना व तपस्या करण्यासाठी या मुदतीत त्यांनी केलेल्या प्रयत्नांची व परिश्रमांची कल्पना मला आहे. विशेषतः कौटुंबिक आपत्तीचे अनेक अपघात व आघात सहन करूनहि त्यांनी शानोपासनेची ज्योत अखंड तेवत ठेवली आहे याची पुष्कळांना कल्पनाहि नसेल. कौटुंबिक आपत्तीच्या सतत आघातांनी व कौटुंबिक मुलांच्या अभावानेहि मनुष्याचा स्वभाव थोडा तऱ्हेवाईक बनत असतो. तसे कांही दोष त्यांच्या स्वभावांत मुळीच निर्माण झाले नसतील असे मला म्हणावयाचे नाही. पण तसल्या कांही दोषांकडे थोड्या सहानुभूतीनेच आपण पाहिले पाहिजे. गोखले अगदी सुरवातीला मुंबई येथील भरडा हायस्कूलमध्ये संस्कृतचे शिक्षक होते. एक उत्कृष्ट शिक्षक म्हणून त्यांची त्याच वेळी विद्यार्थी व शिक्षकवर्गात ख्याति होती. त्यानंतर ते मुंबईच्या नाथीबाई ठाकरसी कॉलेजमध्ये संस्कृतचे प्राध्यापक झाले इ. स. १९२९ साली आचार्य अत्रे यांच्या स्फूर्तीने व प्रयत्नांमुळे पुणे येथे गांधी ट्रेनिंग कॉलेज सुरू करण्याचे ठरले, त्या वेळी गोखले यांची निवड त्या कॉलेजचे प्रिन्सिपल म्हणून केली गेली. त्या वेळेपासून ते पुणे येथेच स्थाईक झाले. मुंबईला असतांना मराठी ग्रंथसंग्रहालयाशी व मुंबई मराठी साहित्य संघाशी त्यांचा निकटचा संबंध होता.

व त्या संबंधांतून निर्माण झालेल्या साहित्यविषयक कार्याच्या आवडीमुळेच साहित्य परिपदेच्या चिटणीसपदी त्यांची निवड करण्यांत आली होती अर्थात्, गांधी ट्रेनिंग कॉलेज ही संस्था फार काळ टिकू न शकल्यामुळे एरंडवणे येथील महिला विद्यापीठाच्या एस्.एन्. डी. टाकरसी कॉलेजांत संस्कृतचे प्राध्यापक म्हणून त्यांची फेरनिवड व्हावी हें साहजिकच होतें या संस्थेमधूनहि त्यांना वयाच्या मर्यादेला अनुसरून पुढेमागे निवृत्त व्हावेच लागेल.

पदव्या मिळविण्याच्या हव्यासानेच गोखले यांनी ज्ञानोपासना केली असे म्हणतां येणार नाही. कारण त्यांना आता कुठे नोकरी मिळविण्यासाठी अर्ज करावयाचा आहे असें थोडेंच आहे ? ज्ञानाची उपासना करणें हें त्यांना एक व्यसनच जडलेलें आहे. अन्य व्यसन त्यांना नाही. त्यांच्या एकाकी जीवनाला व स्वभावालाहि हें व्यसन मानवणारें व दिलासा देणारें असेंच आहे. आपलें पुढील निवृत्त आयुष्य त्यांनी अशाच प्रकारच्या ज्ञानोपासनेत घालवायें व मराठी भाषेची बहुमोल सेवा करावी ही त्यांची इच्छा आहे. या संकल्पांत मी त्यांना अन्तःकरणपूर्वक सुयश चितितों.

कै० नारायण केशव बेहेरे

नागपूरचे सुप्रसिद्ध कवि व ग्रंथकार प्रा. ना. के. ऊर्फ नानासाहेब बेहेरे ता. १९ जानेवारी रोजी हृदयक्रिया बंद पडून अगदी अनपेक्षितपणाने दिवंगत झाले ! मृत्युसमयी त्यांचें वय ६८ वर्षांचें होतें. श्री. बेहेरे हे 'मनोरंजना'च्या काळांत लेखक व कवि म्हणून पुढे आले. सुरवातीचे कित्येक वर्षांचे 'मनोरंजन'चे अंक चालले तर जवळजवळ प्रत्येक अंकांत बेहेरे यांचा लेख अगर कविता आढळून आल्याशिवाय राहणार नाही. त्यांच्या लेखनाचें स्वरूप एवढें व्यापक असें की, शास्त्रीय विषयावरील लेखापासून तो अगदी तात्कालिक महत्त्वाच्या प्रासंगिक विषयापर्यंत त्यांची लेखणी स्वैरसंचार करित असलेली आढळते. पदवीधरांचा कोणताहि रटाळ अगर नीरस लेख असला तरी त्या कालीं मासिकांतून त्याला हमखास प्रसिद्धि मिळत असे. मात्र पदवी नसलेल्या लेखकाच्या मौलिक लेखनालाहि प्रसिद्धीच्या वावतीत अडचण येई. श्री. बेहेरे हे एम्. ए., बी. एस्सी., एल्. टी. या विद्यापीठाच्या पदव्या संपादन केलेले प्राध्यापक असल्यामुळे, त्यांच्या गद्य अगर काव्यलेखनाला प्रसिद्धीची अडचण कधीच पडली नाही. कोणत्याहि विषयावर त्यांनी लिहिलेले लेख जसे मासिकांतून तत्परतेने प्रसिद्ध होत असत, त्याचप्रमाणे त्यांनी लिहिलेली '१८५७', 'हिंदु कोण?', 'सीता वनवास', 'अहिल्योद्धार', 'ध्येयाकडे' हे ग्रंथ व 'मोत्यांची माळ' हा काव्यग्रंथ ही पुस्तकेहि प्रकाशित होण्यास त्यांना अडचण पडली नाही. 'बोथट बाण' हा त्यांच्या विनोदी नि खोचक लेखांचा संग्रहहि प्रसिद्ध झालेला आहे. यामुळे लेखक म्हणून त्यांचें नांव हां हां म्हणतां पुढे आलें.

श्री. बेहेरे हे बहुप्रसू लेखक होते. विपुल लेखन केल्यामुळेहि कदाचित् त्यांचें लेखन सखोल झालें नसावें. त्यांच्या लेखनांत व वाणींतहि दुर्दम्य उत्साह व जोष आढळून येई. इतका की पुष्कळ वेळां संयम व औचित्य यांचें भान त्यांना राहत नसे. इ. स. १९३० सालीं काँग्रेसच्या चळवळींत 'मार्शल लॉ' प्रकरणांत फाशीची शिक्षा झालेल्यांना उद्देशून 'सप्तर्षि' या नांवाची त्यांची कविता 'चित्रमयजगत्' या मासिकांत प्रसिद्ध झाली होती. त्यामुळेच त्यांना आपल्या नोकरीस मुकावें लागलें !

श्री. बेहेरे हे बुद्धिमान, शिक्षणतज्ज्ञ, इतिहासज्ञ, राष्ट्रीय वृत्ति नसानसांतून बागलेले, धडाडीचे लेखक होते याबद्दल कोणाचेंहि दुमत होईल असें वाटत नाही. बाणेदारपणांत तर त्यांची प्रसिद्धीच होती. त्यांच्या निधनाने जुन्या पिढीतील एक राष्ट्रीयवादी, दमदार, निर्भय-वृत्तीचा, बाणेदार असा थोर साहित्यिक नाहीसा झाला आहे.

साहित्य-संमेलनाचे अध्यक्ष : कवि अनिल

येत्या मेच्या ता. ४, ५, ६ या तारखांना मालवण येथे मराठी साहित्य-संमेलनाचे ४० वे अधिवेशन भरण्याचे निश्चित झाले असून, त्या संमेलनाच्या अध्यक्षपदी कवि अनिल ऊर्फ आत्माराम रावजी देशपांडे यांची निवड झाली आहे. हा बहुमान मिळाल्याबद्दल मी अनिलांचे अन्तःकरणपूर्वक अभिनन्दन करतां.

रविकिरणमंडळाच्या स्थापनेच्या कालापासूनच म्हणजे जवळजवळ इ. स. १९२२-२३ च्या सुमारास अनिलांनी काव्य-लेखनास सुरवात केली. टोपण नांवाने कविता प्रसिद्ध करण्याची त्या काळी सरसहा प्रथा असल्यामुळे, आत्माराम रावजींनी 'अनिल' हे नांव धारण केले. त्यांची सुरवातीची कविता गेय स्वरूपांतच अगर भावगीतांच्या स्वरूपांतच प्रसिद्ध झालेली आहे. अशा तीस-बत्तीस कवितांचा संग्रह 'फुलवात' या नांवाने इ. स. १९३३ साली प्रसिद्ध झाला. या संग्रहामुळे त्यांच्या कवितांकडे काव्य-रसिकांचे लक्ष विशेष वेधले गेले. या संग्रहातील कवितांकडे पाहतां 'अनिल' हे सौन्दर्यवादी कवींच्या परंपरेतीलच एक कवि असल्याचे स्पष्ट होते. फार तर त्यांना गूढरम्यवादी असे म्हणतां येईल. प्रेमभावनेचे रूप-काव्या भाषने केलेले आविष्कार हे त्यांच्या बहुतेक कवितांचे स्वरूप त्या वेळीं होते. गूढ सौन्दर्याचे विलक्षण आकर्षण अनिलांना असावे. याच वैयक्तिक गूढ भावनेचा आविष्कार त्यांच्या त्या वेळच्या कवितांतून आढळून येतो. मात्र त्यांच्या कवितांना एक प्रकारची बौद्धिक झाक असलेली दिसते. ती असूनहि कवितांत कोठेच दुर्बोधता नाही, हे विशेष म्हटले पाहिजे.

प्रेमभावनेच्या बारीक छटा भावगीतांतून समर्पक रीतीने व्यक्त करतां येत नाहीत म्हणूनच जाणीवपूर्वक त्यांनी पुढे मुक्तछन्दाचा आश्रय घेतला. त्यांचे प्रवर्तन इ. स. १९३५ साली प्रसिद्ध झालेल्या 'प्रेम आणि जीवन' या त्यांच्या कथा-काव्यांत दिसून येते. आधुनिक कवितेच्या क्षेत्रांत मुक्तछन्दाला प्रथम कोणी सुरवात केली हा वादाचा मुद्दा क्षणभर बाजूला ठेवला, तरी मुक्तछन्दाचा मुक्तहस्त व ओजस्वी वापर अनिलांनीच प्रथम केला. हे यश त्यांना द्यावेच लागेल इ. स. १९४० साली प्रसिद्ध झालेली त्यांची 'भ्रममूर्ति' ही दीर्घ कविता व १९४३ साली प्रसिद्ध झालेले 'निर्वासित चिनी मुलास' हे काव्य ही मुक्तछन्दांतच लिहिलेली आहेत. चर्चा व काव्यलेखन या मार्गांनी मराठी काव्यांत मुक्तछन्दाच्या प्रसाराला अनिलांनी मोठाच हातभार लावला आहे. इ. स. १९४० नंतर लिहिलेल्या निवडक स्फुट कवितांचा संग्रह १९४७ साली 'पेतेंव्हा' या नांवाने प्रसिद्ध झाला.

अगदी सुरवातीला त्यांचे कविमन वैयक्तिक प्रेमभावनेच्या विषयांत रंगलेले आढळले तरी कालान्तराने ते व्यापक, सामाजिक व सांस्कृतिक पुनरुत्थानाकडे वेधले गेले. आपल्या जुन्या उज्ज्वल संस्कृतीचे स्मारक असलेले अवशेष भग्न होत असल्याची त्यांना उत्कट जाणीव होऊन, नवीन कर्तृत्वाला स्फूर्ति देण्याचे त्यांचे महत्त्व पटल्याच्या खुणा त्यांच्या १९४० नंतरच्या कवितांत आढळतात. कवीची भूमिका सुटून प्रचारकाची भूमिका त्यांच्या काव्यांत जी डोकावते याचे कारण ही जाणीवच होय. अर्थात् गेल्या २५-३० वर्षांतील त्यांच्या काव्य-निर्मितीने मराठी काव्य-वाङ्मयांत त्यांनी आपले वैशिष्ट्यपूर्ण स्वतंत्र असे स्थान निर्माण केले आहे यांत शंका नाही. अनिलांना मराठी साहित्य संमेलनाचे अध्यक्ष या वर्षी करून त्यांच्या काव्यसेवेचे चीजच एका दृष्टीने मराठी वाचकांनी केले आहे. मुंबई व उपनगर साहित्य संमेलन व विदर्भ साहित्य संमेलन यांनी अध्यक्षपदाचा हा मान त्यांना यापूर्वीच दिलेला असल्यामुळे मराठी साहित्य संमेलनाचे अध्यक्षपद अनिलांच्याकडे क्रमानेच आलेले आहे. ● ● ●

वा. रा. दवळे

गं. ब. ग्रा मो पा ध्ये

लेखनाकाव्यत कांही तात्त्विक विचार

मनुष्य आधी बोलावयाला शिकला आणि नंतर लिहावयाला शिकला; म्हणजे आधी भाषण, आणि मग त्याचें लेखन. आपल्या बोलण्यांत जे जे ध्वनि येतात ते ते ध्वनि लिपि-चिन्हांकित करण्याचा प्रयत्न म्हणजेच त्याचें लेखन. प्रत्येक ध्वनीला स्वतंत्र चिन्ह देतां येणें ही आदर्श व्यवस्था होय. परंतु अनेक भाषांत ती दिसत नाही; मराठीतहि नाही. तालव्य आणि दन्त्यतालव्य असे दोन्ही उच्चार आपण करतो; परंतु ते एकाच चिन्हाने-वर्णाने-आपण दाखवितां. कांही विशिष्ट उद्गारहि यथाउच्चार लिहितां येत नाहीत. चालू मराठी लिपीची ही मर्यादा होय. ही मर्यादा दूर करतां येणार नाही का ? येईल; परंतु ती व्यवस्था ठिकून राहीलच, असें नाही. भाषेच्या जीवमानांत वेळोवेळीं परभाषांचे जे संबंध येतात, त्या संबंधांमुळे पुनः कांही नवीन उच्चार भाषेत शिरणें अशक्य नाही. उच्चारांत, म्हणजे पर्यायाने भाषेत सतत फरक होत जाणार, आणि लिपीला तिच्याशीं मिळते ध्यावें लागणार. परंतु तिने कितीहि मिळतें घेण्याचा प्रयत्न केला तरी गतिरूप भाषा आणि तिच्या तुलनेने स्थितिरूप लेखन यांच्यांतील अभेद टिकून राहणें एकंदरीत कठीणच.

भाषा आणि लेखन यांच्यांतील अंतराचें आणखीहि एक कारण आहे. भाषेच्या गतिशीलतेचेंच तें एक लक्षण आहे. भाषण हें एकापरी स्वर असतें, चंचल असतें; लेखन त्या मानाने स्थिर असतें. भाषेची प्रवृत्ति बदलण्याकडे, विकास पावण्याकडे असते, तर लेखनाची प्रवृत्ति स्थितिरूप होण्याकडे, 'अक्षर' बनण्याकडे असते. शिवाय भाषा ही केवळ कालमानाने दुसरें रूप घेणारी असते, असें नव्हे, तर एकाच वेळींहि अनेक रूपे घेणारी, आणि त्या अनेक रूपांतूनहि आपलें असें एक विशिष्ट रूप व्यक्त करणारी असते. भाषेची व्यक्तिपरत्वे, जातिपरत्वे, स्थानपरत्वे जीं अनेक रूपे दिसतात तीं यामुळेच. परंतु या अनेक रूपांतून पुनः सर्व रूपांना समान असणारें, सर्व रूपांचा समन्वय करणारें असें एक रूप असतेंच. बोलींच्या विविधतेतहि एकता साधणारें प्राकृतिक रूप तें हेंच.

आता, प्रश्न असा की, बोलभाषेचें यथावाच्य लेखन करतां येणार नाही का ? आणि आल्यास करूं नये का ? वस्तुतः करतां आल्यास न करावयाला कांही एक कारण नाही. फार तर एखादा विचित्र उच्चार रूढ लिपीत उतरवितां येणार नाही. पण यथे खरा प्रश्न असा की, लेखनाचा प्रमुख उद्देश कोणता ? आणि तो उद्देश पूर्ण होण्यासाठी लेखनाने कोणती पथ्य पाळावीत ? मला वाटतें, ह्या प्रश्नांच्या उत्तरांतच उक्त भाषा आणि ग्रांथिक वा लिखित भाषा यांचे संबंध स्पष्ट व्हावेत, आणि पर्यायाने शुद्धलेखनाच्या प्रश्नावरहि प्रकाश पडावा.

कोणत्याहि मनुष्याच्या मनांत कांहीहि आलें तरी तें त्याने स्वतःशीं बोलूं नये, असें कोणी म्हणणार नाही. परंतु तेंच जर चारचौथां देखत बोलावयाचें असेल तर आपोआपच त्याच्या बोलण्यावर थोडेंफार बंधन पडेल. हे चारचौथे जर (बोलणाऱ्याहून) प्रतिष्ठित असतील, तर बोलणाराहि अधिक तारतम्याने बोलेल. हें तारतम्य केवळ बोलण्यामागील आशयाबद्दलच असणार नाही, तर ज्या बोलभाषेत बोलावयाचें त्या भाषेबद्दलहि असेल. म्हणजेच बोलणारा आपल्या स्वतःच्या खास बोलीत बोलण्याऐवजी इतर बोलींना समान असणारी जी

कोणती प्रमाण बोलभाषा असेल त्या भाषेत बोलेल. प्रतिष्ठितांच्या समाजांत वा सभासंमेलनांत बोलली जाणारी भाषा ती हीच होय. जी गोष्ट भाषणाची तीच गोष्ट लेखनाची. किंवाहुना लेखनाबाबत ती अधिक कटाक्षाने पाळावी लागेल. कारण लेखन हे केवळ समकालिनांसाठीच नसतं, तर तदनंतरच्या काळांतील लोकांसाठीही असतं. तसेंच जे लिहावयाचे ते अनेक लोकांना कळावे, व अधिक काळ टिकावे हा जसा एक हेतु असतो, तसाच त्यांतून कांही तात्त्विक गोष्टी स्पष्ट करण्याचा, शास्त्रीय विचार मांडण्याचा, तर्कशुद्ध नि काटेकोर विवेचन करण्याचा इत्यादि अनेक प्रकारचा हेतु असू शकतो. भाषणाचे व लेखनाचे जन्मजात प्रयोजनच मुळीं भिन्न आहे; आणि हे भिन्न प्रयोजनच त्यांच्या वेगळेपणाला व बोलभाषेपेक्षा लेखनभाषेला शिष्ट-मान्यता देण्याला कारण होतं.

आता ही शिष्टसंमत भाषा म्हणजे काय ? आणि ती निर्माण कशी होते ? एखाद्या भाषेतील समकालीन अशा बोलीपैकी कोणत्यातरी एखाद्या बोलीला जें महत्त्व येतं त्याला कांही खास कारणे असतात असे दिसतं. मराठीचेंच उदाहरण घेतलं तर असे दिसतं की, मराठीच्या स्थानपरत्वे वेगवेगळ्या लक्षा असणाऱ्या ज्या अनेक बोली आहेत, त्यांपैकी देशावरच्या बोलीला जें शिष्टसंमत आणि प्रांथिक महत्त्व आलं, तें यादवांच्या राजवटीमुळे. सुरवातीचे मराठीचे मातवर ग्रंथकार झाले तेहि या प्रदेशांतच. ज्ञानेश्वर आळंदीचा, तुकाराम देहूचा, रामदास सातार्याजवळचा. ज्या संतपरंपरेमुळे मराठी भाषा जगली, वांचली आणि समृद्ध झाली तिच्यातील हीं कांही नांवे, व त्यांची वसतिस्थाने. शिवाजीने मराठी राज्यस्थापनेचे धडे घेतले ते पुणेप्रांतीच. पेशव्यांनी तर पुण्याला आपली राजधानीच केली. पुणे व सातारा हीं तेव्हाचीं दोन राज्यनगरे. अव्वल इंग्रजीत पुण्यावरोवर मुंबईलाहि महत्त्व आलं. कोश, व्याकरणे, शालोपयोगी पुस्तके, नियतकालिके इत्यादींच्या द्वारा मराठी कसदार करणारे संस्कृत-इंग्रजी पंडित मुख्यतः येथलेच. या भागांतील सुशिक्षितांच्या नागर मराठीला कसे महत्त्व येत गेलं हे यावरून लक्षांत यावं. समाजांतला शिकलासवरलेला व चारचौघांत भाषण करणारा व प्रसंगी लेखनहि करणारा जो वर्ग असतो त्या वर्गाची चारचौघांत सभ्यपणें बोलण्याची भाषा ही ह्या रीतीने शिष्टमान्यता पावते. एखाद्या भाषेतील अनेक बोलीपैकी एखाद्याच बोलीला विशेष महत्त्व कां येतं ह्याची ही स्थूल कारणे. परंतु सामान्यपणें शिष्टमान्यता पावलेल्या एखाद्या स्थानिक बोलीची (dialect ची) पुनः बोली, लेखी, अशिष्ट, शिष्ट इत्यादि रूपे आढळतातच आता अशा एखाद्या बोलीला वा बोलींतील विशिष्ट रूपाला जी विशिष्टमान्यता मिळते ती कां ? आणि कशी ? अनेक बोलीपैकी एखाद्या बोलीला शिष्टमान्यता मिळण्याची जी स्थूल कारणे वर सांगितलीं तींच कारणे येथेहि सांगतां येतील. शिवाय घरांत, समवयस्कांच्या खाजगी बैठकींत भाषेला जो सैलपणा येतो तो सभासंमेलनांत वा स्त्रीपुरुषामिश्र बैठकींत टिकणार नाही. ग्रंथलेखन करित असतांना तर शब्दांचा वा शब्दरूपांचा काटेकोरपणा अधिकच वाढेल. ग्रंथलेखन ही बोलीला मिळणाऱ्या प्रतिष्ठेची प्रमुख कसोटी. व्याकरणमान्यतेने तिला अधिकच बळकटी येते. व्याकरण हे वस्तुतः भाषेची वस्तुस्थिति सांगणारं शास्त्र; परंतु पाणिनीपासून व्याकरणकारांची जी परंपरा निर्माण झाली आहे ती म्हणजे शिष्टमान्य म्हणजेच मुख्यतः प्रांथिक भाषेची वस्तुस्थिति सांगणारी, आणि पर्यायाने 'शुद्धाशुद्धा'चा विवेक करणारी. येथे शुद्ध याचा अर्थ केवळ शिष्टमान्य, व्याकरणसंमत. भाषेचे हे शिष्टमान्य, प्रांथिक स्वरूप व शिष्टमान्यता न मिळालेले केवळ बोली स्वरूप यांत तफावत पडत जाते ती यामुळे. भाषांचा इतिहास सांगतो की भाषेला प्राप्त होणारी प्रांथिकता आणि व्याकरणमान्यता ह्या भाषेची मौदता जसा व्यक्त करतात, तसाच त्या तिच्या वृद्धापकालाचीहि निशाणी ठरू शकतात

प्रांथिकतेच्या व व्याकरणतंत्राच्या चौकटीत भाषा गुदमरते, आणि अखेर आपल्या वारसाला जागा करून देऊन स्वतः इतिहासजमा होते. मात्र याला एक उतारा आहे; आणि मराठीच्या बाबतीत तोच तारक ठरला आहे. प्रांथिक स्वरूपांत भाषा प्रौढ प्रतिष्ठित होत असतांनाच तिने आपला बोली व्यवहारहि सतत आणि सारख्याच उभेदीने चालू ठेवला तर ती प्रांथिकते-मुळे गळून पडण्याऐवजी वा इतिहासजमा होण्याऐवजी अधिकाधिक रसरशीत होत जाते. शिष्टमान्य भाषेचा स्वभावच असा आहे की ती हळूहळू साचेबंद होण्याची शक्यता असते. त्याच त्या अर्थाने विशिष्ट शब्दांचा वा शब्दप्रयोगांचा वरचेवर वापर झाल्याने त्यांतील मूळ जिवंत अर्थसंदर्भ सांकेतिकतेने डागाळू लागते; एक वेळच्या अर्थगर्भ प्रतिष्ठित भाषेतला अर्थ क्षीण होत जाऊन प्रतिष्ठितपणाचा केवळ दिखाऊ मुलामा उरतो, आणि येथेच बोलीभाषा तिच्या साद्याला धावून येते-येऊ शकते. जिवंतपणा, खेळकरपणा आणि जोरकसपणा हे तिचे (बोलीचे) जन्मजात गुण असल्यामुळे, अर्थाने क्षीण पण अवडंबराने पुष्ट झालेल्या प्रांथिक भाषेला ती आपल्यातील लवचिक, अर्थवादी, जिवंत आणि जीवनाच्या बहुविध क्षेत्रांत केलेल्या संचारामुळे आपल्यांत मुरविलेले नवे नवे शब्द आणि नवे नवे शब्दप्रयोग पुरविते आणि तिला-म्हणजे प्रांथिक भाषेला पुनः निरोगी करून तिची थांबू पाहणारी वाटचाल पुढे चालू करविते. प्रांथिक भाषेला मिळणारी ही एक प्रकारची संजीवनीच आहे. मराठी भाषेला ही संजीवनी सतत मिळत गेल्यामुळे ती आजवर अनेक अवस्थांतरांतून जिवंत राहिली आहे. वस्तुतः मराठी भाषा तिच्या जन्मानंतर दोन तीन शतकांतच प्रांथिक बनली; तत्त्वज्ञान सांगू लागली; खंडन-मंडन करू लागली; प्रबंध रचू लागली; आणि काव्यहि करू लागली. महानुभावानी रचलेल्या व्याकरणाने मानसन्मानाची सनदहि तिला देऊन टाकिली. सामान्यतः उत्तरायुष्यांत जे सोपस्कार व्हावयाचे ते तिच्या किशोरावस्थेतच झाले; पण ते अखेरचे ठरले नाहीत. कारण तिचा स्कार जसा पंडितांनी, तत्त्वज्ञान्यांनी, प्रबंधकारांनी केला तसाच, किंवा त्यांहून अधिक जिद्दाळ्याने सान्या महाराष्ट्रांतील अठरापगड जातींनी आपल्या अनेकविध दैनंदिन जीवनांत तिचा वापर केला. बोलीभाषा आणि लेखी भाषा यांचा असा एकाच वेळी समांतर पण अगदी निकट प्रवाह वाहत असल्याने मधूनमधून त्यांचे पाणी परस्परांत मिळून मिसळून गेलेले दिसले तर नवल नाही. परंतु या रीतीने त्या परस्परांना पूरक झालेल्या असल्या तरी त्यांचे वेगळेपण नष्ट झालेले नाही; नव्हे होणारहि नाही; (आणि होणे इष्टहि नाही.) बोली आणि लेखी या दोघी जरी मूळ एकाच भाषेचीं लेकरे असली तरी त्या दोघी भिन्न आहेत आणि भिन्न राहण्यांतच त्या दोघींचेहि आणि पर्यायाने मूळ मराठीचेहि हित आहे. ज्या ज्या वेळी त्यांना परस्परांचे साहाय्य लागते त्या त्या वेळी त्या जर भिन्न असल्या तरच त्या ते देऊ शकतील. त्यांच्यांत अमेद कल्पण आणि प्रत्यक्षांत तो उतरविण्याचा प्रयत्न करणे म्हणजे त्यांच्यातील जिवंतपणा आणि सर्जनशीलता नष्ट करणे होय. भाषेतील जिवंतपणा व सातत्यरक्षण टिकविण्यासाठी बोली भाषेहून लेखी भाषा निराळी असणेच अवश्य आहे. मात्र याचा अर्थ असा नाही की ते निराळेपण मुद्दाम होऊन कृत्रिमपणे चालू ठेवावे. बोली व लेखी यांना एक करण्याचा कृत्रिम प्रयत्न जसा फोल ठरेल, तसाच हाहि फोल ठरेल. त्या दोघींना त्यांच्या जन्मजात स्वतंत्र स्वभावाप्रमाणे जाऊ देणेच केव्हाहि योग्य आणि सर्व दृष्टींनी हितकर ठरेल.

बोली भाषा आणि लेखी भाषा यांच्या स्वभावांतच जर या प्रकारचा मूलभूत परक असेल, तर शुद्धाशुद्ध कशाला म्हणावे ! आणि शुद्धाशुद्धाचा विवेक कसा करावा ! येथे शुद्ध याचा अर्थ फक्त शिष्टसंमत, प्रांथिक व व्याकरणमान्य; आणि अशुद्ध म्हणजे अजून शिष्टमान्य

न झालेलं म्हणजेच केवळ बोलीतच वापरलं जाणारं व म्हणून ग्रंथगत न झालेलं, व्याकरण-मान्यता न मिळालेलं. बोली आणि लेखी यांचे वर जे परस्परसंबंध पाहिले, त्यावरून आज जे अशुद्ध तें उद्या शुद्ध होणार नाही, असें नाही; होईलहि. भाषेचा इतिहास याला साक्ष आहे. संस्कृतांत जें विभ्रष्ट झालें तेंच हळूहळू प्रात्यस्तोमाने शुद्ध बनलें. प्रथम भ्रष्ट म्हणून दूर केलेल्या प्राकृतांनाच नंतर प्रतिष्ठित प्रांथिक रूप आलें; आणि वररुचि, हेमचंद्र यांसारख्या वैयाकरणांनी त्यांची व्याकरणे रचून त्यांचा सन्मानहि केला. याचीच पुनरावृत्ति मराठी, गुजराती वगैरे अर्वाचीन देशी भाषा जन्माला आल्यानंतरहि झाली. 'प्रयोगशरणाः वैयाकरणाः' हें तत्त्व कोणत्याहि काळीं सारखेंच लागू पडणार. दादोबादि वैयाकरणांनीहि तत्कालीन 'शिष्ट' मराठी रूपाला व्याकरणांत स्थान दिलें तेंहि यामुळेच. अर्थात् हें विशिष्ट रूप एका विशिष्ट बोलीचें होतें, आणि त्या बोलीच्या महत्त्वाला इतिहासाचा व परंपरेचा आधार होता हा भाग वेगळा.

आता, येथे असा एक प्रश्न विचारतां येईल की, शिष्ट आणि अशिष्ट यांची सीमारेषा जर बदलत असते, आणि कालचें अशिष्ट आज शिष्ट होण्याची प्रक्रिया भाषेत संतत चालू असते, तर मग आज मराठीच्या जुन्या शिष्ट रूपांत कोणी नवीन शिष्ट शिरले आहेत का यांचा विचार करण्याची वेळ आली नाही का ? दादोबांनी शुद्धशुद्धाचा म्हणजे शिष्टशिष्टाचा विचार करून आज शंभरावर वर्षे लोटलीं. मध्यंतरी त्याचा दोनदा पुनर्विचारहि झाला. एकदा १९०४ साली का. ना. साने यांची सरकारने कमिटी नेमली तेव्हा, आणि दुसऱ्यांदा १९२९ साली म. सा. परिषदेने शुद्धलेखन-समिति नेमली तेव्हा त्यालाहि थोडाफार काळ लोटला. अर्थात् मराठी भाषेच्या बोली वा लेखी स्वरूपांत त्यामुळे फार फरक पडला आहे वा त्यांत कांहीएक आकस्मिक स्थित्यंतर झालें आहे, असें नव्हे. परंतु जर कुणाला पुनः एकदा विचार व्हावा असें वाटत असलें तर त्यालाहि हरकत नसावी; किंबहुना शुद्धलेखनाविषयक जे जुने-नवे पक्षोपपक्ष झाले त्यामुळे व एकंदरच त्या वास्तव्या सांवित्रिक उदासीनतेमुळे, जे कांही अराजक माजलें आहे तें थांबविण्याच्या दृष्टीनेहि शुद्धलेखनाचा फेरविचार होणें अगत्याचें आहे.

शुद्धलेखनाचा विचार करतांना प्रथम लेखनाचा जन्मजात स्वभाव आणि त्याचें प्रयोजन यांचा विचार करावा लागेल. या विचाराला पुनः परंपरेचा-व्युत्पत्तीचा-आधार द्यावा लागेल. स्पष्टार्थता आणि निश्चितार्थता यांचाहि त्यांत अंतर्भाव करावा लागेल. मुलभूत ही फसवी आहे, अशास्त्रीय आहे आणि म्हणून ती एतद्विचारांत सर्वथा त्याज्य होय.

साकळूं पाहणाऱ्या शिष्टमान्य लेखी भाषेला बोली भाषा संतत जीवनसत्त्व पुरवीत असते. तेव्हा कालचे अशिष्ट प्रयोग आज शिष्ट होणें अशक्य नाही. परंतु या नवशिष्टांवरहि कांही संस्कार झालेले आहेत का हें पाहार्चें लागेल; म्हणजे त्यांच्या खऱ्याखोऱ्याची सहजच पारख लागेल. नाटककादंबऱ्यांतील संभाषणलेखनांत जशी बोली भाषा येऊं लागली तशीच ती लघुनिबंधलेखनांतहि येऊं लागली. लघुनिबंध हा स्वभावाने संभाषणात्मक असतो, स्वगतात्मक असतो. या दृष्टीने त्याचें लेखन बोलभाषेत साजून गेलें. परंतु त्याच पद्धतीने गंधीर विषयावरहि लेखन आणि तेंहि सुबुद्धांकडून होऊं लागतांच त्यांतून बोलीला मिळूं पाहणारी शिष्टमान्यता कितपत शास्त्रभूत, कितपत स्वीकरणीय याचा विवेक करणें अगत्याचें आहे. बोलीलाच सरसहा लेखी करण्याचा हा प्रकार आहे, आणि तो त्या दोघींच्याहि स्वभावधर्मांच्या व प्रयोजनांच्या विरुद्ध आहे.

बोली आणि लेखी यांच्यांत अभेद करण्यांत, म्हणजे उच्चारानुसारी लेखन करण्यांत आणखी एक अडचण आहे. तिचाहि येथे विचार होणें अगत्याचें आहे. उच्चारानुसारी

लेखन करतांना प्रमाण उच्चार कुणाचे मानावयाचे ? शिष्टांचे खरे, पण हे शिष्ट तरी कोण ठरविणार ? आणि या शिष्टांखेरीज बाकीचे अशिष्ट म्हणणे योग्य होईल का ? शिवाय, मराठीच्या अनेक बोली आहेत. त्या बोली बोलणान्यांत पुनः शिष्ट-अशिष्ट असा फरक होणार नाही का ? आणि झाल्यास निरीनराळ्या बोलींतील शिष्टांच्या उच्चारांत एकवाक्यता कशी साधावयाची ? समजा, ती कशीतरी, म्हणजे कृत्रिमपणे साधली तरी ते सारे शिष्ट उच्चार सर्व शिष्टांच्या बोलण्यांत सारख्याच रीतीने केले जातील का ? नला वाटते, या ठिकाणी, पुनः हात टेकावे लागतील. शिष्ट समजल्या गेलेल्या एकाच परिस्थितीतल्या कोणत्याहि दोन व्यक्तींच्या उच्चारांत सारखेपणा नसतो. ध्वनियंत्राच्या साहाय्याने हे केव्हाहि सिद्ध करता येईलच; पण केवळ नीट अवधान देऊन ऐकिले तरीहि हे लक्षांत येईल. मग अशा एकंदर परिस्थितीत उच्चारानुसारी लेखन करावयाचे म्हणजे कसे करावयाचे ? ज्याला अनुसारावयाचे तेंच जर या प्रकारे विभिन्न तर लेखनाने कुणाचे अनुवायित्व पत्करावे ? अर्थात् लेखनाने आपल्या स्वभावधर्माप्रमाणे व प्रयोजनाप्रमाणे स्वतःचे असे प्रमाण ठरवावे, याच उचाराकडे अखेर आपल्याला वळावे लागेल.

मराठी भाषा ही संस्कृतप्राकृतोत्पन्न असल्यामुळे तिच्यांत तद्भव शब्दांचा भरणा विशेष आहे. तसेच तिने आपल्या जन्मानंतर लवकरच प्रसंगोपात्त थेट संस्कृताची पुष्कळशी मदत घेतल्यामुळे तत्सम संस्कृत शब्दहि तिच्यांत कमी नाहीत. रोजारच्या द्राविडी भाषेचा सतत संबंध येत गेल्यामुळे द्राविडी वळणाचे शब्दहि तिच्यांत आढळतातच; आणि या साऱ्यांच्या जोडीला फार्शी-उर्दूने अनेक शतके राज्य केल्यामुळे फार्शी-उर्दूचा संपर्कहि कांही थोडाथोडका झाला नाही. हा झाला अठराव्या शतकापर्यंतचा स्थूल हिशेब. एकोणिसाव्या शतकांत पुनः पाश्चात्य भाषांशी विशेषतः इंग्रजीशी तिचा संबंध आला. परंतु या सर्वांनी तिला मुख्यतः शब्दांनी श्रीमंत करण्यापलीकडे फारसा प्राकृतिक बदल केला नाही. फार्शी-उर्दूचे कांही उच्चार शिरले व इंग्रजी वाक्यांचे वळण थोडेफार उतरले इतकेच; परंतु या सर्व गोष्टी तिने पचविल्या. हीच गोष्ट संस्कृतने दिलेल्या तत्सम शब्दांची. त्यांचेहि उच्चार विशेषतः व्यंजनान्त व न्हस्व-दीर्घान्त—तिने आपल्या स्वभावधर्माप्रमाणे मराठी केले. राहता राहिला प्रश्न तद्भव शब्दांचा व त्यांच्या व्याकरणरूपांचा. येथेहि न्हस्वदीर्घापेक्षा खरा प्रश्न पडतो तो दिवसेंदिवस उच्चारानुन गळू पाहणाऱ्या अनुनासिकांचा-अनुचारित अनुस्वारांचा. सारा गदारोळ माजतो तो तेथेच.

अनुचारित अनुस्वारांचे लेखन करावे की न करावे ह्या प्रश्नाचा विचार म्हणजे मुख्यतः उच्चारानुसारी लेखन असावे की नसावे ह्या प्रश्नाचा विचार. उच्चारानुसारी लेखन करणे म्हणजे आपण बोलतो तसेच लिहिणे; म्हणजेच पर्यायाने बोली भाषा आणि लेखी भाषा यांत फरक न करणे. परंतु त्या स्वभावतः भिन्न असल्यामुळे व त्यांची प्रयोजनेहि भिन्न असल्यामुळे त्यांना एकरूप करण्याचा कितीहि प्रयत्न केला तरी त्या भिन्नच राहणार, याचे विवेचन वर आलेलेच आहे. दोहोंना एकरूप दिल्याचा आभास कदाचित् काहीकाल टिकेलहि. पण ती आभासावस्थाच असल्याने लवकरच ती विरून जाईल व पुनः बोली आणि लेखी आपापले भिन्न रूप घेतील. अनुचारित अनुस्वार याला अपवाद नाहीत. याचा अर्थ असा मात्र नव्हे की, जे निरनुनासिक उच्चार कालमानाने शिष्टसमत झालेले आहेत त्यांचे लेखनहि केवळ

परंपरेच्या अंधश्रद्धेने व बोली व लेखी यांना भिन्न ठेवण्याच्या अट्टाहासाने सानुसासिक वा सानुस्वार करावे, अनुस्वारांच्या वा इतर कोणत्याहि उच्चारांच्या लेखनाचाच शास्त्रीय विचार करतांना शास्त्रपूत अशी एखादी कसोटी लाविली पाहिजे अर्थात् ही कसोटी बोली व लेखी यांचा स्वभाव, त्यांची प्रयोजने, त्यांच्या वांशिक परंपरा आणि स्पष्टार्थनिश्चिति इत्यादींच्या विचारानेच ठरवावी लागेल. शिष्टमान्यतेलाहि विसरतां येणार नाही. मात्र एकदा का ही कसोटी ठरली, की मग त्या कसोटीला उतरतील ते अनुच्चारित (असले तरी) अनुस्वार ठेवावयाचे व इतर गाळावयाचे, हे कटाक्षाने पाळले पाहिजे; नव्हे तें सर्वसंमतहि झाले पाहिजे. मराठीत असे कांही अनुस्वार शिरले आहेत की त्यांच्या अस्तित्वाचें कांही एक कारण नाही; (उदा:-हंस; केंस). केवळ रुढीने ते राहिले इतकेंच. अनुस्वारांच्या काटेकोर विचारांत त्यांना प्रथम काट दिला पाहिजे. परंतु जे अनुस्वार उच्चारांतून गळाले आहेत परंतु व्युत्पत्तीचा ज्यांना आधार आहे, व ज्यांच्यामुळे अर्थभेद स्पष्ट होण्याला आयती मदत होते आहे, ते जरूर ठेवले पाहिजेत; (उदा:-नांव, नाव). यांच्या जोडीला अर्थभेदाचा संबंध नसूनहि ज्यांचें अस्तित्व व्युत्पत्तीने सिद्ध करतां येतें अशा अनुस्वारांचेंहि लेखन त्याज्य न ठरवितां फार तर वैकल्पिक करावें. कारण भाषेच्या स्वभावधर्माप्रमाणे उच्चार बदलत जाणारच व तदनुसार कालांतराने लेखनांतहि बदल होणारच. परंतु काळांतराने जी गोष्ट होणार ती आज करण्याचा अट्टाहास धरणें कितपत योग्य आहे ? अशा प्रकारचा अट्टाहासच धरायचा असेल, आणि तो विद्वन्मान्यहि होणार असेल तर स्थिर स्वरूपाची, अनेक बोली बोलणाऱ्यांना परस्परांशीं जिच्यांत लेखन-व्यवहार करतां येईल अशी, निदान कांही कालपर्यंत तरी समाजाचे सांस्कृतिक धन 'अक्षर' करूं शकेल अशी प्रमाण प्रांथिक भाषा निर्माण होण्याची भुर्ळी आशाच नको.

लेखन हें जसे सर्वसामान्य माणसाला आपला कोणताहि विचार वा कोणतीहि भावना व्यक्त करण्याचें एक साधन असतें, तसेंच तें विचारवंतांचेहि विचार व्यक्त करण्याचें माध्यम असतें. समाजांतल्या विद्वानांनी, शास्त्रज्ञांनी, तत्त्वज्ञांनी जें मौलिक धन गोळा केलें असेल तें श्याच्याच साहाय्याने जतन करतां येतें; आणि म्हणून तें जितकें निःसंदिग्धपणें बांधेसूद, स्पष्टार्थ-वादी असेल तितकें तें अधिक समर्थ ठरेल. लेखनाचें हें प्रमुख प्रयोजन कदापि दृष्टीआड करून चालणार नाही. ● ● ●

प्रा. सुरेश म. डोळ के

‘वत्साहरणां’ तील काव्य : एक मूल्यमापन

काव्यप्रयोजन

ब्रह्मदेवाने केलेले ‘वत्साहरण’ नव्हे तर श्रीकृष्णाने केलेले ‘वत्साहरण’ व त्यांतून होणारे श्रीकृष्णाचे अनन्यश्रेष्ठत्व यावरच कवीला ‘वत्साहरणां’त भर द्यावयाचा आहे. हृदयांतली अनुभूति—त्या अनुभूतीचे सारे आत्मीय रस—गंध शब्दांनी व्यक्त करतां येणे शक्य नसले [१०], तरी कवीच्या अंतःकरणांत श्रीकृष्णभक्ति इतकी ओसंडून वाहत होती की, ती काव्यरूपाने व्यक्त केल्यावाचून कवीला राहवत नाही. श्रीकृष्णगुणस्मरणाच्या आनंदाने प्रफुल्ल झालेल्या त्याच्या अंतःकरणाचा रसनात्मक अनुवाद म्हणजे प्रस्तुत काव्य होय. गोपस्त्रियांनी ज्या श्रीकृष्णाचे गुणानुवाद गातांच तो ध्वनि ऐकून दिशारूपी स्त्रियाहि मंगल, कल्याणमय झाल्या [३३], त्या श्रीकृष्णकथेचे गायन केल्याने आपले जीवनकार्य कृतार्थ होईल [४६], श्रीकृष्णकथा ही ‘अज्ञान—तमाचे तरणि’ व ‘कैवल्यपदाची निसाणि’ आहे [४४], किंबहुना—

‘कवण्हांइ जप—तप—तिर्या। याग—दान—व्रता

श्रीकृष्णमहिमेसीं समता। ते आधिचि ना’ (४२)

अशी कवीची श्रद्धा होती. अर्थात, या काव्यांतील ओवी न ओवी कवीच्या अंतःकरणांत असलेल्या श्रीकृष्णाविषयीच्या अतीव आदराने ओथंबलेली आहे. व्यक्तिवर्णन असो, निसर्ग-वर्णन असो की स्थलवर्णन असो—त्या सर्वांतून कवीच्या हृदयांत असलेला श्रीकृष्णाविषयीचा असीम आदरच अभिव्यक्त होतो.

पण, केवळ श्रीकृष्णाचे गुणानुवाद गाणे, हृदयांत ओसंडणाऱ्या भक्तिभावनेचा आविष्कार करणे एवढाच कवीचा या काव्यांत उद्देश आहे असे म्हणतां येणार नाही. श्रीकृष्ण-श्रेष्ठत्वाच्या अनुषंगाने महानुभाव तत्त्वज्ञानाचे अपरूकत्व प्रतिपादन करणे हाहि त्याचा उद्देश आहे. प्रस्तुत काव्याच्या उत्तरार्धात, ब्रह्मदेवाच्या मुखाने, त्याने महानुभाव तत्त्वज्ञानाचे निरूपणच केले आहे.

‘सांडा सांडा अन्यें भजनें। काई नाईका वेद—पुराणे

मुजिचे ना आनें कव्हणें। एकु श्रीकृष्णु—सेवा’ (४०)

या ओवीत किंवा ‘सांडा सांडा अहंकारा : अनुशरा श्रीचक्रधरा’ [३७४] या चरणांत श्रीकृष्णश्रेष्ठत्वाच्या अनुषंगाने महानुभाव तत्त्वज्ञानाचे अपरूकत्व तर तो प्रतिपादन करतोच, पण महानुभाव पंथाच्या प्रचाराच्याहि क्षेत्रांत हलकेंच पाऊल टाकतो. श्रीकृष्ण-श्रेष्ठत्व व महानुभाव तत्त्वज्ञानाचे अपरूकत्व यांनी प्रस्तुत काव्यांतील ओवीन् ओवी रंगलेली आहे यांत शंका नाही.

कवीचे व्यक्तित्व : संत व कवि

श्रीकृष्णकथा ही नऊहि रसांचे विधान असली तरी भक्तिरसाचाच आविष्कार कवींनी आपल्या काव्यांत केला पाहिजे; कारण, वेदांनाहि अगम्य असलेला श्रीकृष्ण केवळ भक्तीनेच ‘सुलभ’ आहे अशी कवीची धारणा होती.

‘उपमा, श्लेष इत्यादींनी सर्व लोकांचें रंजन करूं की संसारबंधनापासून सोडविणाऱ्या श्रीकृष्णाचे पवाडे गाऊं ?—प्राकृत लोकांना मानवेल अशा सुसंगत कथेचें गायन करूं की संतांचें जीवन अशा परब्रह्माची कीर्ति गाऊं ?—सुंदर व अर्थगर्भ बोलांनी कथा वानूं, त्यांत सर्व रसांचा परिपोष घडवूं की नीरसपणें श्रीकृष्णाची भक्ति करूं ?’ [१४-१६]. असा संभ्रम कवीने व्यक्त केला आहे. यावरून दोनहि भूमिका कवीला अवगत होत्या हें उघड दिसतें. कवीचें जीवन संतांचें, साधकाचें असल्यामुळे भक्तांनाच या हरिकथेची गोडी कळेल, किंवा आपलें हें काव्य भक्तांकरिता [२०, ५०२], संतांकरिता [२२, २४, २६], महंतांकरिता [५०१] व निवृत्तांकरिताच [४९५] आहे असेंहि तो स्पष्ट बजावतो. पण हें बजावीत असतांनाहि

‘जैसी कुलस्त्रिणेंची गुणसंपत्ति । भोगावि एकेचि पति
तैसी हरिकथारसी रति । भगता वांचौनि नाहि ’ (२०)

अशी सुंदर व भावनोत्कट उपमा घायला मात्र तो विसरत नाही.

‘जो चंद्रु चकोरांचें जीवन । अमृतें निववि त्रीभुवन
तोहि गुणें एकें निरांजन । मानि कलावतु ’ (२३)

या हृदयंगम दृष्टान्तावरून, श्रीकृष्णकथेच्या नूतनत्वाची अमृत, सोनें आणि मेरू यांच्याशी तुलना करणाऱ्या त्याच्या कल्पकतेवरून [२९, ३०] व ‘संतजनांचें चित्त चमत्तकरैल अशा रीतीने मी हें श्रीकृष्णचरित्र सांगेन’ या त्याच्या आश्वासनावरून [२२] कवि संत-प्रवृत्तीचा असला तरी त्याची भूमिका केवळ संताची किंवा भक्ताची नसून ती ‘कवी’चीहि होती असें स्पष्ट दिसतें. किंवा,

‘पुराणांतले श्रोल आर्ष (खडबडीत) आहेत. पण माझी ‘प्रबंध-रचना’ मात्र अपूर्व [नवल] झाली आहे. इतकी अपूर्व, की सुगंधित केवड्याच्या परिमलाप्रमाणे माझ्या काव्यांतील शब्द-सौरभ रसिकांचें चित्त वेधून घेईल.’ [१७].

असें म्हणण्यांत कवीची स्वतःच्या ‘कवित्वा’विषयीची आत्मविश्वासपूर्वक जाणीवच व्यक्त होते. तो स्वतःला ‘कवि’ तर मानतोच [८], पण ज्यांच्या शब्दाशब्दांतून भाव-गंध दरवळत आहे असा रससिद्ध कवि मानतो. पुराणापेक्षा माझी ‘प्रबंध-रचना’ अधिक श्रेष्ठ, किंवा अपूर्वच [नवल] आहे हा त्याचा आत्मविश्वासहि त्याच्या कवित्वाविषयक जाणिवेतूनच निर्माण झाला आहे. यावरून, संतत्व व कवित्व या दोनहि भूमिकांचा मिलाफ प्रस्तुत कवीच्या व्यक्तित्वांत झाला होता असें म्हटलें पाहिजे. आपण निवृत्तांकरिता प्रबंधरचना करीत आहों ही जशी त्याची भूमिका होती तशीच, आपण काव्य व तैहि अपूर्व असें काव्य निर्माण करीत आहों याचीहि आत्मविश्वासयुक्त जाणीव त्याला होती. त्याच्या संतत्वाच्या भाव-प्रवाहावर कवित्वाची कमलपुष्पें उमललेली आहेत असें म्हणावें लागेल.

‘भक्तिरसिं नाही आदर । जेया कवि पढिये श्रीघार
तेही तंढि सौंदरांचा सौंदर । राओ मुरारीचि वानावा ’ (४७)

या ओवींत कवीने भक्तीचा स्वतंत्र रस म्हणून उल्लेख केला आहे; इतकेंच नव्हे तर ‘भुंघार’, ‘हंस’, ‘करुणा’, ‘रौद्र’, ‘अद्भुत’, ‘भयानकु’, ‘विभक्तु’, ‘विर’ आणि ‘सातू’ [५१-५४] या संस्कृतांतल्या नवरसांपेक्षा भक्तीला तो अग्रगण्य मानतो. भक्तीचा रस म्हणून उल्लेख करण्यांत व संस्कृतांतल्या नवरसांपेक्षा भक्तीला अग्रगण्य मानून त्याप्रमाणे प्रत्यक्ष काव्यनिर्मिति करण्यांत, मराठी कवीत, प्रस्तुत कवीचा कम बहुधा पहिला लागेल.

आत्मपरतेची क्षीणता .

कवीच्या हृदयांत श्रीकृष्णभक्तीची भावना ओसंडून वाहत होती. हृदयांतल्या भक्ति-भावनेचा आविष्कारच आपण या काव्यांत केला असें त्याचें म्हणणें. अर्थात्, भावनेच्या दृष्टीने हें काव्य प्रतीतिकारक व्हायला पाहिजे. आराध्यदेवताविषयीच्या उत्कट भावनेने प्रस्तुत काव्याचा शब्दन् शब्द उजळून निघायला हवा. कारण, त्याच एका भावनेने आपण ही ‘प्रबंध-रचना’ केली असें तो म्हणतो.

पण हें काव्य भावनोत्कट आहे असें म्हणतां येईल का ? ज्या भक्तीविषयी कवीला इतका जिद्दाळा आहे, त्या भक्तिभावनेच्या तरी विमुक्त आविष्काराच्या दृष्टीने प्रस्तुत काव्य उत्कट आहे का ? आणि नसेल तर ते कां नाही ?—

अंतःकरणांत भावना किंवा विचारानुभूति अनावर झाली म्हणजे तिच्या आविष्काराला काव्याचें रूप आपोआप प्राप्त होत असतें. तुकारामाच्या काव्याचें असें आहे. उत्कट आत्मप्रतीति हा त्याचा स्थायीभाव. ‘वत्साहरणा’च्या बाबतीत असें झालें आहे असें म्हणतां येत नाही. ज्या भक्तीबद्दल कवीला आपुलकी वाटते, त्या भक्तिरसाचाहि विमुक्त आविष्कार प्रस्तुत काव्यांत नाही. तुकारामाचे अभंग वाचून रसिकांचें हृदय जसें उचंचळतें, त्यांच्या हृदयांतल्या भक्तिभावनेला जशी भरती येते, त्या भरतीने डोळ्यांतून अश्रु येतात व या सर्वांचें पर्यवसान जसें एक प्रकारच्या निरपेक्ष आनंदांत होतें—तसा अनुभव प्रस्तुत काव्य वाचून येत नाही.

हें असें कां व्हावें ?—कवीच्या हृदयांत जर भक्तीची भावना इतकी ओसंडून वाहत आहे तर तिची प्रतीति हें काव्य वाचतांना वाचकांना कां येऊं नये ? माझ्या दृष्टीने ‘आत्मपरतेची क्षीणता’ हें याचें कारण आहे. वाणी ओवडधोवड किंवा खडबडीत असतांनाहि तुकारामाच्या काव्यांत भक्तीचा जो विमुक्त विलास दिसतो, त्याचें कारण तुकारामाची कमालीची आत्मनिष्ठा; त्याच्या अंतःकरणाची जी भावनात्मक किंवा विचारात्मक क्रिया झाली असेल, तिच्या वाङ्मयीन प्रतिक्रियेशीं त्याने राखलेला पराकोटीचा प्रामाणिकपणा हें आहे. तशी उत्कट आत्मनिष्ठा प्रस्तुत काव्यांत प्रत्यवाला येत नाही.

अघासुर-वर्णन, वृंदावन-वर्णन, यमुना-वर्णन व श्रीमूर्ति-वर्णन हे या काव्यांतील मुख्य वर्णनप्रसंग. या साऱ्या वर्णनांच्या मुळांशीं कवीच्या हृदयांतील श्रीकृष्णभक्तीची भावना तर प्रभावी आहेच, किंबहुना त्या भावनेच्या प्रवाहावरच वर्णनांचे हे तरंग उसळलेले आहेत असें म्हणावयास हरकत नाही. पण, श्रीकृष्णाविषयी कवीला पराकाष्ठेची आत्मीयता वाटत असूनहि या वर्णनांत मात्र आत्मपरतेचा प्रायः अभावच आहे. आत्मपरतेची आत्यंतिकता ही जशी काव्याला बाधक ठरते, तशीच तिची क्षीणता हीहि काव्यांतल्या भावनात्मकतेला अपकारक होते. प्रस्तुत काव्यांत कवीने वर्णन केलेल्या प्रमुख प्रसंगांतून त्याच्या आत्मपरतेचें मूल्यमापन करतां येईल.

वृंदावन-वर्णन

‘श्रीकृष्णाने वृंदावनाला प्रीतीने पाहिलें आणि म्हणून ते वन शोभिवन्त झालें.’ कवीने हें वर्णन कां केलें ?—‘सर्वेश्वराचें तें निरंतर क्रीडास्थान होतें म्हणून—’ असें उत्तर स्वतः कवीनेच दिलें आहे [१२६]. अर्थात्, या सर्व वर्णनांतून कवीचा व वृंदावनाचाहि श्रीकृष्णाविषयीचा असीम भक्तिभाव व्यक्त व्हावयास हवा,

कवीने वृंदावनवर्णनाची सुरुवात आत्मीयतेने केली आहे. 'श्रीकृष्णाच्या इंद्रनील मण्यासारख्या कान्तीने वृंदावनांतले वृक्ष वेधले गेले होते आणि त्यामुळे त्यांनाहि तसाच निळा रंग प्राप्त झाला होता—

'आनंदे फलपुष्परस श्रवत ; पृथ्वी साद्रव होउनि गलत

तो पुडरा होतसे अमृता । पातालचेया ' (१३०)

'श्रीकृष्णाच्या दर्शनाने प्रमुदित झालेल्या वृंदावनांतल्या वृक्षांवरील फळांफुलांचा रस इतका विपुल प्रमाणांत गळत होता की, त्यामुळे पृथ्वी ओलीचिव होऊन शिवाय तो पातळांतल्या अमृतांतहि भर घालीत होता ' अशी मनोज्ञ कल्पना करून लगेच कवि म्हणतो—

'वृंदावनिचि सुविलता । गगनि असे प्रतबिंबत

सुमनसैं उमटत । ते जैसैं तारांगण

किं दिस असतां तारा न दिसे । ते उणें फडावेया दोसैं

वनश्रीया वेढिले जैसैं । अंगर नक्षत्रिणी ' (१३२, १३३)

'वृंदावनांतल्या वृक्षांची नीलिमा आकाशांत प्रतिबिंबित झाल्यामुळेच आकाश निळे झाले होते. आणि वृंदावनांत उमललेलीं फुलं ?—जणू आकाशांतल्या ताराकांचा समूहच होता तो ! किंवा, दिवसा आकाशांतल्या तारका दिसत नसतात. ही उणीव नाहीशी करण्याच्या उद्देशानंच जणू निसर्ग-रमणीने फुलांचीं नक्षत्रं असलेलं वृंदावनाचं वस्त्र परिधान केलं होतं !'

वृंदावनांतल्या वृक्षवर्णांशी, फलपुष्पांच्या मकरंदाशी व तिथल्या निळ्या वातावरणांतल्या शुभ्रफुलांशी झालेल्या कवीच्या समरसतेतूनच या मनोहर कल्पनाचित्रांची निर्मिती झाली आहे. कवीच्या संवेदनाक्षम हृदयावर वरील दृश्यांचें जें चित्र उमटलें त्याचें कांहीस प्रतिबिंबच वरील कल्पनाचित्रांच्या द्वारा व्यक्त झालें आहे ; आणि तेवढ्यापुरती आत्मपरता येथे खचित आहे. पण, या तीनचार ओव्यांनंतर मात्र कवीच्या आत्मपरतेची तीव्रता ओसरली व तो वृंदावनांतल्या वृक्षांच्या तपशिलांत शिरून, त्यांची, तिथल्या स्थळांची, पशु-पक्ष्यांची, कवि-मुनींची व पुन्हा वृक्षवल्लींचीं केवळ वस्तुनिष्ठ वर्णनें करण्यात रमला पण या वस्तुनिष्ठ वर्णनांत कवीचें हृदय प्रतिबिंबित होत नाही. त्याच्या हृदयांतल्या भाव-स्पर्शाने या वस्तु जिवंत झालेल्या नाहीत. त्याला वर्णनशैलीची देणगी लाभल्यामुळे हीं वर्णनें कंटाळ-वाणीं होत नाहीत हा भाग वेगळा. एखाद्या त्रयस्थाने तटस्थवृत्तीने केलेल्या वर्णनासारखी हीं वर्णनें वाटतात. यांतून श्रीकृष्णाचें श्रेष्ठत्व प्रतिपादित होत असलें तरी कवीच्या हृदयाचें दर्शन मात्र होत नाही.

'नरींद्र' व प्रस्तुत कवि

'वत्साहरणांतलें वृंदावन-वर्णन वाचतांच 'नरींद्रा'ने रुक्मिणीस्वयंवरांत केलेल्या द्वारकेच्या वनोपवनांच्या वर्णनांची कुणालाहि आठवण येईल. नरींद्राने द्वारकेच्या वनोपवनांचें, वनोपवनांतून चाललेल्या वसंताच्या विलासाचें, श्रीकृष्णस्वागतार्थ वनदेवतांनी चालविलेल्या तयारीचें, द्वारकेच्या वनोपवनांतील वृक्ष-वनस्पतींचें, वनस्पति व वनदेवता यांच्या संवादांचें व देवांनी घेतलेल्या वृक्षावतारांचें जें वर्णन १२९ ओव्यांत (रु. स्व. ७२० ते ८४९) विस्ताराने केलें आहे, त्यालाहि

'सकळ सुखांचा रावो श्रीरंगु : उद्यानीं करील संभोगु

म्हणौनि वनस्पति उछावो चांगु : केला भेटावया ॥' (रु. स्व. ७७७)

इंच कारण आहे,

म्हणजे, प्रस्तुत कवि व नरींद्र यांनी वनांची जी वर्णने केली आहेत, त्यांचे प्रयोजन सारखेच आहे, दोघांचीहि हृदये श्रीकृष्णभक्तीच्या भावनेने ओसंडून वाहत आहेत [नरींद्र ३५, वत्सा० ७] व दोघांनाहि आपल्या 'कवित्वा'ची आत्मविश्वासयुक्त जाणीवहि आहे [नरींद्र ४८८, ८७९; वत्सा० ८, १७].

असे असूनहि या दोघांची तुलना करून पाहिली तर प्रथमदर्शनांचे एक गोष्ट चटकन लक्षांत भरते. ती ही, की, नरींद्राची प्रतिभा प्रस्तुत कवीत नाही. दोघांच्याहि वर्णनांतून श्रीकृष्णाविषयीचा भक्तिभाव तर व्यक्त होतोच, किंवाहुना त्याकरितांच दोघांच्याहि काव्यांचा आविर्भाव झाला आहे. पण, नरींद्राइतकी भावनेची उत्कटता प्रस्तुत काव्यांत नाही. नरींद्राच्या ओळीओळीतून भावनेची उत्कटता ओसंडत आहे; आत्मपरतेच्या उत्कटतेमुळे त्याने वर्णन केलेल्या वनोपवनांतल्या वस्तुवस्तूला जिवंतपणा आला आहे.

कल्पकतेच्या दृष्टीनेहि प्रस्तुत कवि नरींद्राच्या फार मागे आहे. नरींद्राच्या या १२९ ओव्यांची उभारणीच मुळी कल्पकतेतून उमाळून आविर्भूत झाली आहे. त्यांच्या उभारणीत कल्पकता आहे, मांडणीत कल्पकता आहे व भावनोत्कटतेच्या आविष्कारांतहि कल्पकता आहे. भावनेची तीव्रता व कल्पकतेचे नर्तन या दोनहि दृष्टींनी नरींद्र हा प्रस्तुत कवीपेक्षा कितीतरी सरस आहे.

हे असे कां व्हावे ?—श्रीकृष्णाविषयीच्या भक्तिभावनेने दोघांचीहि हृदये ओसंडून वाहत असताना व त्या भावनेच्या आविष्काराकरिताच दोघांनीहि आपली काव्ये लिहिली असताना त्यांच्या काव्यांतल्या भावात्मकतेत असा फरक कां पडावा ? नरींद्र हा वनोपवनांतल्या वृक्षादिकांशी इतका समरस झाला आहे की, त्याने निर्माण केलेले वृक्षवल्लींचे संभाषण हे निर्जीव वृक्षवेलींचे नसून नरींद्राच्या भावनोत्कट व कल्पक हृदयाचे ते अंतरंग आहे. त्याने आपल्या 'हृदयांतला श्रीकृष्णभक्तीचा सारा जिव्हाळा त्यांत ओतला आहे. तो तिथल्या वृक्षादिकांचे वृक्ष-वल्ली म्हणून वर्णन करितच नाही. त्याची आत्मपरता त्याला तिथल्या वस्तूंकडे तिन्हाईतपणाने पाहूच देत नाही. ते वृक्ष नसून नरींद्राच्या उत्कटभावनेच्या अभिव्यक्तीचे ते एक माध्यम आहे. नरींद्राच्या आत्मपरतेने त्या वृक्षादिकांत प्रवेश करून त्यांना जिवंत केले आहे व वृक्षादिकांनीहि, आपली मूळ जडावस्था सोडून, नरींद्राच्या व्यक्तित्वांत शिरून तिथली आत्मपरता आत्मसात् केली आहे. नरींद्राच्या आत्मपरतेची ही तीव्रता वनोपवनांच्या वर्णनांत कुठेहि ओसरलेली नाही.

—आणि म्हणूनच, नरींद्राने केलेल्या वनोपवनांच्या वर्णनांत भावनेची उत्कटता आहे, कल्पनेची गरड-भरारी आहे, प्रज्ञेचे नवनवोन्मेष आहेत, भाव-प्रतिमांचे अभिजातत्व आहे, शब्दसौष्ठवाचे माधुर्य आहे, त्याच्या वर्णनांच्या उभारणीत महाकवींची ऐट आहे आणि साऱ्यांत महत्त्वाचे म्हणजे त्याने आपले सारे हृदय त्यांत ओतले आहे. विशाल प्रवाश-वर लाटांचा भव्य व मनोहर खेळ चालावा तसा नरींद्राच्या प्रतिभेचा विशाल प्रवाह खळखळतांना दिसतो. त्याच्या स्फुरणशील प्रतिभेच्या प्रकर्षाने वाचक जसे वेडावून जातात, त्यांच्या हृदयांतल्या भाव-सागराला जशी भरती येते आणि ते त्या वातावरणातच जसे रमत राहतात—तसे प्रस्तुत कवीचे वृंदावन-वर्णन वाचून होत नाही. गरडाची भरारी आणि फुलपाखरांचे नर्तन यांत जो फरक, तोच फरक नरींद्र आणि प्रस्तुत कवि यांच्या प्रतिभेतहि !

श्रीमूर्ति-वर्णन

२१८ ते २४५ या ओव्यांत कवीने श्रीकृष्णाचे मूर्तिवर्णन केले आहे. मूळ भागवतांतल्या एका श्लोकाचा [१३-११] कवीने येथे २७ ओव्यांत विस्तार केला आहे. श्रीकृष्ण-

गुणानुवादासाठी लिहिण्यांत आलेल्या प्रस्तुत काव्यांत श्रीमूर्ति-वर्णन करतांना कवीची आपल्या आराध्यदैवताशी अगदी एकतानता झाली असली पाहिजे व त्याच्या आत्मपरतेचे सारे आत्मीय गुणविशेष येथे व्यक्त झाले असले पाहिजेत अशीच कुणाचीहि अपेक्षा राहिल

श्रीमूर्तिवर्णनावरून कवीच्या प्रतिभेचे मूल्यमापन करावयाचे झाले तर त्याची प्रतिभा संयत स्वरूपाची आहे व तिचे वातावरण प्रायः पवित्र आहे असे म्हणावे लागेल.

‘ सुनिले गगनि विस्फुरत । जैसी कां विद्युलता

तैसा पुटा असे मिरवत । खांदावरि ’ (२३३)

या ओवीतल्या उपमेने ‘ श्रीकृष्णाची मेघसदृश सुनील अंगकान्ति व त्याच्या खांद्यावर मिरविणाऱ्या उत्तरीयाचा तेजस्वी रंग ’ कवीने मोठ्या खुबीने ध्वनित केला आहे.

‘ कवण श्रीमुखाचे वरधेपण । कैसे सदोदित सुप्रसन्न

तेयाचे इंदु लाहाता पाईकेपण । तुरि कलंकिया न्हवता ’ (२३५)

‘ श्रीकृष्णाच्या मुखाचे सदा-प्रफुल्ल सौंदर्य काय वानावे ? चंद्राने ते सौंदर्य पाहण्याची नुसती इच्छा जरी केली असती तरी तो कलंकित झाला नसता. ’

या ओवीत प्रतीपालंकाराने श्रीमुखाच्या रमणीयतेचे दर्शन तर घडविले आहेच, पण चंद्राच्या कलंकावर त्याने केलेली कल्पनाहि अत्यंत दृढ आहे. चंद्राच्या कलंकावर आजवर अनेक कवींनी कल्पना केल्या असतील, पण श्रीकृष्णभक्तीतून आविर्भूत झालेली अभिनव कल्पना म्हणून प्रस्तुत ओवीचाच निर्देश केला पाहिजे.

—पण, वरीलसारख्या उदाहरणांत कवीच्या प्रतिभेचे विद्युत्स्फुरण दिसत असले तरी श्रीमूर्तीच्या एकंदर वर्णनांत मात्र कवीच्या आत्मपरतेची उत्कटता प्रत्ययाला येत नाही. श्रीकृष्णाचे गृहीतश्रेष्ठत्व व त्याच्या शरीरावयवांचे गृहीत अद्वितीयत्व यांच्या वस्तुनिष्ठ वर्णनांतच कवि येथे रमला आहे. श्रीमूर्तिवर्णन करतांना त्याने श्रीमूर्तीचा उचित असा कम साधल्यामुळे व त्याच्या नेटक्या वर्णनशैलीमुळे या वर्णनांत रुचिरता आली आहे, हा भाग वेगळा. आत्मपरतेच्या विलासपेशा वर्णनाचा नेटकेपणा हेच श्रीमूर्ति-वर्णनाचे वैशिष्ट्य.

यमुना-वर्णन

प्रस्तुत काव्यांत कवीची आत्मपरता सर्वांत अधिक प्रमाणांत कुठे प्रत्ययाला येत असेल तर ती त्याने केलेल्या यमुना-वर्णनांत. १६७ ते १९७ या ३० ओव्यांत कवीने यमुना-वर्णन केले आहे. श्रीकृष्णाच्या साहचर्याने यमुनाजलासारख्या जड वस्तूतहि कशी सरूपता संचरत असे याचे प्रतिपादन करणे हा कवीचा यमुनावर्णनांत प्रमुख उद्देश असला तरी त्यातूनच—म्हणजे यमुनेसारख्या जड वस्तूलाहि भावात्मक करणाऱ्या त्याच्या प्रतिभेतूनच—त्याच्या आत्मपरतेचा विलासहि दृष्टीस पडतो.

‘ यमुनेचं पाणी मुळांत स्वच्छ होतं; पण श्रीकृष्णाची सावळी कान्ति तिच्यात प्रतिबिंबित झाल्यामुळे ती जी निळी झाली, ती कायमचीच ’ (१६८) अशी प्रस्तावना करून कवि सांगतो—

‘ देखौनि श्रीचक्रपाणि । कैसी सभ्रमीत जालि तरंगीणि

कि आनंदली अंतःकरणि । रोमांच दाटले

की आलंगावेया श्रीकृष्णु राजा । तिया बहुति केलिया भुजा.

तैसे तरंग पढियासले भज । कालीद्विषेचे ’ (१७०, १७१)

अघासुराने सर्प-रूप धारण केलें होतें. तें पाहून बाळगोपाळांना वाटलें की तो सर्पाकृति पर्वतच आहे! त्या वेळीं आपल्या बालस्वभावानुसार त्यांनी जे वार्तालाप केले [१५, १६] ते सांगायला कवीने प्रारंभ केला न केला तोच त्याने तत्त्वज्ञानांत प्रवेश केला. कवि, स्वतः लहान होऊन, लहान मुलांच्याहि मनोभूमिकेशीं समरस होऊं शकतो हें जसे यांनून व्यक्त होतें,

तसेच त्याची ज्ञानात्मक मनोवृत्ति त्याच्या आत्मपरतेला लगेच पायबंद घालते हेही त्यावरून स्पष्ट होते. या ठिकाणी दुसरा प्रतिभाशाली कवि असता तर त्याने बालकांच्या वार्तालापार्शी समरस होऊन तो अधिक जिवंत व परिणामकारक केला असता. श्रीधराने नाही का 'हरि-विजयां'त या प्रसंगाचे वर्णन भावनात्मकतेने—लहान मुलांच्या मनोवृत्तीशी तन्मय होऊन केले ?

३१६ ते ३३२ या १६ ओव्यांत श्रीकृष्णाचा वेणुध्वनि ऐकतांच त्या नादाने व वस्त्ररूपी श्रीकृष्णाच्या वेधाने गाईची कशी अनावर स्थिति झाली होती याचे भावनोत्कट वर्णन कवीने केले आहे. गाईच्या रूपाने कवीची भावनाच जणू श्रीकृष्णदर्शनाकरिता अधीर होऊन वेगाने उड्या मारीत निघाली आहे असे वाटते. कवीने जरी तिन्हाहताच्या तटस्थ-पणानेच या वर्णनाची उभारणी केली असली, तरी मधूनच गाईच्या मातृहृदयाशी तो समरस होतो. पुत्रवात्सल्याने वस्त्रांकडे 'वंवाळणाऱ्या' धेनूचे चित्र त्याने चित्रकाराच्या भावना-त्मकतेने व कलात्मकतेने रेखाटले आहे. मध्येच त्याची आत्मपरता इतकी तीव्र होते की, तो सारा देखावा त्याच्या डोळ्यांसमोर प्रत्यक्ष नाचू लागतो; आणि तो म्हणतो—

‘वरीनि उतरतां गोवर्धना । कैसीया धेनु पढियासलिया मना

किं अंतरालौनि देवांगना । एत श्रीकृष्णवेधे’ (३२४)

‘गाई ! छे ! श्रीकृष्णाच्या वेधशक्तीने आकाशातून उधळलेल्या देवांगनाच होत्या त्या !’

कधी कधी कवीची भावना इतकी कळगाला पोचते की श्रीकृष्ण आपल्यासमोर प्रत्यक्ष उभाच आहे असा त्याला भास होतो—

‘यजितां अनेगि अचरी । न रिगसि दिक्षितांचां घरी

कां लोलसि गौलियांचां दारी । श्रीकृष्णा तें तुं जाणसि’ (३०१)

या शब्दांत तो श्रीकृष्णाशी संवादहि करू लागतो.

‘तेव्हलि मज गमले ऐसें—’ [३६६] ‘त्यावेळीं मला असे वाटले, की—’ असे म्हणण्यातहि कवीची भावनोत्कटताच व्यक्त होते. ब्रह्मदेवाचे भूलोकी आगमन, श्रीकृष्णाप्रमाणे चतुर्भुज, शंखचक्रादि आयुधांनी व त्याच्या अंगावरच्या वैजयंतीसारख्या रत्नालंकारांनी युक्त असा-प्रत्येक गोपाळ, त्या प्रत्येकाजवळ असलेला एकेक ब्रह्मदेव-आणि हे सारे पाहून ब्रह्मदेवाची झालेली संभ्रान्त अवस्था कवीने समरसतेने चित्रित केली आहे. श्रीकृष्णाच्या सामर्थ्याबद्दल ब्रह्मदेवाच्या मनांत निर्माण झालेले विचार-तरंगहि [३५०-३५२] भावस्पर्शी आहेत.

कवीच्या आत्मपरतेचे स्वरूप

वरील प्रसंगांतून कवीच्या आत्मपरतेची कल्पना येऊ शकेल; आणि आपल्याला असे म्हणावे लागेल की, कवीच्या प्रतिभेत आत्मपरतेचे विद्युत्स्फुरण जसे आहे, तशीच, नव्हे त्यापेक्षाहि अधिक, तिची क्षीणताहि आहे. मधूनच, ज्या वस्तूचे वर्णन करावयाचे. असते तिच्याशी तो समरस होतो; ती वस्तूहि, आपली मूळची जडावस्था सोडून, कवि-हृदयांत भावरूप धारण करते. पण कवि-वस्तूची ही समरसता फार वेळ टिकत नाही. त्यामुळे वाचकांच्या भावनेला तो आवाहन करतो न करतो तोंच तत्त्वज्ञानाच्या वस्तुनिष्ठेने त्या भावनात्मकतेला पायबंदहि घालतो. त्यामुळे कोणत्याच-ज्या भक्तीबद्दल कवीला इतकी प्रीति आहे त्या-भक्तिरसाचाहि विमुक्त विलास प्रस्तुत काव्यांत नाही. ‘यमुना-वर्णन’ सोडले तर या काव्यांतील प्रायः एकहि दृश्य आपल्या मनांत विवत नाही. तुकारामाचे भक्ति-काव्य वाचून अंतःकरणांतल्या भाव-लहरी जशा उचंबळतात तसा प्रत्यय प्रस्तुत काव्य वाचून येत नाही.

ब्रह्मदेवाने केलेल्या श्रीकृष्णाच्या स्तुतीपासून तर प्रस्तुत काव्य तत्त्वज्ञानांत पूर्णपणे प्रवेश करतं. नंतर रूक्ष तत्त्वज्ञान आहे, उपदेश आहे-अर्थात् वस्तुनिश्चा आहे. पण या वस्तुनिष्ठेला भावरूप करण्याचें सामर्थ्य मात्र कवीच्या आत्मपरतेंत नाही. उपदेश तर तुकारामाच्याहि अभंगांत भरपूर आहे; पण तरी, त्याचा उपदेशहि काव्यदृष्टीने प्रतीकारक वाटतो. कारण त्यांत केवळ ज्ञान व्यक्त झालें नसून तुकारामाचे अध्यात्मानुभव व्यक्त झालेले आहेत. त्यांत विचार नसून विचारानुभूति आहे. ज्ञानाच्या वस्तुनिष्ठेलाहि तुकारामाच्या उत्कट अनुभूतीने भावनात्मक बनविलें आहे. ज्ञानदेवांच्या भावार्थदीपिकेचें उदाहरण तर या बाबतींत अग्रगण्य ठरेल. प्रस्तुत कवीचें तसें झालेलें नाही. त्यांत तत्त्वज्ञान, केवळ अध्यात्म-विचारच मांडलेले आहेत. त्या तत्त्वज्ञानांत त्याच्या अनुभूतीचा जिह्वाळा नाही, आणि त्यामुळे त्या विचारांत भावनात्मकताहि नाही.

वस्तुवर्णन की आत्मदर्शन ?

वर्णनशैली हा प्रस्तुत कवीचा एक विशेष आहे. कथा-काव्यांत वर्णनशैलीला फार महत्त्व असतें. ‘कौशल्य सारें रचनेंत आहे। सत्काव्य तेणें नव वाटताहे’ या म्हणण्यांहि हाच भावार्थ असावा. आपली कथा वाचकांना रुचिर वाटेन अशा रीतीने सांगण्याचें कौशल्य कवीच्या ठिकाणीं असेल तरच तें काव्य वाचकांच्या मनाची पकड घेऊं शकतें.

पण वर्णनशैलीलाहि आत्मपरतेनेच जिवन्तपण। येतो ना ? आत्मपरता नसतांना केवळ वर्णनशैलीने काव्य जिवन्त कसें होऊं शकेल ? आणि म्हणूनच, मनांत असा विचार येतो की, वस्तुवर्णनें हाच एखाद्या कवीचा विशेष आहे असें जेव्हा आवर्जून सांगण्यांत येते, तेव्हा त्यांत भावनात्मकता किंवा आत्मपरता कमी असते हा विचार अंगभूतच असतो का ?—कारण, भाषा ही आपले विचार जितक्या निःसंदिग्धपणें व अविकृतपणें व्यक्त करूं शकते तितक्या निःसंदिग्धपणें व अविकृतपणें ती आपल्या भावना व्यक्त करूं शकत नाही. भाषा हें विचार-भावनांचें वाहन. पण ती आपल्या मनांतले विचार जितक्या यथार्थतेने व्यक्त करूं शकते तितक्या सर्वार्थानी ती आपल्या भावनांचें ‘दर्शन’ घडवूं शकत नाही. मनांतल्या भावनांचें दर्शन घडविण्याला शब्द अपुरे असतात. ‘जें अनुभवे जाणिजे। ते बोलीं केवि वानिजे’ या चरणांत [१०] प्रस्तुत कवीने हाच अर्थ व्यक्त केला आहे.

अर्थात्, कवीनें जर वर्णनांवरच भर दिला तर त्याच्या भावनेचा सुगंध बऱ्याच प्रमाणांत कमी झाल्यावाचून राहावयाचा नाही. त्यांतली आत्मपरतेची उत्कटता वर्णनांच्या कापटपसऱ्यांत क्षीण होऊन जाईल.

आणि काव्यांत वर्णन करावयाचें असतें का ?—आणि तें कशाचें ?—मनांतल्या भावनांचें ?—मनांतल्या भावनांचें वर्णन करावयाचें नसतें, दर्शन घडवावयाचें असतें. कवीला जी उत्कट अनुभूति—मग ती भावनांचो असो की विचारांची असो व्यक्त करावयाची असते. त्या अनुभूतीचें भावनात्मक दर्शन त्याने वाचकांना घडविलें पाहिजे. आई आपल्या ‘मुलाचें’ वर्णन करूं शकेल; पण त्याच्याविषयीच्या ‘जिह्वाच्याचें’ तिला ‘वर्णन’ करतां येईल का ?—प्रेयसी आपल्या प्रियकराविषयीच्या भावनेचें ‘वर्णन’ नाही करूं शकत. शब्दांच्या माध्यमांतून आत्मदर्शन घडवीत असते ती.

आणि म्हणूनच, वस्तुवर्णनें हाच एखाद्या कवीचा विशेष आहे असें जेव्हा आवर्जून सांगण्यांत येते तेव्हा त्यांत भावनात्मकता किंवा आत्मपरता कमी असते हा विचार अंगभूतच असतो असें म्हणावें लागेल.

—प्रस्तुत कवीच्या बाबतीतहि ते खरे आहे.

व्यक्तिरेखाटन : दुयळा ब्रह्मदेव

श्रीकृष्णाच्या व गोपाळांच्या गोपाळकाल्यांत भाग घेण्याची व श्रीकृष्णाचें सान्निध्यसुख अनुभविण्याची देवांचीहि इच्छा होती; पण त्यांच्या 'देवपणा'मुळे त्यांना तसें करतां येईना. शेवटी निराश होऊन ते म्हणत—

‘उसिटें लाहावेयाचे सायास । तेथ सेवेची कवणि आस

एथ रिगों न ये आपेसा । एयाच्या कृपाविण ’ (२५३)

‘श्रीकृष्णाचें उष्टें अन्न मिळवायलासुद्धा येथे आपल्याला इतके प्रयास पडतात तेथे त्याच्या सेवेची आशा कशी करावयाची ? म्हणून, त्याच्या कृपेवाचून या गोपाळांच्या गोपाळ-काल्यांत आपण होऊन न शिरणें बरं !’

...अशा प्रकारे श्रीकृष्णाने देवांनाहि ‘भुलविलें’ हें ‘श्रीष्टि-कर्त्या’ ब्रह्मदेवाला सहन झालें नाही. त्याने श्रीकृष्णाची परीक्षा पाहण्याचें ठरविलें. जो परीक्षा पाहतो तो स्वतःला सर्वज्ञ व ज्याची परीक्षा पाहावयाची त्याला स्वतःच्या मानाने अज्ञानी समजत असतो. पण, ब्रह्मदेव जर स्वतःला श्रीकृष्णापेक्षा श्रेष्ठ समजत होता तर त्याने श्रीकृष्णाला न कळत त्याच्या वासरांची व गोपाळांची चोरी [२५७] कां केली ? उघडउघड, श्रीकृष्णाच्या समोरासमोर, त्याने त्यांचें हरण कां केलें नाही ?

त्यानंतर एक वर्षभर ब्रह्मदेवाला श्रीकृष्णाची परीक्षा पाहण्याची आठवणच झाली नाही. त्याला आपण केलेल्या वस्-गोपाळांच्या अपहरणाचा विसर पडला होता असें ‘से जाली मनीं । चतुरानना ’ [३४५] या चरणावरून दिसतें. एक तर ज्याने देवांनाहि भुलविलें त्या श्रीकृष्णाची परीक्षा पाहण्याची आठवणहि ब्रह्मदेवाला झाली नाही हें त्याच्या अहंकाराला शोभणारें नाही; आणि दुसरें असें की, एका क्षणापूर्वी केलेल्या कृत्याचा परिणाम पाहण्याला दुसऱ्याच क्षणीं जो उद्युक्त होतो, त्याला एका क्षणांतच आपण केलेल्या कृत्याचा विसर पडला असें कसें म्हणतां येईल ?—

‘सीहांचें थल विसरला । जैसा गजु मदा चाढिनला

तेसें असासित बोलों लागला । चतुराननु ’ (३४९)

या ओवीत मदोन्मत्त ब्रह्मदेवाचें चें व्यक्तिचित्र कवीने रेखाटलें आहे तें जिवन्त नाही असें कोण म्हणेल ?

पण, आपण श्रीकृष्णापेक्षा श्रेष्ठ आहोंतच अशी ब्रह्मदेवाची खात्री नव्हती तर त्याने श्रीकृष्णाची परीक्षा पाहण्याचें कां योजिलें ? आणि ‘जैसा गजु मदा चाढिनला ’ तसा ‘असासित बोलों लागण्या ’चं तरी मग ‘चतुरानना ’ला काय कारण होतं ?—जो परमेश्वर स्वतंत्र प्रपंच, नवी सृष्टि निर्माण करूं शकतो अशी ब्रह्मदेवाला आशंका होती [३५२], त्याची परीक्षा पाहण्याची तरी कल्पना ब्रह्मदेवाच्या मनांत कशी आली ?

ब्रह्मदेवाला सत्यलोकांतून मर्त्यलोकांत यायला असा किती वेळ लागला असेल ? मृत्युलोकांतलें एक वर्ष म्हणजे ज्याचा एक क्षण आहे [३४६], त्याला येथे यायला तर एक निमेषहि लागला नसेल. पण तेवढ्या वेळांतसुद्धा आपण लपवून ठेवलेले वस्-गोपाळ श्रीकृष्णाने सत्यलोकांतून परत आणले असतील अशी आशंका ब्रह्मदेवाला आली. ‘सर्वज्ञनाथा ’ ची परीक्षा पाहण्याकरितां कवीने निर्माण केलेला ब्रह्मदेव तेजस्वी नाही, त्याच्या बिचारांत सुसंगति नाही व स्वतःच्या सामर्थ्यावर त्याचा विश्वासहि नाही,

श्रीकृष्णाचें सामर्थ्य पाहतांच ब्रह्मदेव भ्रान्तचित्त होतो व लगेच आपला सारा अहंकार सोडून ‘आतां शरण आला दातारा...सकले उपसाहावे’ [३९५] अशी तो श्रीकृष्णाची सपशेल शरणागति स्वीकारतो.

या साऱ्या प्रसंगांतून कवीची श्रीकृष्णश्रेष्ठत्वाची भावना व्यक्त होत असली तरी कलात्मक दृष्ट्या हा समरप्रसंग आकर्षक वाटत नाही. समर हा अभिनिवेशाशिवाय शक्यच नाही. पण कवीने निर्माण केलेल्या ब्रह्मदेवांत अभिनिवेशच नाही; तो दुवळा आहे. श्रीकृष्णाच्या तुलनेनं क्षीणशक्ति आहे. त्यामुळे या समरप्रसंगांत नाट्य नाही. समरप्रसंगांतली भयचकितता व्यक्त होण्याकरिता दोनही बाजूंचें चित्रण सारख्याच तोलाचें व्हावें लागतें.

कवीने आपल्या कल्पनेची भर घालून, ब्रह्मदेव हाहि समर्थ होता, त्याचें व श्रीकृष्णाचें वायुद्ध झालें व शेवटीं श्रीकृष्णपरमात्म्याच्या अद्वितीयत्वाची खात्री पटल्यामुळे त्याने श्रीकृष्णाची शरणागति स्वीकारली असें दाखविलें असतें, तर प्रस्तुत प्रसंग कलादृष्ट्या अधिक रमणीय झाला असता. कवीची प्रतिभा नवनिर्माणक्षम असती तर त्याने मूळ भागवतांत नसलेला पण स्वतःच्या प्रतिभेने निर्मिलेला असा स्वतंत्र प्रसंग येथे योजून काव्य कलात्मक व रमणीय केलें असतें. नरींद्राने नाही का रुक्मिणीची पत्रिका स्वतंत्र निर्माण करून आपल्या प्रतिभेचा विलास दाखविला ? कवीने ब्रह्मदेव हा जर बलवन्त दाखविला असता तर त्याला पराभूत करणाऱ्या श्रीकृष्णाचें श्रेष्ठत्व त्यांतून अधिक परिणामकारकतेने व्यक्त झालें असतें. कारण, शत्रु जितका प्रभावी त्यापेक्षाहि त्याला हरविणाऱ्या व्यक्तीचें श्रेष्ठत्व अधिक प्रभावी ठरत असतें. पण हें समर कलात्मक होण्याकरितां शत्रु हाहि प्रभावी दाखवावा लागतो, बलवन्त दाखवावा लागतो.

कवीची कल्पनासृष्टि

कवीच्या आत्मपरतेचें स्वरूप कळण्यासाठी त्याच्या कल्पनासृष्टीचा मागोवा घेणें आवश्यक आहे. ४४३ ते ४५२ या १० ओव्यांत संसारवनाचें आध्यात्मिक रूपक आहे. या रूपकांत आध्यात्मिकता व काव्य यांचा संगम असला तरी आत्मपरतेंतून हें रूपक स्फुरले नसतं अंध्यात्मांतून त्याची निर्मिती झाली आहे. या काव्यांतल्या बहुतेक सर्व कल्पना श्रीकृष्णश्रेष्ठत्वाच्या भावनेतून व अंध्यात्मांतूनच प्रस्फूर्त झाल्या आहेत.* किंबहुना, तें या काव्याचें वैशिष्ट्य आहे असें म्हटलें पाहिजे. यमुना-वर्णन व वृंदावन-वर्णन यांतल्या कांही कल्पना सोडल्या तर केवळ आत्मपरतेंतून स्फुरलेल्या कल्पना या काव्यांत फार थोड्या आहेत. तत्त्वज्ञानाचा भाग जेव्हा जेव्हा येतो तेव्हा तेव्हा कवीच्या शब्दांना नेटकें रूप प्राप्त होतें, त्याला निरनिराळ्या कल्पना सुचतात, सविस्तर रूपक सुचतें. पण या सर्व कल्पना आध्यात्मिकतेच्या रंगांत उडून निघालेल्या असल्यामुळे त्यांतून आधी तत्त्वज्ञान व नंतर कल्पकता व्यक्त होते. उदाहरणार्थ—

‘दिपें ॐ बालिजे दिनकर । क्षिरान्धी दुधाचा पाहुणकर

तैसा तुज पुढां मतिचा विस्तार । आइकें सर्वज्ञनाथा’ (४०८)

* याहि ओव्या पाहाव्या—११-१२, २६, २७, २९, ३०, ३८, ३९, १०७, ११८, १८२, १८५, २१४, २१५, २२२, २२६, २२७, २२८, २७६, ३२०, ३२१, ३२३, ३२८, ३७९, ३८७, ४०८, ४०९, ४१९, ४२२.

हीच ओवी पाहा. तिच्यांतली कल्पना हृद्य आहे, पण ती 'तैसा तुज पुढां मतिचा विस्तार। आइकें सर्वज्ञनाथा' या श्रीकृष्णश्रेष्ठत्वाच्या मुख्याच्या प्रवचनाकरिता अवतरली आहे.

काव्यावरून कवीच्या अंतरंगाचा शोध घ्यावयाचा असेल तर प्रस्तुत कवि हा संत-प्रवृत्तीचा होता असे म्हणावे लागेल. आपले कवित्व त्याने संत-प्रवृत्तीकरिता राखिले आहे. त्याचे हृदय पवित्र होतें, त्याची तात्त्विक धर्मश्रद्धा जाज्वल्य होती आणि त्याच्या प्रतिभेचे स्वरूप संयत होतें.

कवीच्या प्रतिभेबद्दल असं विधान करायला हरकत नाही की, त्याची प्रतिभा ही दुय्यम दर्जाच्या कवीची होती. शांत रसाचा प्रसंग वर्ण्यविषय असूनहि आपल्या 'भावार्थ दीपिकेत' 'साहित्यसोनियाच्या खाणी' निर्माण करणाऱ्या ज्ञानदेवांच्या, 'विषयां होईल माजवण' असें रुक्मिणीचे वर्णन करणाऱ्या नरीद्राच्या किंवा 'साहित्याचेनि परिमळे। शृंगाराचेनि मेळें। प्रबंधें होति मातावळे। कवीजनांचे' (शिगु० १५) असें म्हणणाऱ्या भास्कराच्या प्रतिभेची तो बरोवरी कळू शकत नाही. शारदेच्या मंदिरांत पहिल्या मानकऱ्यांची जागा ज्ञानदेव, नरीद्र, भास्कर यांना मिळेल. भावनेचा प्रकर्ष किंवा कल्पकतेची भरारी या दोनहि दृष्टींनी प्रस्तुत कवि, आत्मपरतेच्या विद्युत्स्फुरणाने आपले काव्य क्षणभर उजळून टाकण्याचे सामर्थ्य त्याच्यांत असले तरी, शारदेच्या मंदिरांतल्या मानकऱ्यांच्या अग्रमालिकेत बसू शकत नाही. ● ● ●

एक नम्र विनंती

२. नारायण वामन टिळक यांना कवि म्हणून महाराष्ट्र ओळखतो. त्यांच्या गद्य लिखाणाची जाणीव अगर आठवण मात्र फार थोड्यांना असेल. त्यांचे चरित्र व समग्र वाङ्मय यांचे संशोधन करण्याचा प्रयत्न मी गेल्या दोन वर्षांपासून चालविला आहे. आजपर्यंत त्यांची सुमारे २५ पुस्तके मला मिळालेली आहेत. पुढे दिलेली पांच पुस्तके त्यांनी लिहिलेली आहेत असे कळते. ती प्रत्यक्ष पाहायला मिळालेली नाहीत. त्यांबाबत जर कुणाला कांही माहिती असेल तर त्यांनी कृपा करून मला लिहावे.

१. हरिदासांकरितां चुटके (पद्ये) प्रकाशक (?) सन (?)
२. मूर्तिपूजा करणे हे पाप नव्हे. प्र. (?) सन १८८५ (?)
३. हिंदु लोकांच्या धर्मकार्यांत सरकार नको. ले. टिळक व नारायण भास्कर रानडे प्र. (?) सन १८८५ (?)
४. गोरक्षा (पद्ये) प्र. नागपूर गोरक्षण संस्था सन १८९२ (?)
५. राधा-गुरु-मान-लीला (हिंदी पद्ये) प्र. (?) सन (?)

याशिवाय, टिळकांच्या इतर लेखनाबाबत व चरित्राबाबत माझ्याशी पत्रव्यवहार करून कोणी मला साहाय्य व मार्गदर्शन केल्यास फार आभारी होईन. ह्या कामाचे महत्त्व लक्षांत घेऊन माहितीगारांनी शक्यतो हातभार लावावा ही विनंती.

माझा पत्ता :—

प्रा. अशोक दे. टिळक,
अहमदनगर कॉलेज,
अहमदनगर,

अशोक देवदत्त दिळक

साहित्य-धर्मीक्षा

नाट्य व रंगभूमि

प्रा. बनहट्टी हे १९२० नंतर उदयाला आलेल्या लेखकांच्या पिढीतले एक व्यासंगी, रसिक व चतुरस्त्र साहित्यिक आहेत. गेली तीन तपें, नाट्य, रंगभूमि, साहित्य आणि समाजजीवन इत्यादिकांचे विमर्शक आणि विवेचक म्हणून ते मराठी रसिकांना परिचित आहेत. त्यांच्या विविध स्फुट लिखाणांचें वर्गीकरण करून तें खंडशः प्रकाशित करण्याचें त्यांच्या कांही प्रमुख शिष्यांनी ठरविलें ही फार चांगली गोष्ट झाली. टीकात्मक किंवा समीक्षणात्मक स्वरूपाचें लेखन प्रथम नियतकालिकांतून प्रसिद्ध व्हावें हें स्वाभाविकच आहे. पण मासिकांत येणाऱ्या सामान्य कथांचे संग्रह ज्या प्रमाणांत प्रसिद्ध होतात, त्या प्रमाणांत टीकात्मक लेखनांतला निवडक भागसुद्धा अजून आपल्याकडे ग्रंथनिविष्ट होत नाही. त्यामुळे साहित्याच्या अभ्यासकांचा तर तोटा होतोच, पण त्यापेक्षाहि मनाला अधिक खटकणारी गोष्ट म्हणजे एक पिढी गाजवून गेलेल्या टीकाकारांच्या मतांचा आणि शैलीचा दुसऱ्या पिढीला मागमूससुद्धा उरत नाही ! उदाहरणच द्यायचें तर तें कै. बाळकृष्ण अनंत भिडे यांचें देतां येईल. 'माधव जूलियन'ना उद्देशून भिड्यांनी वापरलेला 'प्रणय-पंडरीचा वारकरी' हा शब्दप्रयोग आजच्या बी. ए. च्या विद्यार्थ्याला पाठ असेल; पण भिड्यांच्या निःस्पृह आणि तिखट टीकालेखनांतलें अवाक्षरहि त्याने वाचलेलें नसतें. म्हणूनच प्रा. बनहट्टीच्या सर्व लिखाणांचें संपादन करून तें खंडशः प्रकाशित करण्याचें ठरविल्याबद्दल डॉ. कोल्ते, डॉ. मा. गो. देशमुख, प्रा. द. रा. गोमकाळे वगैरे त्यांच्या शिष्यांना मी मनःपूर्वक धन्यवाद देतो.

'नाट्य व रंगभूमि' हा बनहट्टीच्या अशा रीतीने संकलित होणाऱ्या लेखांचा दुसरा खंड आहे. या २०० पृष्ठांच्या लेखसंग्रहांत विविध प्रकारचे बारा नाट्यविषयक लेख, भाषणें, प्रस्तावना, नाट्यचर्चा, नाटकचर्चा इत्यादि समाविष्ट केले आहेत. त्यांतले बहुतेक वाचनीय वाटतात; याचें कारण बनहट्टी केवळ एक विद्वान् प्राध्यापक म्हणून या विषयांचा परामर्श घेत नाहीत, त्यांच्या रक्तांतच नाट्यप्रेम आहे. (मिरजेशीं निकट संबंध आल्यामुळे तें निर्माण झालें असेल काय ?) मराठी रंगभूमीचा वैभवशाली काळ त्यांनी पाहिला आहे, अभ्यासिला आहे. तिच्या अपकर्षाच्या काळांतहि आपल्या परीने त्यांनी तिची सेवा करण्याचा प्रयत्नहि सतत सुरू ठेवला आहे. स्वतः नट किंवा नाटककार नसल्यामुळे कुणाहि खेळ खेळणारांत जो एकप्रकारचा अभिनिवेश किंवा एकांगीपणा येण्याचा संभव असतो, तोहि त्यांच्या अंगी नाही. पाश्चात्य नाटककार व रंगभूमि यांच्याशीहि त्यांचा चांगला परिचय आहे. त्यामुळे पूर्वपरंपरेवर पण प्रगतीचा मार्ग चोखाळूं इच्छिताऱ्या सर्व प्रकारच्या नाट्याचा रसास्वाद घेऊं शकणाऱ्या, पण कुठल्याहि प्रवाहांत वाहून न जाणाऱ्या आणि

नाट्य व रंगभूमि-[किंमत ३ रु. प्रकाशक-कार्यवाह, बनहट्टी ग्रंथ प्रकाशन मंडळ,
नागपूर.]

समतोल व विधायक वृत्तीने सर्व प्रकारच्या नाट्यविषयक प्रश्नांची चर्चा करणाऱ्या समीक्षकांचे दर्शन आपल्याला या लेखसंग्रहांत घडते.

केवळ माहितीच्या दृष्टीने हा लेखसंग्रह चाळला तरी वाचकाला अनेक गोष्टी त्यांत आढळतील. 'बंगालीत शिवछत्रपति, बाजीराव, पानपतचे युद्ध, थोरले माधवराव यांवर नाटकं झाली आहेत व ही बहुतेक रंगभूमीवर गाजली आहेत' हे वाचून कुणाला आश्चर्य वाटणार नाही ? त्यांतल्या त्यांत थोरल्या माधवरावांवर बंगालीत नाटक लिहिले जावे ही मोठी नवलाची गोष्ट आहे. या कर्तबगार पण दुर्दैवी पेशऱ्यांचे चरित्र अत्यंत नाट्यपूर्ण असूनहि निबंधमालेच्या काळांत निर्माण झालेले कीर्तन्यांचे नाटक सोडल्यास कुणीहि मराठी नाटककार किंवा कादंबरीकार या विषयाकडे वळलेला दिसत नाही. स्त्रियांच्या भूमिका स्त्रियांनीच कराव्यात म्हणून बंगाली रंगभूमीने प्रारंभी केलेली कलावंतिणीची योजना आणि त्यांतल्या कांही नटीचे उद्गार हा भाग (पृ. १२२-२३) मोठा मनोरंजक व उद्बोधक आहे.

'त्राटिका व भावबंधन' हा लेख बनहट्टीच्या चिकित्सक दृष्टीचे स्वरूप व्यक्त करण्याला समर्थ आहे. 'नाट्यवाङ्मय आणि त्याचा विकास' व 'इंदूर नाट्यशताब्दी अध्यक्षीय भाषण' हे विस्तृत लेख माहिती आणि धावती टीका या दोन्ही दृष्टींनी वाचकांना आवडतील. आजच्या अपकर्षाच्या स्थितीतून रंगभूमी कशी बाहेर पडू शकेल याचाहि अनेक लेखांत लेखकाने सर्वस्पर्शी विचार केला आहे.

मात्र चर्चेच्या ओघांत प्रा. बनहट्टींनी व्यक्त केलेली सर्व मते सर्वोत्तम पटतील असे नाही. उदाहरण म्हणून त्यांचे पुढील विधान पाहू. मराठी नाट्यवाङ्मयाच्या विकासाचे वर्णन करतांना ते म्हणतात, 'खाडिलकर ज्या काळांत नाटककार म्हणून चमकले, तो महाराष्ट्राच्या प्रखर ध्येयवादिवाचा काळ होता. तेव्हा खाडिलकर हे त्या काळचे नाट्यक्षेत्रातील प्रतिनिधि असे आपण मानू शकतो. तीव्र संकटांचे आघात सोसावे लागतांच महाराष्ट्रांतील पांढरेपेशा वर्गाचा हा ध्येयवादितेचा ज्वर ओसरला आणि त्याची प्रतिक्रिया सुरू होऊन महाराष्ट्राची साक्षर जनता कांही काळ पांचट प्रणयलालसा व विकृत भावना-प्रधानता यांच्या अधीन झाली हा परिणतीचा टप्पा गडकऱ्यांच्या नाट्यकृतींत आपल्याला दृग्गोचर होतो.'

हे लिहितांना प्रा. बनहट्टींनी सामाजिक परिस्थिति व वाङ्मयीन प्रतिभा यांची विलक्षण गलत केली आहे ! गडकऱ्यांनी नाटकं लिहिली ती १९१०-१८ या काळांत. या काळांत महाराष्ट्राचा ध्येयवाद निस्तेज झाला असे म्हणतां येईल काय ? टिळक मंडालेला असतांनाच 'भाऊबंदकी', 'सत्त्वपरीक्षा', 'राक्षसी महत्वाकांक्षा' वगैरे नाटकं लिहिली गेली ना ? टिळक सुद्धा येण्यापूर्वी गडकऱ्यांचे 'प्रेमसंन्यास' हे एकच नाटक लिहिले गेले होते. टिळक सुद्धा आल्यावर पुढील सहा वर्षे महाराष्ट्राच्या तेजस्वी आधिष्काराला उधाण भरती आली. या भरतीच्या काळांतच गडकऱ्यांनी आपली पुढली नाटकं लिहिली. त्या लिहिण्यांत देशभक्तीची अभिव्यक्ति नसेल तर तो गडकऱ्यांच्या व्यक्तिस्वरूपा मर्यादांचा भाग आहे, त्यांच्या प्रतिभेच्या वैशिष्ट्यांचा भाग आहे. कोणताहि काळ कलावंतावर सत्ता चालवू शकतो हे खरे ! पण ती फार मर्यादित प्रमाणांत. खाडिलकर हाडाचे देशभक्त होते. गडकरी स्वभावतःच कवि होते. लो. टिळक होमरुल लीगची चळवळ करीत असतांना आणि 'स्वराज्य हा माझा जन्मसिद्ध हक्क आहे' असा घोष करीत शिशुमंडळ घेऊन बिलायतेला निघाले असतांना गडकरी 'एकच प्याला' लिहीत बसले होते यांत अस्वभाविक असे काय आहे ? आंतरिक प्रेरणेतूनच किंवा संवेदनानेच कलाकृतीचा जन्म होत असतो.

पांचट प्रणयलालसेचा व विकृत भावनाप्रधानतेचा आक्षेपहि असाच अस्थानी आहे. जयंत व लीला यांच्या प्रणयचित्रणाला 'पांचट प्रणयलालसा' कोण म्हणेल ? गडकऱ्यांच्या प्रतिभेत भावनाप्रधानता होती ही खरे, पण तिला विकृत म्हणणे म्हणजे गडकऱ्यांच्या नाटकांतले अनेक दोष विसरायला लावणाऱ्या त्यांच्या उत्कट काव्यात्मकतेचे मूळच आपल्याला कळले नाही असे म्हणण्यासारखे नाही का ? ● ● ●

वि. स. खांडेकर

हरिभाऊ

मराठी कादंबरीच्या क्षेत्रांत हरिभाऊ आपटे ह्यांचे कर्तृत्व डोळ्यांत भरण्यासारखेच आहे. खरे पाहता हरिभाऊंनीच कादंबरीवाङ्मयाची गोडी समाजाला लावली. हरिभाऊंच्या पूर्वी कादंबरीलेखन झाले असले तरी त्या लेखनाला कलादृष्ट्या सुस्पष्ट असा आकार नव्हता. कादंबरी ह्या वाङ्मयप्रकाराच्या त्या पुसट पाऊलवाटा होत्या. हरिभाऊंची कादंबरी ही खऱ्या अर्थाने कादंबरी झाली. म्हणूनच एका दृष्टीने मराठी कादंबरीचे ते जनक म्हटले पाहिजेत. कादंबरीकार म्हणून हरिभाऊंचे यश इतके उज्ज्वल आहे की, त्यांचे लेखन हे आजहि आदर्श वाटावे. त्यांच्या वाङ्मयाचा अभ्यास हा शेक्सपियरच्या वाङ्मयाच्या अभ्यासाप्रमाणे अद्यापि हि शिला वाटत नाही. किंबहुना हरिभाऊ हा संशोधनाचा विषय व्हावा इतकी त्यांची योग्यता आहे. ह्या दृष्टीने डॉ. भिंगारे ह्यांच्या 'हरिभाऊ' ह्या प्रबंधाचे स्वागत करावेसे वाटते.

'हरिभाऊ' हा प्रबंध म्हणजे कै. हरि नारायण आपटे ह्यांच्या सर्व उपलब्ध वाङ्मयाचा कालानुक्रमी अभ्यास होय. लेखकाच्या मते हरिभाऊंचा अभ्यास—विशेषतः त्यांच्या कादंबरी-लेखनाचा अभ्यास—सामाजिक कादंबऱ्या, ऐतिहासिक कादंबऱ्या अशा विशिष्ट वर्गीकरणावरच आतापावेतो झालेला आहे. हरिभाऊंचे प्रत्यक्ष लेखन मात्र असे वेगळे 'कप्पे' करून भिन्न भिन्न कार्ली झालेले नाही. शिवाय हरिभाऊ व त्यांचे वाङ्मय ह्यांचा मेळ घालण्याचा अद्यापि हि प्रयत्न झाला नाही. हरिभाऊंसंबंधीच्या आजपर्यंतच्या अभ्यासांत नसलेली ही भूमिका प्रस्तुत प्रबंधांत दिसून येते.

प्रथम हरिभाऊंच्यावर ज्या युगाचे किंवा युगप्रवर्तकांचे संस्कार झाले त्या चिपळूणकर-टिळक-आगरकरादिकांच्या मतप्रणालीचा लेखकाने चिकित्सकपणे आढावा घेतलेला आहे. हरिभाऊंच्या वाङ्मयाच्या अभ्यासाची ही बैठक योग्य आहे यांत शंका नाही. आगरकरांचा सुधारणावाद हा हरिभाऊंना मान्य होता; पण चिपळूणकरांचे संस्कार त्यांच्यावर पुष्कळच खोल होते. हरिभाऊंची जीवननिष्ठा ही आगरकरांच्याच जातीची असली तरी उभयतांचा जीवनक्रम भिन्न स्वरूपाचा होता. आगरकरांचे जीवन कष्टमय असूनहि विजिगीषु वृत्तीचे होते; परंतु हरिभाऊंचे जीवन पराभूत होते. त्यांचा पिंड हा नेतृत्वापेक्षी म्हणजे अनुवायाचा असूनहि तो विधायक म्हणजे करणरूप होता. ह्याप्रमाणे हरिभाऊंच्या मनोभूमिकेचे लेखकाने निलेंप वृत्तीने विश्लेषण केले आहे व त्यांच्या वाङ्मयांत व्यक्त झालेल्या त्यांच्या विचारसरणीचा

हरिभाऊ—[लेखक : डॉ. ल. म. भिंगारे; प्रकाशक—दा. ना. मोघे, स्कूल व कॉलेज बुकस्टॉल, कोल्हापूर. ग्रंथ ४५३+३+७; किंमत १० रुपये.]

४

कारणमीमांसा केलेली आहे. हें विवेचन हरिभाऊंच्या वाङ्मयाच्या अभ्यासास निश्चितच मार्गदर्शक होईल.

हरिभाऊंच्या व्यक्तिमत्त्वाची चर्चा करतांना लेखकाने एक विवाद्य विधान केलें आहे. तें म्हणजे 'आपल्यांचा जीवनक्रम सामान्य होता हें त्यांचें वैशिष्ट्य फार महत्त्वाचें आहे... सामान्यांचा जीवनक्रम आणि असामान्य जीवननिष्ठा ह्यांच्या घर्षणांतून पडणाऱ्या टिणग्या म्हणजे हरिभाऊंचें व्यक्तिमत्त्व होय' (पृ. ७९). ह्या विधानांत सामान्य जीवनक्रमाची व्याप्ति स्पष्ट नाही. परिस्थितीला शरण जाणें म्हणजे सामान्य जीवन असें लेखकाला सुचवा-वयाचें आहे की काय? तसें असेल तर बहुतेक सर्वच लेखक सामान्य जीवन जगतात असें म्हणतां येईल. मग हरिभाऊंच्याच बाबतींत सामान्य जीवनाचा प्रश्न कां महत्त्वाचा ठरतो? वस्तुतः कोणत्याहि लेखकाच्या लेखनाची दिशा ही त्याच्या विशिष्ट जीवननिष्ठेमुळेच ठरत असते ही जीवननिष्ठेचा त्याला लेखनप्रवण करते. लेखकाच्या व्यक्तिमत्त्वाचा विचार करतांना त्याचें जीवन व त्याची जीवननिष्ठा हीं अलग मानतां येणार नाही. हरिभाऊंचें चरित्र अलौकिक असल्याचें आजपर्यंत मानलें जाई अशी लेखकाची समजूत झाली असावी. त्याचीच प्रतिक्रिया त्याच्या उपरिनिर्दिष्ट विधानांत दिसून येते.

हरिभाऊंची पहिली कादंबरी 'मधली स्थिति' हिच्याविषयी लेखकाचें मत असें की? ह्यांतील साऱ्या पात्रांच्या स्थितींत अशी कोणतीहि एकसूत्रता नाही की जीमुळे 'मधल्या स्थितीतील लोकां' चा उल्लेख सार्थ मानतां येईल. 'प्रस्तुत पुस्तक मधल्या स्थितीतील लोकांचें गोष्ट आहे' हें हरिभाऊंचें विधान अगदी ठिसूळ आहे असेंहि तो म्हणतो (पृ. १०२). ह्याचें कारण ह्या पुस्तकांत अनेक गोष्टी आहेत ह्या आशयाचें हरिभाऊंचें विधान व पूर्वोक्त विधान हीं परस्परविरुद्ध आहेत हें होय. ह्या कादंबरीच्या नांवाचा व रचनेचा इतिहास ध्यानांत घ्यावा ही लेखकाची विचारसरणी व 'मधली स्थिति' ह्या कादंबरीने शुद्ध वास्तववादाचा पायंडा पाडला हें त्याचें मत हीं दोन्ही मान्य होण्यास प्रत्ययाव नाही.

'गणपतराव' ह्या कादंबरीने 'मधली स्थिति' ह्या कादंबरीपुढे प्रगति केली असें सांगून 'गणपतराव म्हणजे हरिभाऊंच' ह्या कादंबरीचा कानिटकरांच्या विधानाची लेखकाने केलेली चर्चा मनोरंजक आहे. 'गणपतराव' ह्या कादंबरीच्या अपूर्णत्वाची कारणमीमांसा करतांना लेखक म्हणतो की, गणपतरावाची ग्रंथोद्भवता आणि हरिभाऊंचा आत्माविष्कार ह्या दोन घटकांचे संबंध अगदीच परस्परविरोधी नाहीत. गणपतरावाच्या कथेचें ठरविलेलें पर्यवसान आणि हरिभाऊंच्या जीवनांत घडलेलें पर्यवसान ह्यांतील भेदांत 'गणपतराव' च्या अपूर्णतेचें बीज आहे. 'गणपतराव' ची वैचारिक भूमिका हरिभाऊंचीच होती. स्वतःच्या आयुष्यक्रमांतील सुधारकी कर्तृत्व दाखवितां न आल्याने हरिभाऊंना आपल्या प्रतिपादनाचें स्वरूप बदलावें लागलें (पृ. १४३). लेखकाने मांडलेला हा विचार नवीन आहे. 'गणपतराव' ह्या कादंबरीच्या अपूर्णतेची मीमांसा आजपर्यंत इतकी सूक्ष्म झालेली नव्हती. ह्याप्रमाणे लेखकाने हरिभाऊंचे वाङ्मयविषयक प्रयोग व जीवनविषयक प्रयोग ह्यांच्यांत उघड संगति असल्याचें सिद्ध केलें आहे.

'पण लक्षांत कोण घेतो!' ह्या कादंबरीचा विषय केशवपनाच्या भयंकर चालीचे दुष्परिणाम हा नाही; तर तो स्त्रियांची परवशता व दास्यविमोचन हा आहे असें लेखकाचें मत दिसतें. प्रस्तुत कादंबरींत खरी शोकांतिका यमुनेची नयून गणपतरावांची आहे. स्त्रीदास्यविमोचक पुरुषांची ही परवशता आहे. लेखकाचा हा दृष्टिकोण विवाद्य आहे. वस्तुतः यमुनेचें

दुःख हेंच ह्या कादंबरीचें मुख्य सूत्र. कादंबरी वाचतांना वाचकांच्या मनावर यमुनेच्या भयाण जीवनाचा परिणाम होतो. यमुनेच्या दुःस्थितीबद्दल लेखकाला वाटणारी करुणा प्रस्तुत कादंबरीत पदोपदी प्रत्ययास येते. हरिभाऊंनी ज्या काळांत ही कथा रचली त्या काळाचा विचार करतां कादंबरीची मूळ बैठक हीच असणें स्वाभाविक वाटतें. म्हणूनच आमच्या मनें ह्या कथेचें निवेदन यमुनेच्याद्वारे करून कादंबरीकाराने ही आत्मचरित्रपर केल्या असावी. पुरुष-प्रधान समाजाचें ह्या कादंबरीत चित्रण असल्यामुळेच त्या समाजाच्या दोषांचें दिग्दर्शन तीत अपरिहार्यपणें झाल्यास नवल नाही.

हरिभाऊंच्या लेखनाचा चिकित्सक दृष्टीने विचार करतांना लेखकाने त्यांच्या कांही दोषांवरहि बोट ठेवलेलें आहे. लेखकाच्या मते हरिभाऊंची मूळची विस्तारप्रधान शैली चिकित्सकतेला अनुकूल असल्यामुळे ती करूं लागतांना हरिभाऊंना भान राहत नाही व मग कलावंताच्या दृष्टिकोणाने त्यांना स्वतःलाच आपल्या पात्रांच्या त्याच त्या चव्हाटी चोळण्याबद्दल शेरेवजा मजकूर लिहून ठेवावा लागतो (पृ. ३५७). ह्या चर्चेच्या संदर्भात लेखक म्हणतो— 'ललितवाङ्मयाच्या आविष्कारावाचत पूर्ण संयम पाळून एखाद्याच कृतीवर निर्मितक्षमता केंद्रित व्हावयास हवी होती' (सदर). हें मत केवळ तर्काधिष्ठित नाही. 'वज्राघात' कादंबरीचें उदाहरण घेऊन लेखकाने हा मुद्दा स्पष्ट केला आहे. इ. स. १९०८ ते इ. स. १९१७ ह्या कालखंडांतील हरिभाऊंचें लेखन मुख्यतः पृथक्करणात्मक असून त्यांचें कादंबरीलेखन हें विघटनात्मक म्हणावयास पाहिजे असा लेखकाचा दावा आहे. विश्लेषणाचे अनेकालिटिकल व डिस्-इंटिग्रेशन हे दोन विभाग करून हरिभाऊंच्या वाङ्मयनिर्मितीचें सूत्र तो सांगतो. प्रस्तुत विवेचन संशोधनमूलक आहे हें निर्विवाद होय.

हरिभाऊंची परंपरा निर्माण झाली काय? हा एक विचारार्ह प्रश्न लेखकाने उपस्थित केला आहे. व्यक्ति किंवा परिस्थिति ह्यांच्या संदर्भात हरिभाऊंच्या परंपरेचा संभव अधिक असतांना तिचा उल्लेख मात्र चिकित्सकपणें केलेला आढळूं नये ह्याचें त्यास आश्चर्य वाटतें. त्यांचा पिंड नेत्याचा नसून अनुयायाचा होता ही लेखकाची कारणमीमांसा ह्या वाचतींत पुरेशी नाही. हरिभाऊंच्या वाङ्मयक्रणाचें स्वरूप बाल्झक, झोला, शेक्सपिअर, रेनॉल्ड्स, डिकन्स, स्कॉट इत्यादि लेखकांच्या वाङ्मयाचें त्यांनी जें परिशीलन केलें होतें त्यांतच सापडण्यामारखें आहे असें कां म्हणूं नये? शेवटीं हरिभाऊंच्या रचनेकडे सामाजिक, ऐतिहासिक ह्या विषयवार ठोकळेबाज वर्गीकरणावर अवलंबून राहणें धोक्याचें आहे असा लेखकाने इशारा देऊन हरिभाऊंच्या प्रधान लेखनवैशिष्ट्याचा आविष्कार अनुकरणातीत-श्रेष्ठत्वाचा असल्याने त्यांची परंपरा निर्माण झाली नाही हाच हरिभाऊंचा मोटेपणा होय, असा मार्भिक निष्कर्ष काढला आहे. हा निष्कर्ष विचारांना खात्रीने चालना देईल.

प्रस्तुत प्रबंधस्वरूप ग्रंथाचा विशेष म्हणजे लेखकाचा स्वतंत्र दृष्टिकोण हा होय. पारंपरिक मते बाजूस सारून त्याने ह्यांत हरिभाऊंच्या वाङ्मयासंबंधी आपलीं मते निर्भीडपणें मांडली आहेत. हरिभाऊंच्या वाङ्मयाच्या कालानुक्रमी अभ्यासाची ही नवीन पद्धति स्वीकारण्यांत लेखकाचें वैशिष्ट्य दिसून येतें. ह्या पद्धतीतून निघणारे निष्कर्ष विचारणीय ठरूं शकतील हा त्याचा आत्मविश्वास रास्त नाही असें कोण म्हणेल? हरिभाऊंच्या वाङ्मयनिर्मितीशी निकटचे संबंध असलेले त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वांतील पराभूत आणि वंडखोर हे दोन महत्त्वाचे घटक त्याने मानले आहेत. हरिभाऊंची वाङ्मयीन भूमिका व त्यांचें व्यक्तिमत्त्व ह्यांतील साधर्म्य दाखविल्यामुळे तर हें विवेचन महत्त्वाचें ठरतें.

सूक्ष्मविवेचनात्मक निलेंप दृष्टिकोण, सखोल अभ्यास व निर्भीड मतप्रतिपादन हे प्रस्तुत प्रबंधाचे गुणविशेष होत. थोडक्यांत सांगावयाचें म्हणजे हरिभाऊंची सात्त्विक नि तेजस्वी वाङ्मयमूर्ति ह्या प्रबंधांत स्पष्टपणें पाहावयास मिळते.

अशा प्रकारचा हा ग्रंथ प्रकाशित करण्याचें धाडस करून मराठी वाङ्मयाच्या अभ्यासाला सक्रिय प्रोत्साहन दिल्याबद्दल प्रकाशकं श्री. दा. ना. मोधे हे अभिनन्दनास पात्र आहेत. ● ● ●

र. वि. हेरवाडकर

सौंदर्याचें व्याकरण

प्राचार्य डॉ. वारलिंगे यांनी वेळोवेळीं लिहिलेल्या कलास्वरूपविषयक नऊ लेखांचा समावेश प्रस्तुत १३० पानी पुस्तिकेत करण्यांत आलेला आहे. पहिल्या चार लेखांत सौंदर्य-वाचक विधानांतील विधेय व उद्देश्य यांची चर्चा असून पुढील चार लेख रससिद्धान्ताच्या समीक्षणाकरितां लिहिलेले आहेत. नववा लेख कलेच्या हेतुसंबंधी असून शेवटीं एक सौंदर्य-विषयक परिशिष्ट (श्री. कुसुंदकरांचा लेख) जोडलें आहे.

डॉ. वारलिंगे तत्त्वज्ञान, मानसशास्त्र, पाश्चात्य सौंदर्यशास्त्र (आणि आपलें जुनै पौरस्त्य साहित्यशास्त्रहि) यांचे अभ्यासक आहेत. अर्थात् या शास्त्रांच्या व्यासंगामुळे डॉक्टर-साहेबांची एतद्विषयक स्वतंत्र अशीं मते बनलीं आहेत. तथापि त्यांवर श्री. मर्ढेकर आणि श्री. दि. के. वेडेकर यांच्या विचारांचा परिणाम बराच झालेला दिसतो. या दोन 'युगप्रवर्तक' लेखकांबद्दल डॉ. वारलिंगे यांना आदर वाटत असूनहि त्यांनी या दोन्ही लेखकांशीं कांही बाबतींत असलेले आपले मतभेद स्पष्टपणें मांडले आहेत हे त्यांच्या विचारस्वातंत्र्याचें निःसंशय द्योतक आहे.

पहिल्या चार लेखांत कलामीमांसाविषयक पुढील प्रमेयें मांडण्यांत आलीं आहेत. १ सौंदर्यवाचक विधानांतील विधेयस्थानीं असलेलें 'सुंदर' हें विशेषण निरवयव, केवल व अस्तित्वविलक्षण असतें. २ कलाकृति किंवा सुंदरवस्तु सौंदर्यवाचक विधानांतील उद्देश्याच्या पदानें वर्णिली जाऊं शकते आणि ती अस्तित्ववाचक घटकांची असते. या प्रमेयानुरूप अस्तित्वमय घटकांचें पृथक्करण आणि ते घटक यांचा विचार पुढे केला आहे. 'प्राचीन कलाशास्त्रज्ञांना 'रस' या शब्दांत हे अस्तित्ववाचक घटक आणि त्यांचे संबंध अभिप्रेत होते' असा विचार मांडून डॉक्टरांनीं जुन्या रसमीमांसेस हात घातला आहे, व आपली एतद्विषयक मते विस्ताराने मांडली आहेत. असें हें प्रतिपाद्याचें संक्षिप्त रूप आहे.

या पुस्तिकेतील प्रतिपादन मात्र अत्यंत दुर्बोध व क्लिष्ट झालें आहे. कला व सौंदर्य हे विषय सहज समजावून सांगणें हें थोडें कौशल्याचें व थोडें कठीण काम आहे असें मान्य केलें तरी त्यामुळे डॉ. वारलिंगे यांची येथील भाषा व विवेचनपद्धति यांचें समर्थन करतां येणार नाही. मूळ सूक्ष्म विषय समजावून देण्यास व्याकरण किंवा गणित यांचा साधनें म्हणून उपयोग अवश्य करावा, पण साधनांनीं साध्य सुबोध होण्याच्या ऐवजी दुर्बोध मात्र होऊं नये !

सौंदर्याचें व्याकरण—[लेखक : प्राचार्य सुरेन्द्र शिवदास वारलिंगे, एम्. ए., पीएच्.डी. प्रकाशक : रा. व. माढेकर, अध्यक्ष, मराठवाडा साहित्य परिषद, इ.स.मिर्झा बाजार, हैदराबाद दक्षिण. मूल्य—साडेतीन रुपये.]

विवेचनांत काव्याची उदाहरणे नाहीत—(उदाहरणे फक्त दोन व तींही सदीप आहेत). कांही चुकीच्या तर कांही संदिग्ध नव्या शब्दांमुळे प्रातिपादनाच्या दुर्बोधतेत भरच पडली आहे. उदाहरणार्थ, पृष्ठ ३१ वर ' निर्मातृत्व हा कलेचा पहिला आणि महत्त्वाचा गुण आहे ' असे विधान केले आहे. संदर्भावहून येथे ' निर्मेयत्व ' असा शब्द पाहिजे असे दिसते. पण हा पहिलाच शब्द विवेचनांत अनेक वेळां आल्याने वाचकाचा घोटाळा होतो. पृष्ठ ४० वर ' वास्तविक साम्य, विरोध, समतोलपणा इत्यादि सौंदर्याची प्रसादचिन्हे असून ' असे शब्द आहेत. येथे ' प्रसादचिन्हे ' म्हणजे काय हे कळत नाही. कलेचे वर्गीकरण करतांना 'Interpretative' या इंग्रजी शब्दाला ' प्रातिक्रियात्मक ' असा मराठी पर्याय वापरला आहे ! पुस्तिकेचे नांव ' सौंदर्याचे व्याकरण ' असे असले तरी सौंदर्याचा तलास स्पष्टपणे फारसा कोठे लागत नाही.

चौथ्या लेखापासून प्राचार्य बारलिंगे यांनी रसावद्दल चर्चा करण्यास सुरुवात केली आहे. ' रस ही मानसिक वस्तु नाही आणि आनंद तर नाहीच नाही. ' रस या शब्दाने कलेचे अस्तित्ववाचक घटक आणि त्यांचे संबंध प्राचीन कलाशास्त्रज्ञांना अभिप्रेत होते. त्यामुळे भरतमुनीचा रस-सिद्धान्त मुळांत कलेच्या शारीर घटकासंबंधीचा सिद्धान्त आहे. रस आणि भाव या शब्दांची संदिग्धता आधुनिक टीकाकारांनी वाढविली आहे. रससिद्धान्त सांख्यशास्त्रांतून भरताने उचललेला आहे व तेथील तन्मात्राप्रमाणे रस हा वस्तुवाचक आहे. रसचर्चेत मानसशास्त्राचे काम नाही. अभिनवगुतापासून वाटव्यांपर्यंत सर्व लोक आनंदसिद्धान्तवादी आहेत. स्थायीभाव म्हणजे मूळप्रेरणा किंवा सहजप्रवृत्ति हा जो अर्थ वाटव्यांनी काढला आहे तो चूक आहे. रसांत मानसिक कांही नाही असे म्हणतां म्हणतां पुस्तकांत emotions म्हणजे भावना यांच्या तत्त्वांची म्हणजे भावतत्त्वांची जोड असावी लागते असेहि म्हटले आहे.

वरील अनेक विधानांचा परामर्श घ्यावयाचा तर एक-दोन विस्तृत लेखच लिहावे लागतील. परीक्षणाच्या मर्यादित वसतील अशी संपूर्ण उत्तरे देतां येणें कठीण. म्हणून जदरी-पुरते चार शब्द लिहून स्वस्थ वसणें भाग आहे. डॉ. बारलिंगे यांना ह्या असणारा वस्तुवाचक रस प्राचीनहि मानीत होते. पण तो केवळ काव्यगत असतांना. रस कविगत, काव्यगत व रसिकगत असा मानला जाई. कविगत व रसिकगत (यालाच शेवटचा निर्णायक रस म्हणतात) हे दोन्हीहि रसप्रकार मानसिकच आहेत. भरताने केलेल्या विवेचनावरून स्थायीभाव, संचारीभाव व अनुभाव ह्या सर्व मानसशास्त्रीय संज्ञा आहेत हे अगदी उघड आहे व त्या अनुक्रमे Sentiment, Derived Emotions व Expressions of Emotions यांना सदस्थ आहेत. अर्थात् या मानसशास्त्रीय संज्ञा त्यांच्या मूळ म्हणजे व्यवहारांतील रूपांत भरतास अभिप्रेत आहेत असे कोणीच म्हणत नाही; म्हणजे त्या लोकधर्मी नसून नाट्यधर्मीच आहेत. त्या साधारणीकृत, व्यक्तिनिरपेक्ष, अंतर व तटस्थता यांनी गभ्य अशा कलाप्रांतांतील आहेत. आम्ही जे मानसशास्त्र रससिद्धान्तांत आणतो ते या वस्तूच्या मूळ रूपांवद्दलच; आणि मानसशास्त्राचा तेवढा संबंध सौंदर्यवाद्यांना मान्य व्हावा असे वाटते. डॉ. वाटव्यांनी स्थायीभावांना सहजप्रवृत्ति किंवा Instinct असे कोठेच म्हटलेले नाही. उलट त्यांनी Instinct पक्षाला विरोध केला आहे. काव्यानंद-मीमांसा करतांना डॉ. वाटवे यांनी अध्यात्मशास्त्राचा उपयोग केलेला नाही; मग ते आनंदसिद्धान्तवादी कसे ?

' रस या शब्दाने कलेचे अस्तित्ववाचक घटक आणि त्यांचे संबंध भरताला अभिप्रेत आहेत ' हे प्रमेय डॉ. बारलिंगे यांना सिद्ध करावयाचें आहे म्हणून त्यांनी शब्द, अर्थ व अनुभव हे ते घटक मानलेले आहेत; व त्यालाच जोडून रस, विभाव, अनुभाव आणि

व्यभिचारी भाव हे दिलेले आहेत. पैकी शब्द आणि अर्थ हे सर्वानाच मान्य आहेत. अनुभव हा गृहीतच धरलेला असतो. त्यामध्ये मतभेद नाही. पण रसनिष्पत्तीत सांगितलेल्या विभाव, अनुभाव व व्यभिचारी भाव यांमध्ये ज्याला अस्तित्ववाचक व वस्तुनिष्ठ घटक म्हणतां येईल ते फक्त विभावच आहेत. डॉ. बारलिंगे जर स्थायीभावांना सुद्धा वस्तूच समजत असतील तर या वस्तुवाचक रस-सूत्रांत भरताने स्थायीभावांचा कां उल्लेख केला नाही तें त्यांनी सांगावें. तो नंतर व्यक्त व्हावयाचा असतो असें ते म्हणतील तर तो वस्तुरूप नव्हे असें म्हणणें प्राप्त आहे. स्थायीभाव म्हणजे 'उभा असलेला अर्थ' असें बारलिंगे म्हणतात; पण स्थायीभावांतील स्थायी या विशेषणाचा अर्थ 'चिरकाल चित्तांत टिकणारा असा आहे' व स्थायीभाव हे, संचारी म्हणजे चिरकाल न टिकणारे व एका रसांतून दुसऱ्या रसांत संचार करणारे चंचल असे जे व्यभिचारी भाव त्यांचे विरुद्धार्थप्रतिपादक आहेत.

रसाला वस्तुवाचक ठरविण्यास 'रस इति कः पदार्थः' या भरताच्या शब्दांतील 'पदार्थ' याचा अर्थ वस्तु करणें ही ओढाताण आहे. 'रस इति पदस्य कः अर्थः' असें कां घेऊं नये? रसव्यवस्था अपुरी, टाकाऊ व वस्तुसंग्रहालयांतच टेवण्याजोगी आहे असें म्हणणाऱ्या आक्षेपकांचें समाधान रस हा—डॉ. बारलिंगे म्हणतात त्या अर्थाने—वस्तुवाचक ठरल्याने होईल असें वाटत नाही; कारण ते आक्षेपक पुढे करतात तीं कारणे अधिक गंभीर आहेत.

रससिद्धान्ताबाबत डॉ. बारलिंगे यांच्याशी कांही मूलगामी व कांही वरवरचे असे कोणाचे मतभेद असले तरी त्यांनी केलेल्या या बाबतीतील विचारप्रवर्तनाबद्दल कोणाचें दुमत होईलसें वाटत नाही. भरताच्या सिद्धान्ताचें खरें स्वरूप व्यक्त होण्यास डॉक्टरसाहेबांच्या या चर्चेचा फार मोठा उपयोग अवश्य होईल. म्हणून त्यांच्या या व्यासंगपूर्ण प्रयत्नाचें अभिनंदनच करावयास हवें. • • •

के. ना. वाटवे

प्राचीन मराठी संतकवि .

संतवाङ्मयाच्या पुण्यपावन गंगेत अवगाहन करण्यांत ज्यांचा सारा जन्म गेला त्या कै. महाराष्ट्रभाषाभूषण आजगांवकरांच्या श्रद्धाशील अंतःकरणाचा जिव्हाळा त्यांनी लिहिलेल्या महाराष्ट्रकवींच्या चरित्रांत ओसंडून वाहतांना दिसतो. आजगांवकरांनी स्वतः तर या मंदाकिनीचें पाणी आकंठ प्राशन केलेंच, पण मराठीभाषी रसिकांच्या तृप्तीसाठी—व आजगांवकरांच्या मताप्रमाणे तृप्तीसाठीहि—कावडी भरभरून त्यांनी तें महाराष्ट्रालाहि सादर केलें; आणि एवढ्यावरच न थांबतां त्या मंदाकिनीचें 'मूळ'हि शोधून काढण्याचा परिश्रमपूर्वक प्रयत्न केला.

संशोधनाचे तीन प्रकार

सुमारे ६० वर्षांपूर्वी राजवाडे, भावे, पांगारकर, देव, आजगांवकर प्रभृति संशोधकांनी महाराष्ट्रकवि-काव्य-संशोधनाच्या मनोज्ञ मन्वंतराचा पाया घातला. संशोधनाचे तीन

प्राचीन मराठी संतकवि—खंड १ ला [लेखक : म. भा. भू. जगन्नाथ रघुनाथ आजगांवकर; प्रकाशक : सौ. कमला भास्कर आजगांवकर, हरिनिवास दादर, मुंबई २८. पृष्ठें २ + ३१ + ९ + ४९६, मूल्य १० रुपये.]

प्रकार असतात. संतांच्या वाङ्मयावरून त्यांच्या वाङ्मयीन वा सामाजिक कार्यांचे मूल्यमापन करणे हा पहिला प्रकार. न्या. मू. रानडे यांनी 'Rise of the Maratha Power' हा ग्रंथ लिहून (इ. स. १९००) अशा प्रकारचा पहिला प्रयत्न केला. जुने अप्रसिद्ध ग्रंथ किंवा कागदपत्र मिळवून ते विवेचनासह प्रसिद्ध करणे व त्यावरून कवीच्या कालाचा, काव्याचा वा कर्तृत्वाचा निष्कर्ष काढणे हा दुसरा प्रकार. राजवाडे, भावे, पांगारकर, देव हे दुसऱ्या प्रकारचे संशोधक. कवीच्या एकाच काव्याच्या अनेक प्रती मिळवून त्यांवरून त्याच्या काव्याची अधिकृत संहिता सिद्ध करणे हा तिसरा प्रकार. ओक, माडगांवकर इत्यादि संशोधकांची गणना तिसऱ्या प्रकारांत करता येईल. आजगांवकरांची मनोवृत्ति या तीनही प्रकारांहून जरा वेगळी होती. त्यांनी ज्ञात-अज्ञात अशा कवींचीं काव्ये प्रकाशित न करता किंवा त्यांवरून कवींच्या वाङ्मयीन वा सामाजिक कार्यांचे मूल्यमापन न करता कवींच्या चरित्रांवर परिचायक लेख लिहिले व त्यांच्या काव्यांतले उतारे देऊन त्यांच्या प्रतिभेची, शैलीची व वाङ्मयकर्तृत्वाची ओळख महाराष्ट्राला करून दिली.

संतचरित्रकार आजगांवकर 'आधुनिक महीपति'

इ. स. १९०२ साली समग्र वामनी ग्रंथ अवलोकनांत आल्यावर महाराष्ट्रकविचरित्र-लेखनाची कल्पना आजगांवकरांना स्फुरली व इ. स. १९०७ साली त्यांच्या महाराष्ट्रकविचरित्राचा पहिला खंड प्रकाशित झाला. तेव्हापासून सतत पन्नास वर्षे संत-वाङ्मयाचे संकलन, परिशीलन व चिंतन करून शेकडो कवींचीं चरित्रे त्यांनी महाराष्ट्राच्या भाविकतेला सादर केली व ३००० पृष्ठांचा मजकूर ११ खंडांत प्रकाशित करून 'संतचरित्रकार' ही सतराव्या शतकांत महीपतीला मिळालेली पदवी पुन्हा एकदा सार्थ करून दाखविली. भाविकता, जिद्दाला, चमत्कारांवरील श्रद्धा, जन्ममृत्युशक व वंशावळी यांच्या पारंपरिक माहितीवरील विश्वास इत्यादि दृष्टींनी आजगांवकरांची महीपतीशीच तुलना करता येते. महाराष्ट्रांतल्या संतांचीं चरित्रे लिहून आजगांवकरांनी जे प्रचंड कार्य केले, तीं चरित्रे त्यांनी ज्या भाविकतेने लिहिली व तीं लिहीत असतांना संतांच्या चमत्कारांचा, आख्यायिकांचा व दंतकथांचा त्यांनी ज्या श्रद्धाळूपणाने अनुवाद केला त्यावरून त्यांना 'आधुनिक महीपती' असेच म्हटले पाहिजे. ज्या वादांतल्या उत्तरपक्षाने आजगांवकर संतवाङ्मयाचे अभ्यासक म्हणून एकदम प्रसिद्ध झाले, त्या 'ज्ञानदेव दोन नसून एकच' या त्यांच्या लेखाचे उगमस्थानहि त्यांच्या चिकित्सकतेपेक्षा भाविकतेतच अधिक आहे.

'प्राचीन मराठी संत, कवि व संतकवि'

पूर्वी लिहिलेल्या कविचरित्रांत नंतरच्या संशोधनाची व महानुभावीय कवींची भर घालून तीं अद्ययावत् माहितीसह प्रसिद्ध करावी असा आजगांवकरांचा मानस होता. त्या दृष्टीने ५ वर्षे परिश्रम करून मुकुंदराज ते मुक्तेश्वर या कालखंडांतल्या ४५ कवींच्या चरित्रांचे पुनर्लेखनहि त्यांनी केले व 'प्राचीन मराठी संतकवि-खंड १ ला' हा ग्रंथ सिद्ध केला. पण दुर्दैवाने तो त्यांच्या हयातीत प्रसिद्ध होऊ शकला नाही. त्यांच्या मृत्यूनंतर त्यांच्या स्तुभा सौ. कमला भास्कर आजगांवकर यांनी प्रस्तुत ग्रंथ प्रकाशित करून प्राचीन मराठी संतांची व महाराष्ट्रांतल्या भाविकांची बहुमोल सेवा केली आहे.

आजगांवकरांनी 'महाराष्ट्र कविचरित्र' असे नांव आपल्या ग्रंथमालेला दिले होते. प्रस्तुत ग्रंथाचेहि नांव 'प्राचीन मराठी संतकवि' हे आहे. पण, या ग्रंथांतले किती संत हे

कवि आहेत व किती कवि हे संत आहेत ? की प्रत्येक संत हा कवि असलाच पाहिजे अशी आजगांवकरांची समजूत होती ? महानुभाव कवींना संत म्हणता येईल का ? शिवाय आजगांवकरांनी सादर केलेले संतकाव्याचे नमुने हे त्या विशिष्ट संतांचेच काव्य आहे हें तरी कशावरून ? चांगदेव (पृ. १८०), वडवाळसिद्ध जगन्नाथ (२५०), भानुदास (२५९), जनार्दनस्वामी (२७१), जनीजनार्दन (३३८), दासोपंत (३४२), शिवकल्याण (३७५), मालो (३९५) इत्यादि संत हे संत असले तरी कवि नव्हते. त्यांच्या वाङ्मयांत 'कवित्व' नाही. यांतल्या काही संतांनी ग्रंथ लिहिले आहेत. पण त्यामुळे त्यांना ग्रंथकार म्हणता येईल, 'कवि' म्हणता यायचे नाही. अर्थात्, कवींच्या मालिकेत त्यांचा अंतर्भाव कसा करता येईल ?—“महाराष्ट्र कविचरित्र हें ग्रंथाचें नांव एकदा मुकुर केल्यावर एखादा कवि श्रेष्ठ प्रतीचा असो वा कनिष्ठ प्रतीचा असो, तो जोपर्यंत कवि आहे, तोपर्यंत त्याच्या चरित्राचा समावेश प्रस्तुत ग्रंथांत केल्याशिवाय गत्यंतर नाही ” असें एका प्रस्तावनेत सांगणाऱ्या [महाराष्ट्र कविचरित्र, भाग ५ वा, प्रस्ता. पृ. २] आजगांवकरांनी 'कवि' नसलेल्या संतांचाहि अंतर्भाव प्रस्तुत ग्रंथांत करावा, किंबहुना 'जनार्दनस्वामी कवि नसताहि त्यांच्या चरित्राचा समावेश जर ह्या ग्रंथांत मी केला नाही तर हा ग्रंथ अपूर्ण राहील' असें म्हणावे (२७१) याचें आश्चर्य वाटतें. भास्कर, दामोदर, नरेंद्र इत्यादि ज्या महानुभाव कवींचें चरित्रगान आजगांवकरांनी प्रस्तुत ग्रंथांत केलें आहे त्यांना 'संत' म्हणता येईल का ?—अर्थात्, 'प्राचीन मराठी संत-कवि' यापेक्षा 'प्राचीन मराठी संत, कवि व संतकवि' हेंच नांव प्रस्तुत ग्रंथाला अधिक अन्वर्थक झालें असतें. जनार्दनस्वामींच्या काव्याचे नमुने सादर करतांना तें काव्य जनार्दनस्वामींचेंच आहे की काय याविषयी आजगांवकरांची खात्री नाही (२७६), किंबहुना, तें त्यांचें नसावें असेंच आजगांवकरांचें मत आहे (२७४); आणि तरीहि जनार्दनस्वामींचें काव्य म्हणून त्यांनी वाचकांना तें खशाल सादर केलें आहे. त्यांत 'काव्य' आहे की नाही हा प्रश्न वेगळाच.

भाषिकतेचा अतिरेक

भाषिकता हा आजगांवकरांचा स्थायीभाव होता; व 'ही सत्पुरुषांची वाणी श्रोत्यांनीहि भाषिकपणानेच ऐकली पाहिजे' अशी त्यांची धारणा होती (२२१). भाषिकतेच्या अतिरेकामुळेच संतचरित्रांतील चमत्कार, साक्षात्कार इत्यादि प्रकारांवर आजगांवकरांचा चटकन विश्वास बसत असे. "चमत्कारांचें वाजवीपेक्षा अधिक स्तोम न माजविण्याची खबरदारी घेतली म्हणजे झालें" असें आजगांवकरांनी कितीहि सांगितलें असलें [महाराष्ट्र संत कवयित्री, प्रस्ता. पृ. ३], तरी "चमत्कारांवर बनावटपणाचा छाप मारणें म्हणजे आपल्या ज्ञानाभिवृद्धीच्या मार्गांत आपण होऊन अडथळा आणणें होय" [महाराष्ट्र कविचरित्र, भाग ५ वा, प्रस्ता. पृ. ३] अशीच आजगांवकरांची शेवटपर्यंत भावना होती. या आपल्या भावनेच्या समर्थनाकरिता सर अँथ्रो ज फ्रेमिंग, न्या. मृ. रानडे, डॉ. भांडारकर प्रभृति विद्वानांचे अभिप्रायहि त्यांनी सादर केले आहेत (प्रस्ता. पृ. २२, २३). संतचरित्रांतल्या घटनांना सत्याचा किंवा संभवनीयतेचा निकष लावण्याची आजगांवकरांची मनोवृत्तीच नव्हती. त्यामुळे 'सूर्य पश्चिमेकडे उगवला' (१२१), 'मृत्यूनंतरहि नाथ तत्काळ उठून बसले' (२९६) अशा चमत्कारांवर ते विश्वास ठेवतात व 'तुकारामबुवांस नामदेवांचा अवतार म्हणतात, तेव्हा आता वरील अभंग वाचल्यावर तुकारामबुवांची पत्नी जिजाबाई ही या राजाईचा अवतार होती असें धरून चालण्यास कांही हरकत नाही' (११३) असेंहि विधान ते सहजगत्या करतात. आजगांवकरांच्या संतचरित्रांत चिकित्सकतेच्या सूर्याचा प्रखर प्रकाश नाही, तर भाषिकतेच्या चंद्राची

सुषमा आहे. भूगर्भातून आवेगाने उसळणाऱ्या झऱ्याचा अवखळपणा नाही, तर आधीच दुतर्फा बांधलेल्या घाटातून मार्गक्रमण करणाऱ्या पाण्याचा संधपणा आहे.

प्रस्तुत ग्रंथांतली बहुसंख्य चरित्रे आजगांवकरांनी महीपतीच्या संतचरित्रांच्या आधाराने लिहिली आहेत. किंवाहुना, 'महीपतीच्या चमत्कारपूर्ण व अद्भुत संतचरित्रांचा आधुनिक मराठी गद्यांतला अवतार' असेच प्रस्तुत ग्रंथाचे वर्णन करता येईल. गोरा कुंभाराचे मेलेले मूल जिवंत होणे (२८), ज्ञानदेवांनी भित चालविणे, रेड्याच्या मुखाने वेद बोलविणे (७९), विसोबांच्या पायांखाली प्रत्येक वेळी नवे शिवालिंग आविर्भूत होणे (९४), पांडुरंगाने बालनाम-देवांचा नैवेद्य खाणे (१०९), पांडुरंगाने जनाबाईबरोबर दळणकांडण करणे (१७५), सावता माळ्याने खुरप्याने आपले पोट चिरून त्यांत पांडुरंगाला लपविणे (१८४) इत्यादि महीपतींनी वर्णन केलेल्या चमत्कारांचा आजगांवकरांनी मनसोक्त अनुवाद केला आहे.

—पण या श्रद्धाशील भाविकतेमुळेच आजगांवकरांच्या संतचरित्रांत रसाळपणाही आला आहे हे विसरून चालणार नाही. आजगांवकरांच्या रसाळ व प्रेमळ लेखनशैलीकीरता नामदेव, भानुदास व मुक्तेश्वर यांची त्यांनी लिहिलेली प्रस्तुत ग्रंथांतली चरित्रे अवश्य वाचावीत.

चिकित्सकतेचा अभाव

आजगांवकरांनी लिहिलेली संतचरित्रे भाविकता व रसाळपणा या दृष्टींनी कितीही उत्कृष्ट ठरली तरी संतांच्या काव्याचे व कार्याचे यथायोग्य मूल्यमापन करणे मात्र त्यांना कधीच जमले नाही. महाराष्ट्रांतल्या प्राचीन संतकवींच्या चरित्रांच्या, काळांच्या व काव्यांच्या बाबतीत इतकी मतमतांतरे असतां आजगांवकरांनी, मुक्तेश्वराचा अपवाद वगळल्यास त्या त्या कवींच्या चरित्रांचे किंवा काव्यांचे स्वतंत्र विवेचन प्रायः कुठेच केले नाही. निरनिराळ्या संशोधकांच्या मतांचे संकलन मात्र त्यांनी साक्षेपाने व प्रांजळपणाने केले आहे; आणि त्याबद्दल त्यांचे अभिनंदनही केले पाहिजे. पण, ते संकलन करतांनाही भाविकतेच्या आहारी आजगांवकर गेल्यामुळे 'दामोदर पंडित यांचा उद्धवगीता या नांवाचा आणखी एक ग्रंथ आहे' (४८, ६६), 'नरेंद्रकवीजवळ कल्पनावैपुल्य आहे पण माधुर्य नाही' (९२) अशी चुकीचीही विधाने त्यांच्या लेखणीतून बाहेर पडली आहेत. 'सेना न्हावी' या नांवाचा संत महाराष्ट्रांत खरोखरीच होऊन गेला की काय या बाबतीत अभ्यासकांत तीव्र मतभेद असतां व आजगांवकरांनाही त्याची जाणीव असतांना (२३८) त्याची शहानिशा न करतां आजगांवकरांनी प्रस्तुत 'मराठी' संतकवींत मात्र त्याचा खुशाल अंतर्भाव केला आहे. "धुंडीराज माळ्याचा 'भक्तिकथामृत' हा ग्रंथ निव्वळ गप्पांनी भरलेला आहे व त्यावर वाचकांनी वेतानेच विश्वास ठेवावा" असे वाचकांना बजावल्यावरहि (२१८, तळटीप) आजगांवकरांनी त्याच 'गप्पा'ंच्या आधारावर विसंबून नरहरि सोनाराचे चरित्र लिहावे याचे आश्चर्य वाटते. नाही म्हणावयाला, मुक्तेश्वर हे मुक्तेश्वराचे मुद्रानाम नसून जन्मनांव होतं व 'लीलाविश्वंभर' हे अव्यक्त दत्तात्रेयाचे नांव नसून मुक्तेश्वराच्या गुरूचे नांव होतं हे सिद्ध करतांना मात्र आजगांवकरांच्या भाविक लेखणीला विवेकतेचा स्पर्श झालेला दिसतो. असो.

प्रचंड कार्य

आजगांवकरांनी केलेले कार्य प्रचंड आहे. प्राचीन संतांचे व संतकाव्यांचे संशोधन करणे, संतांच्या काव्याची अधिकृत संहिता ठरविणे, एकाच कालखंडांत होऊन गेलेल्या एकाच नांवाच्या अनेक कवींच्या काव्यांतून प्रत्येकाचे काव्य अचूक निवडून काढणे व ते त्यांचेच कां हे ठरविणे, मूळ हस्तलिखितांची नकल करणाऱ्या 'लेखकू' चे लेखनप्रमाद व त्यांचे 'जादा' कवित्व हुडकून काढणे इत्यादि प्रकार फार जिकिरीचे असतात. मोठमोठ्या संशोधकांनाहि भ्रमांत टाकणारे हे प्रकार आहेत. अशाहि स्थितीत आजगांवकरांनी जन्मभर प्राचीन मराठी कवींचा व काव्यांचा व्यासंग करून अनेक कवींच्या चरित्रांचे व त्यांच्या काव्यांचे मनोः दर्शन वाचकांना घडविले आहे. कृष्णदास मुद्गल या संतकवीने

कथापंथी महाराष्ट्र वचनें । परि हीं रसिकें अतिगहनें
जैसी वनमक्षिकांचीं वदनें । मधूतें श्रवती ॥
नाना संस्कृत हें चंद्रमंडल । महाराष्ट्र चंद्रिका केवळ
संस्कृत स्वातीचें जळ । मराठी मुक्ताफळें ॥
जैसें दधीचें मंथन केलें । त्यांतून नवनीत निवाडिलें
तैसें संस्कृतापासोनि जाहलें । महाराष्ट्र कवित्व ॥
इक्षुदंड रसनायकु । शर्करा पुढें तयाचा पाकू
गोडीचा विचार अधिकू । रसनायकी जाणावी ॥

या शब्दांत वर्णिलेली मराठीची थोरवी वाचून कुणाला अभिमान वाटणार नाही ?

आजगांवकरांनी संतचरित्रलेखनाचे कार्य केले नसतें तर त्यांनी प्रकाशांत आणलेल्या अनेक संतांची, कवींची व त्यांच्या कवित्वाची माहितीहि महाराष्ट्राला झाली नसती. सामराज, हरिबुवा भोंडवे, भैरव अवधूत ज्ञानसागर या कवींची उदाहरणे या बाबतीत देता येतील. या कवींच्या काव्यांचा शोध पहिल्यांदा आजगांवकरांनीच लावला. या दृष्टीने आजगांवकरांचे महाराष्ट्रावर फार उपकार आहेत. मराठी संतांचा चरित्रकोश व त्यांच्या काव्यांचे विहंगमदर्शन असें दुहेरी स्वरूप असलेला प्रस्तुत बहुमूल्य ग्रंथ प्रकाशित करून आजगांवकरांच्या स्तुषा सौ. कमला भास्कर आजगांवकर यांनी फार मोठे वाङ्मयकार्य केले आहे. प्रस्तुत ग्रंथ प्रत्येक मराठी भाषकाने आपल्या संग्रही ठेवावा अशी इच्छा व्यक्त करून त्याचा दुसराहि खंड प्रकाशकांनी लवकरच प्रकाशित करावा अशी मी त्यांना विनंती करतो. ● ● ●

सुरेश म. डोळके

भिल्लवीर कालिंग

मराठीचे सुपरिचित लेखक श्री. गो. नी. दाण्डेकर थोरापासून पोरापर्यंत लिहितात, लिहू शकतात. कुमारकिशोरांसाठी लिहिणारे मराठी लेखक मुख्यतः कै. सानेगुरुजी, भा. रा. भागवत,

भिल्लवीर कालिंग—[लेखक : गो. नी. दाण्डेकर; प्रकाशक : महाराष्ट्र प्रकाशन, अमरावती, मूल्य दोन रुपये.]

भ श्री.पंडित, इत्यादींशी 'भिल्लवीर कालिंग'च्या कर्त्याची तुलना करता येईल. लेखकाचे भावनील व्यक्तिमत्त्व व बालमन जाणण्याची क्षमता या दोन्ही धावतीत दाण्डेकर त्या ओळीतले आहेत. बाल म्हणजे सहा ते सोळा, अठरा वर्षे या मोघम हिशेवांत त्या कालखंडाचे दोन भाग पाडून त्यांतील बारा ते सोळा, अठरा हा भाग त्यांनी आदर्शाच्या मागे धावणारा ठरविला आहे. किशोरांसाठी लिहिणारे तसले कांही गृहीत धरतील तर त्यांचे वाङ्मय जोरकस होईल याची या पुस्तकांत साक्ष मिळते.

त्याच वेळी दुसरेहि एक अवधान लेखकाने सांभाळले आहे. सोळा-अठराचे उमळे लागलेले मन आपला पोरपणा कवूल करीत नाही. प्रौढ वाङ्मयाचे वाढप तर त्याला पचत नाही आणि पोरंसाठी असलेल्या गोष्टी वाचण्यांत त्याला कमीपणा वाटतो. 'भिल्लवीर कालिंग'च्या लेखकाने ते जोखूनच आपले निवेदन ठरविले असे दिसते. आपण काकावासासारखेच बडे पुस्तक वाचात आहो, लेखक आपल्याला लहान समजत नाही, माचीवरला बुधा किंवा पूर्ण-मायची लेकरं यांतली कथनाची तन्हा व आपल्यासाठी लिहिलेल्या पुस्तकांतली निवेदनपद्धति यांत त्याला फरक वाटत नाही.

भारताच्या इतिहासकालीन अरण्यांतला सहवास व सहकारी लाभल्याने कुमार-वाचकांस गंमत वाटते. त्या परीक्षेतल्या नसले तरी इतिहासाच्या अद्भुत वातावरणांत तो स्वतःच्या नकळत रमतो; शिवाय आदर्शाच्या मागेहि धावतो. 'माचीवरल्या बुधा'तले वनजीवन आणि 'कालिंग'मधला निसर्ग यांत 'मुलांनो!' हा फरक नसल्याने पक्तिप्रपंच त्याला वाटत नाही.

व्यक्तिचित्रण सोज्ज्वळ, बरीचशी साने गुरुजीसारखी. खलपात्र न जमणे हाच दाण्डेकरांचा विशेष. अठरावें वर्ष अद्भुततेकडून संघर्षाकडे जात असते. संघर्ष या वयांत प्रौढापेक्षाहि जास्त प्रभावी ठरतो. 'कालिंग'मध्ये वंधुप्रेम, मित्रप्रेम व शत्रूशी झुंज हे प्रकार त्या दृष्टीनेच गौरवास्पद वाटतात. युयुत्सु व सेवावृत्तीचीं मने घडविण्याचे सामर्थ्य या पुस्तकांत आहे.

या व अशा पुस्तकांना कुमारांच्या शालेय अभ्यासक्रमांत स्थान मिळणे आवश्यक आहे. वाङ्मयासोबत इतिहास—व तोहि आदर्श सांगणारा, माणसं घडविणारा—'भिल्लवीर कालिंग' मध्ये सापडतो. ● ● ●

मधुकर केचे

अठराशें सत्तावनचा महाराष्ट्र

कराडचे श्री. पु. पां. गोखले हे राजकीय चळवळींत मुख्यतः समाजसेवक म्हणून लोकविश्रुत झाले असले तरी साहित्यनिर्मितीचा त्यांचा उद्योग तीन तपांपूर्वीपासूनचा आहे. 'जननीजनकज' हे त्यांचे साहित्यक्षेत्रांतल्या प्रारंभिक संचारावेळचे नांव आणि "ज्ञांकलें माणिक" हे पुस्तक ह्यांचा आठव फारच थोड्यांना असेल !

अठराशें सत्तावनचा महाराष्ट्र—[लेखक : पु. पां. गोखले, कराड; उत्तर-सातारा-जिल्हा-स्वातंत्र्य-समर-द्यतान्दी-महोत्सवाचे प्रकाशन. किंमत सव्वा रु.]

केंद्र-सरकारने भारतीय स्वातंत्र्याच्या इतिहासाची साधनसामग्री संकलित करण्याच्या हेतूने ठिकठिकाणी केंद्रे स्थापून संशोधकांकरवी तो उद्योग आरंभिला होता, त्यांत श्री. गोखले हे पुणे-सातारा विभागांत कार्य करीत होते. पण सरकारने तो उद्योग आवरता घेतल्यामुळे संशोधकांनी गोळा केलेली कागदपत्रे सरकारी दप्तखान्यांतच पडून राहिली होती. श्री. गोखले यांना तेव्हा अशी जी कांही माहिती उपलब्ध झाली होती, तिचा उपयोग झा पुस्तकाच्या कामी त्यांना झाला असावा.

पुस्तकाची मांडणी पाहून जातां असें दिसते की, १८५७ च्या स्वातंत्र्य-समरांत उत्तरे-कडे जी ठळक मंडळी (नानासाहेब पेशवे, बहादुरशहा, राणी लक्ष्मीबाई, तात्या टोपे, मंगल पांडे इत्यादि) चमकली त्यांना पहिल्या ५१६ प्रकरणांत क्रमाक्रमाने अभिवंदने आहेत; आणि तदुत्तरच्या १२।१३ प्रकरणांत त्या उत्तरेकडील क्रान्तियुद्धाच्या ज्वाला दख्खनमध्ये कसकशा पसरल्या आणि त्यांतल्या ठिणग्या कुठेकुठे कशा उडाल्या आणि भडकल्या यांचें वारीक-सारीक तपशिलासह प्रवचन आहे. विलायती अखबार-अहवालांच्या आधारावरील ज्ञानप्रकाश, ज्ञानचक्षू, टाईम्स ऑफ इंडिया, अशासारख्या तत्कालीन वृत्तपत्रांच्या अवतरणांचा उपयोग करून हे सर्व प्रवचन बळकट करण्यांत आले आहे. १८५७ च्या वंडापूर्वीचा एक पोवाडा (ज्ञानप्रकाश १४-४-१८५६ मधून) ह्या ग्रंथांत उद्धृत करण्यांत आला आहे. कोणी एक “ राव बर्वे ” हा त्याचा कर्ता आहे. ह्या पोवाड्यावरून सामान्यांच्या मनःस्थितीचा कयास करतां येतो. अशा किती तरी वारीकसारीक नोंदीहि श्री. गोखले यांनी साक्षेपाने करून घेतल्या आहेत. त्यामुळे पुस्तक अभ्यासकाला उपयुक्त आणि सामान्यांसहि वाचनीय झाले आहे.

श्री. गोखले यांची भाषाहि वेधक आहे—अस्सल मराठी आहे. एखाद्याचें अवतरण भाषांतरित करून देतांना देखील टणकपणा ते यथातथ्य रीतीने दाखवितात. (देहान्त—प्रायश्चित्ताची शिक्षा) “ पाहणाराचीहि चांगलीच हवेलंडी उडते, ” “ मनुष्य आखतो एक आणि कागद फाटतो भलताच, ” “ प्रार्थनांनी का लुटारू-हात हे वरद होतात ? ” अशा प्रकारची उदाहरणे पुष्कळ देतां येतील. राणी लक्ष्मीबाईचें लग्नपूर्व नांव मन्नू होतें, हें सांगतांना लेखकाचें मन कसे हाललें आहे—कसे कल्पनातरल झालें आहे, तें वाचतांना ही लेखणी नुसतीच अखबारनवीसाची नसून साहित्यिकाची आहे, याचा प्रत्यय येतो.

पुस्तकाला मुंबई राज्याचे मुख्य मंत्री ना. यशवंतरावजी चव्हाण यांचे समर्पक चार शब्द “ प्रस्तावना ” म्हणून लाभले आहेत ह्यांत केवळ उपचार नसून औचित्यहि आहे. ● ● ●

य. दि. पेण्डरकर

भारताचा आर्थिक विकास

अर्थशास्त्रावरहि मराठींत उत्तम पुस्तके लिहितां येतात हें सिद्ध
करणारे एक सुबोध पुस्तक—भारताचा आर्थिक विकास.

मानवाला एखाद्या असाध्य शास्त्राचें आकलन होण्यासाठी कोणती भाषा त्यास उप-योगी पडेल ? असा प्रश्न जर विचारला तर त्याचें एकच उत्तर देतां येईल आणि तें म्हणजे

भारताचा आर्थिक विकास—[लेखक : प्रा. प्र. चिं. शेजवलकर; प्रकाशक :
इनामदार बंधु, पुणे २. पृ. १७२, मूल्य ३ रु.]

या पुस्तकांत शेजवळकरांनी भारतातील आर्थिक क्षेत्रांतील चालू घडामोडींचा आढावा घेतला आहे. भारताचा आर्थिक विकास दाखवितांना निरनिराऱ्या अर्थव्यवस्थांरूपी कमळाच्या १४ पाकळ्यांचा विकास कसा होत गेला हें दाखविलें आहे. समाज-विकास झाल्या-शिवाय देशाचा आर्थिक विकास होणें अशक्य असल्यामुळे लेखकाने आपलें 'भारताचा आर्थिक विकास' हें पुस्तक लिहितांना 'समाज-विकास योजनांनी' च ह्या आर्थिक विकासास प्रारंभ केला आहे. द्वितीय पंचवार्षिक योजनेची उद्दिष्टे व तिची रूपरेषा लेखकानें बारकाईने दाखविलेली आहे. 'आपलें राष्ट्रीय उत्पन्न' हें प्रकरण सर्वोत्तम आहे. 'कामगार-संघटनेची चळवळ' हें प्रकरण सामाजिक दृष्ट्याहि महत्त्वाचें आहे. लेखकाच्या मतें कामगारांनी राजकारणांत भाग घेऊं नये, पण या मताशी पुष्कळजण सहमत होणार नाहीत. 'औद्योगिक अर्थपुरवठ्याचा प्रश्न' हें माहितीवजाच प्रकरण आहे. 'आयुर्विभ्याचें राष्ट्रीयीकरण' या प्रकरणांत त्या राष्ट्रीयीकरणाची उद्दिष्टे नीट हाताळली आहेत. 'ग्रामोद्योग व उद्योगधंदे' हें प्रकरण बरें आहे. 'आधुनिक उद्योगधंद्यांचा विकास' ह्या प्रकरणांत टीकात्मक भाग कमी आहे. बहुतेक कायदे मजूरविषयक आहेत. आर्थिक क्षेत्रांतील प्रत्येक महत्त्वाच्या क्षेत्रावर माहितीपूर्ण व विस्तृत विवेचन या पुस्तकांत प्रथित झालें आहे असें या पुस्तकांतील विविध प्रकरणांच्या वर केलेल्या पृथक्करणावरून आढळून येईल.

स्वातंत्र्योत्तर काळाची राष्ट्राची सामाजिक, आर्थिक व राजकीय प्रगति करणे हे प्रत्येकाचे कर्तव्य आहे. ज्या वेळेस आपण देशांत साम्यवादी समाजरचना निर्माण करीत असतो, वेकारीचे निर्मूलन करण्याचा प्रयत्न करतो व देशाचे औद्योगीकरण करण्याची खटपट करतो त्या वेळेस आपण लोकशाहीची मूल्ये दृष्टीआड होणार नाहीत अशी खबरदारी घेणे आवश्यक आहे. जनता जागरूक, जिज्ञासु व चिकित्सक असणे हे लोकशाहीचे एक महत्वाचे मूल्य आहे, या दृष्टीने आर्थिक व राजकीय घडामोडींचे अग्रयावत् ज्ञान देणारे ग्रंथ निर्माण होणे आवश्यक आहे. विशेषतः भारतांत अमेरिकन भांडवलशाही व मानवाचे व्यक्तिमत्त्व नाहीसे करणारा

रशियन साम्यवाद यांचा सुवर्णमध्य गाठणारी साम्यवादी समाजरचना जेव्हा आपण प्रस्थापित करतो तेव्हा सरकारी मालकी व नियंत्रणे वाढत जाण्याची शक्यता असल्यामुळे रशियन हुकूम-शाही निर्माण होणार नाही अशी काळजी घेण्यासाठी आपला भारतीय समाज जागरूक राहण्यासाठी आर्थिक व राजकीय घडामोडींचे ज्ञान पुस्तकाद्वारे मिळणे आवश्यक आहे. या दृष्टीने प्रा. प्र. चिं. शेजवलकर यांचे 'भारताचा आर्थिक विकास' हे पुस्तक स्वागतार्ह आहे. ● ● ●

ना. कृ. गोडचोले

अवलि्या

सौ. मुक्ताबाई दीक्षित यांचे हे नवे नाटक चार अंकी असून त्यांत कांही छांदिष्ट व्यक्तींचे एक कुटुंब प्रामुख्याने चितारले आहे. घाटपांडे आजोबा हे या नाटकांतील वयाने वडील तसेच गुणाने श्रेष्ठ पात्र. यांच्या घरच्या दिवाणखान्यांतच चारही अंकांतील घटना घडून येतात. घाटपांडे कुटुंबांतील शरयू, व देशमुख आडनांवाच्या लब्धप्रतिष्ठित घराण्यांतील हेमंत यांचे प्रेम असते. त्यांच्या लग्नाच्या आड येणाऱ्या कांही समजुतीचे निराकरण कसे होते ही या नाटकांतील मुख्य घटना. या घटनेच्या अनुषंगाने नाटककर्त्रीने दोन्ही कुटुंबांतील व्यक्तींच्या स्वभावांतील खाचाखोचा, छंद-फंद चांगले रेखाटले आहेत. खरी प्रतिष्ठा कोणती व खोटी कोणती हे सहजी दर्शविण्याचा लेखिकेचा यत्न दिसतो.

नादिष्ट माणसे प्रत्येक कुटुंबांतच थोडीफार असतात; पण सर्व माणसे नादिष्टच असलेले कुटुंब सौ. दीक्षित यांनी चित्रिले आहे (अर्थात् नायक व नायिका हे याला अपवाद होत !) घाटपांडे कुटुंबांतील व्यक्ति लहरी, त्याचप्रमाणे देशमुख कुटुंबांतील व्यक्तीही लहरीच आहेत; परंतु घाटपांडे मंडळी साधीभोळी, सरळ, आपापल्या नादांत गुंग असलेली अशी; तर देशमुख हे प्रतिष्ठित व धनकांचनसंपन्न अतएव तोऱ्यांत वागणारे आहेत. सौ. देशमुख याहि अर्थातच दि. ब. देशमुखांच्या सहवासाने उच्चभू बनलेल्या ! या देशमुखांचा दिखाऊ मोटेपणा एका मजेदार घटनेमुळे कसा उघडा पडतो हे नाटकांत दिसून येते. लेखिकेची सहानुभूति घाटपांडे मंडळीच्या वाजूस आहे असे दिसते, व आजोबा देशमुखांना शेवटी शेवटी जो 'उप-देश' करतात त्यावरूनही हे स्पष्ट होते. सामाजिक प्रतिष्ठेच्या खोऱ्या कल्पना बाळगायच्या, राहणीचे मान वाढवायचे, दुसऱ्यापेक्षा वरचढ होण्यासाठी धडपड करावयाची यांत 'समाधान' लाभत नाही, हेच तत्त्व पटवून देण्याचा लेखिकेचा मानस दिसतो.

एक 'नादिष्टांचे नाटक' म्हणून गंमतीने पाहिले वाचले तर या नाटकांतील मौजेत रसिकहि सहभागी झाल्याशिवाय राहणार नाहीत. लेखिकेच्या संवादलेखनांतहि एकप्रकारचा खुसखुशीतपणा आहे.

नाटकांतील सर्व व्यक्तिचित्रांत आजोबांचे व्यक्तिचित्र उठावदार झाले आहे; परंतु "आपल्या अंतरात्म्याची साद ऐकणारे" हे जे त्यांचे वर्णन नाटकांत एके ठिकाणी आले

अवलि्या-[नाटक : लेखिका : सौ मुक्ताबाई दीक्षित; प्रकाशक : दि इंटरनॅशनल बुक सर्व्हिस, पुणे ४. किं. २-८-० रु.]

आहे त्याचा प्रत्यय आणून देणारी एखादी मार्मिक घटना नाटकांत दिसत नाही, हे खटकल्यावाचून राहत नाही. सारीच पात्रे नादिष्ट बनविण्याचेहि नेमकें उद्दिष्ट ध्यानांत येत नाही.

आज समाजापुढे येणाऱ्या या नाटकांतील कथानकाचा काळ १९४३ चा म्हणजे १५ वर्षांपूर्वीचा कां कल्पिला आहे, हेहि नीटसे लक्षांत येत नाही. पोलिस कांही अल्पस्वल्प संशयावरून दोन्ही कुटुंबांतील मंडळींना उगीचच पकडतात व पोलिसचौकीवर डांबतात, या घटनेसाठी तर हा काल कल्पिला नाहीना असे वाटते. अन्य कांही घटनेची योजना करून, आजचा काळ कल्पिला असता तर नाटक प्रेक्षक-मनाच्या अधिक जवळ आले असते. अर्थात् आजच्या नाटकांतल्या उदार, प्रेमळ, निःस्वार्थी आजोवांवर शरयू व हेमंत हे सादर प्रेम करतात तसेच रसिकहि करतील यांत शंका नाही. ● ● ●

वि. म. कुलकर्णी

जांभळाचे दिवस

श्री. व्यंकटेश माडगूळकर यांच्या या नवीन कथासंग्रहांत त्यांच्या लेखणीचे अनेक विशेष उठावदारपणें व्यक्त झाले आहेत. आपल्या कथाविषयाची मूर्ति, स्वच्छ नितळ भाषेच्या चौरेडोलांत श्री. माडगूळकर हे नेहमीच मोठ्या डोलदारपणें उभी करतात व ती पाहून रसिकांचें भान हरपते. ग्रामीण परिसर, त्यांत वावरणाऱ्या व्यक्तींचीं मोकळीं मनोगतें व सजीव चित्रणें हा माडगूळकरांच्या कथांचा खास विषय.

या संग्रहांतहि अशा कथा बऱ्याच आहेत व त्या पिकलेल्या जांभळांसारख्याच रसाळ व रंगदार आहेत. त्यांना त्यांची अशी एक विशिष्ट चव आहे. 'बाजाराची वाट' हा त्यांतला एक नमुना. 'ओल्या हजदीच्या गाभ्यासारखी' काया असलेली तरुण, विवाहित 'बंका' आणि वाटेने तिच्या संगतसंगत चाललेला ओळखीचा एक गांववाला यांच्या मनांत चाललेला भावनांचा चोरटा लपंडाव माडगूळकर मोठ्या चटकदार रीतीने व्यक्त करतात. 'लोणी आणि विस्तू'—मधील पात्रे मुंबईसारख्या शहरांत राहत असली तरी तीं आहेत खेड्याचीच. काडें-पाकिटें लिहिणारा रघू आणि त्याला भुरळ घालणारी चिंगा यांत दिसतात! धीट चिंगा आपल्या मावशीला चिंगारा देऊन निघून जाते आणि अर्धाट रघू काडेंच लिहीत बसतो हे चित्र माडगूळकरांनी आपल्या वास्तवदर्शी लेखनशैलीने कुशलतेने रेखाटले आहे. देशावरील खेड्यांतील लोकांची भाषा व भावना हुबेहूच रेखाटण्यांत माडगूळकरांचा हात धरणारा लेखक मराठींत कचितच आढळेल, हे या संग्रहांतील 'शाळातपासणी' सारख्या मजेदार गोष्टीवरूनहि ध्यानांत यावें. खेडगांवांतील खरीखुरी परिस्थिति व लोकांची चालरीत माडगूळकर बरोबर ओळखतात, त्याचप्रमाणे ती त्यांच्याच शैलींत ते यथातथ्य रेखाटू शकतात. चंची खोलून, निवांतपणें गप्पा मारणाऱ्या स्नेहाळ व गोष्टीवेल्हाळ सोबत्याप्रमाणे माडगूळकर आपली गोष्ट रसिकाला विधासांत घेऊन सांगत राहतात व तोहि भुलून जाऊन गोष्ट ऐकत राहतो. 'शाळातपासणी' गोष्टीत आडवाटेच्या खेड्यांतील शाळा तपासायला गेलेल्या एका ए.

जांभळाचे दिवस—[कथासंग्रह : श्री. व्यंकटेश माडगूळकर; प्रकाशक : काँटिनेंटल प्रकाशन, पुणे. किंमत तीन रुपये.]

ओ. ची फटफजिती वर्णन केली आहे. अर्थात् ही गोष्ट हास्योत्पादक वर्णनाने व प्रसंगांनी भरलेली असली तरी ती वाचून झाल्यावर, खेड्यांतील शिक्षणाचें तें उदास चित्र पाहून एक प्रकारची गूढ विषण्णताच मनांत भरून राहिल. 'जांभळाचे दिवस' या कथेंतील चमनचें व्यक्तिचित्रण चांगलें आहे, पण या कथेचा शेवट मात्र समाधानकारक वाटत नाही. एक प्रकारच्या अगतिकतेतच कथा संपल्यासारखी वाटते.

ग्रामीण जीवनावरोवरच नागर जीवनाचेंहि दर्शन माडगूळकरांनी येथील कांही कथांत घडविलें आहे. 'सायकल', 'पंचाणव पोंडांची मुलगी', 'वाई', 'उतारावर' इ. कथांमध्ये विशेषेकरून मध्यमवर्गीय जीवनांतले कांही क्षण टिपलेले आहेत. या कथांत मानवी मनाचे कंगोरे चांगले चित्रिलेले असले तरी त्या त्या कथावस्तूचा घाट मात्र वरील कथांइतका ठीकठीक जमला नाही असें वाटतें. 'सायकल' व 'पंचाणव पोंडांची मुलगी' मधील प्रसंगांची आकस्मिकता व 'उतारावर' मधील घटनांमागील हेतुपूर्वकता थोडी फार ब्रोचतेच.

या संग्रहांतील 'अनवाणी' व 'सकाळची पाहुणी' या दोन कथा चिरस्मरणीय आहेत. पहिल्या कथेंत ओथंबून राहिलेली निखळ मानवता व दुसऱ्या कथेंतील स्वप्नधूसर, आर्त वातावरण मनाला चटक लावून सोडतें. तापलेल्या जमिनीवरून अनवाणी किरणाऱ्या गरीब पोस्टमनला वहाणा बनवून आणून देण्यासाठी चाललेली एका कोमल मनाची फडफड आपण 'अनवाणी' मध्ये प्रत्यक्ष ऐकू शकतो. अपंग बेबीची आपणाविषयीची सहानुभूति पाहून पोस्टमनचेंहि मन विरघळून जातें. तें प्रतिसाद देऊं लागतें. म्हणतें—“या लेकरानं मला अनवाण्याला वहाणा दिल्या. त्याला पाय नाहीत ते कसे देणार मी ?” या प्रतिसादामुळे मूळचा कष्टाचा हुंकार अधिकच प्रभावी ठरतो व सारीच कथा मनावर खोल संस्कार करून जाते. 'सकाळची पाहुणी' मधील आरंभीचें—मोकळ्या सोडलेल्या वासरासारखें हुंदडणारें, जीवनाशी मस्तीने झटणारें नायकाचें मन, अवचित अवतरलेल्या जुन्या मैत्रिणीच्या सत्याभासाने एकदम निराळ्याच विश्वांत संचरूं लागतें. स्मृतीच्या धुक्यांत तें बुडून जातें; आणि 'गुणवती' च्या गुणांचें, प्रेमाचें, सहवासाचें विश्व त्याच्यापुढे साकार होतें. सत्य आणि सत्याभास यांच्या सीमारेषा पुसून जातात ! 'नव्हत्याचें होतें' झालेंच आहे असें वाटतें. असें कांही घडतेंहि ! कथारूपांत अवतरलेलें हें एक भावकाव्यच आहे म्हणावें. ● ● ●

वि. म. कुलकर्णी

देशी शब्द

मराठीतील देशी शब्द : कांही विचार प्रा. वा. दा. गोखले यांनी म. सा. पात्रिकेच्या गेल्या अंकांत मराठीतील देशी शब्दांविषयी चर्चा केली आहे. त्यांतील कांही मुद्द्यांचें स्पष्टीकरण होणे आवश्यक आहे, असे वाटते.

‘देशी शब्द’ या संज्ञेचा अर्थ व व्याप्ति प्रथम निश्चित करणे आवश्यक आहे. ‘खरे देशी शब्द ते की जे द्राविडादि भाषांतून, त्याच-प्रमाणे भारतांतील मूळचे रहिवासी-कौल, गोंड, संताळ, नाग, कातकरी-इत्यादिकांच्या बोलींतून सामाजिक संपर्कामुळे वैदिक भाषा, संस्कृत भाषा, प्राकृत भाषा, अपभ्रंश भाषा या सर्वांत आले व त्या त्या भाषांशी एकरूप वनले’ असे देशी शब्दांचें व्यवच्छेदक लक्षण प्रा. गोखले यांनी दिलें आहे^१, तें योग्य वाटते. तेव्हा, या व्याख्येच्या आधारेच मूळ संस्कृत शब्दांना किंवा त्यांच्या तद्भव रूपांना मात्र ‘देशी शब्द’ म्हणून संज्ञोभितां येणार नाही, हें उघड आहे.

“जुन्या व्याकरणकारांनी ‘देशी’ या सदरांत सर्व अनुकरणवाचक शब्दांचा व सर्व अव्युत्पत्तिमत् शब्दांचा समावेश” केला असल्यास तो जशाच्या तसा स्वीकारणें उचित नाही, असे वाटते. अर्थात्, हे शब्द देशीच आहेत किंवा नाहीत, हें ठरविणें कठीण असल्यामुळेच या शब्दांचा उल्लेख ‘अनुकरणवाचक’ किंवा ‘ध्वन्यनुकारी’ आदि संज्ञांनी केल्यास अधिक सोयीचें होईल.

देशी शब्दांत बरेच तद्भव शब्द घुसडले गेले असल्यासंबंधीहि प्रा. गोखले यांनी विवेचन केलें आहे. यासंबंधीहि योग्य ती दक्षता घेतली

१. मराठी शब्दसंग्रह-मीमांसा, टंकलिखित प्रत, पृ. १८६.

६

पाहिजे, नाही तर संस्कृत भाषेतील कांही तद्भव शब्दांवर अन्याय केल्यासारखें होईल. वैदिक भाषेत व संस्कृतांत न आढळणाऱ्या मूळच्या देशी शब्दांनाच ‘देशी’ म्हणतां येतील. या बाबतीत प्रा. गोखले यांनी दिलेली एक सूचना लक्षांत घेण्याजोगी आहे. कांही देशी शब्द आर्य व आर्येतर यांच्या नित्याच्या संपर्काने आर्य-भाषेत आले आहेत. त्यामुळे मूळचे संस्कृत शब्द व त्यांत मिसळलेले देशी शब्द यांत तफावत करणें कठीण झालें आहे. नियमाप्रमाणे ज्या शब्दांच्या (संस्कृतांतून प्राकृतांत येतांना होणाऱ्या) भाषाशास्त्रीय प्रक्रिया आढळतात, त्यांचा प्रश्न येथे उद्भवत नाही; पण ज्या शब्दांचें मूळ संस्कृतांत सापडतें व ज्या शब्दांचा धनपाल आणि हेमचंद्र यांनी आपल्या कोशांत उल्लेख केलेला नाही, अशा शब्दांना केवळ ‘संस्कृतांतून प्राकृतांत येतांना जे नियम आहेत, त्यांत ते वसत नाहीत’ म्हणून देशी शब्दांच्या सदरांत टाकणेंहि योग्य होईल, असे वाटत नाही.

संबंधवाचक शब्दांच्या बाबतीत स्वतंत्र विचार करणे आवश्यक आहे. ‘सर्व देशांतील संबंधवाचक शब्दांचा अभ्यास केल्यास त्यांत विलक्षण साम्य आढळेल,’ असे डॉ. म. अ. करंदीकर यांनी आपल्या प्रबंधांत म्हटलेंच आहे.^२ तेव्हां त्यांचें मूळ कोणतें मानावें व कोणत्या भाषेचा शिकामोर्तव त्यांच्यावर करावा हा प्रश्नच आहे. फार्सीतील आणि मराठीतील नात्यांचे बरेच शब्द जुळतात; पण त्यावरून मराठीने ते शब्द फार्सीपासून घेतले असे म्हणतां येत नाही; कारण संबंधवाचक शब्द ही मानवाची प्राथमिक व निकडीची गरज होती. जे मानव-वंश एका मध्यवर्ती ठिकाणाहून आरंभासच्या प्रदेशांत पसरत गेले त्यांनी

२. म. सा. पात्रिका, अंक १२३, पृ. ३१.

आपले नात्यांचे शब्दहि आपल्याबरोबर नेले. त्या शब्दांची तत्सम वा तद्भव रूपे त्या विशिष्ट प्रदेशांतील भाषा-वंशांत पुढे प्रचलित झाल्याचें दिसतें. नाना, बाप, बापू, भाऊ, मामा या प्रा. गोखले यांनी आपल्या लेखांच्या शेवटी दिलेल्या यादीतील शब्दांविषयीहि अर्धेच म्हणतां येईल. इंडोयुरोपियन कुळां-तील अन्य भाषांतहि या शब्दांना सदृश असे इतर शब्द आढळतात. त्याचप्रमाणे (अवेस्ता >) फार्सी व (लॅटिन >) इंग्रजी इ० भाषांतील व भारतीय भाषांतील संबंधवाचक शब्द किती जुळतात, यासंबंधी आजवर बरेच विवेचन झालें आहे. डॉ. करंदीकर यांनीहि या-विषयी कांही दाखले सोदाहरण दिले आहेत.^३

याशिवाय, हेमचंद्राने कांही अरबी-फार्सी शब्दांचा समावेश देशी शब्दांच्या सदरांत केला आहे, तें गैर नाही असे प्रा. गोखले यांनी म्हटलें आहे. हेमचंद्राने जरी उल्लेख केला असला तरी आधुनिक भाषाशास्त्रज्ञाने तेंच 'योग्य' मानून चालणार नाही. फार्सी व अरबी शब्द उघड उघड परकीय असतांना त्यांना 'देशी' म्हणून संबोधणें तर्कशुद्ध वाटत नाही. प्रा. गोखले यांनी आपल्या लेखाच्या शेवटी दिलेल्या यादीतील 'दस्तमाल' हा शब्द फार्सीतून आल्याचा उल्लेख केला आहे. मात्र, दस्तहातमाल हा त्यांनी पृ. ३२ वर दिलेला अर्थ योग्य नाही. 'दस्त' या शब्दाचा फार्सीतील अर्थ केवळ 'हात' असाच आहे. स्टॅनगॅसनेहि हाच अर्थ दिला आहे.^४ पृ.

३. सदर पृ. १८१ ते १८४.

(4) A Comprehensive Persian-English Dictionary, P. 519.

३३ वरील 'उचलेगिरी' या शब्दांतील 'गिरी' हा फार्सी प्रत्यय होय. 'पेहरण, पेरण' या शब्दांच्या मुळासंबंधी विचार करीत असतांना सं. परिधान या शब्दाबरोबरच फा. पेरहन् या शब्दाचाहि विचार करावयास हवा. पृ. ४० वरील 'मस्तवाल' या शब्दाबरोबर दिलेल्या 'मस्तवाल' या शब्दाचा फार्सी 'मस्त' या शब्दाशी विश्वासाई असा संबंध आहे. 'कमावणें' हें क्रियापद मराठी वळणाचें दिसत असलें तरी त्यांतील मूळ धातु फार्सी असावा, असा विचार श्री. ग. ह. खरे यांनी 'ज्ञानप्रकाश' त केलेल्या शब्द-चर्चेत व्यक्त केला आहे,^५ तोहि येथे जमेल धरला पाहिजे.

हेमचंद्राने काटेकोर रीतीने देशी शब्दांची निवड केलेली नाही, हें प्रा. गोखले यांचें मत लक्षांत घेऊन आज या सर्व देशी शब्दांसंबंधी पुनर्विचार होणें जरूर आहे. प्रा. गोखले यांनी म. सा. पत्रिकेतील लेखांत देशी शब्दांसंबंधी विवेचन करून चर्चेस प्रारंभ केलेलाच आहे. त्याप्रमाणे आधुनिक भाषाशास्त्राच्या इतर अभ्यासकांनी 'देशी शब्द' या संज्ञेची व्याप्ति व आज 'देशी शब्द' या नांवाने प्रचलित असलेल्या शब्दांचें पुन्हा एकदा परीक्षण करणें आवश्यक आहे.

आपला

प्रा. यू. एम्. पठाण,
एम्.ए., बी.टी.

५. ज्ञानप्रकाश, १९ सप्टेंबर १९३५.

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्, पुणे २

१९५७-५८ चे इतिवृत्त

सभासद संख्या:—वर्ष अखेर सभासद संख्या एकूण १४७५ आहे. त्यांपैकी साधारण १०११, तहहयात ४२३, हितचिंतक २५, साहाय्यक ९, आश्रयदाते ५ व उपकर्ते २ अशी वर्गवारी आहे. गतवर्षी साधारण ९९५, तहहयात ४३०, हितचिंतक ३१, साहाय्यक ९, आश्रयदाते ४ व उपकर्ते २ अशी एकूण १४७१ संख्या होती.

आर्थिक स्थिति:—सोबत जमाखर्चाचे पत्रक व ताळेबंद-पत्रक आहे. त्यावरून संस्थेच्या आर्थिक स्थितीची सभासदांना कल्पना येईल.

स्मृतिदिन:—ज्ञानकोशकार कै. डॉ. श्री. व्यं. केतकर यांचा स्मृतिदिन १० एप्रिल रोजी पाळण्यांत आला. या दिवशी सकाळी कै. केतकरांच्या समाधीला पुष्पांजलि अर्पण करण्यांत आली. सायंकाळी श्री. चिं. ग. कर्वे यांचे व्याख्यान झाले. कै. वा. म. जोशी यांच्या स्मृतिदिनी (दि. २० जुलै) सौ. गंगुताई पटवर्धन यांचे 'तात्यांच्या कादंबऱ्यांबद्दल मला काय वाटते' या विषयावर व्याख्यान झाले. कै. माधवजूलियन यांच्या स्मृतिदिनानिमित्त प्रा. धों. वि. देशपांडे यांचे 'सामाजिक चळवळीचे ललितकृतीत पडणारे प्रतिबिंब' या विषयावर व्याख्यान झाले. दि. २३ जानेवारीला गोविंदाग्रजांचे स्मृतिदिनी प्रा. व. दि. कुळकर्णी यांचे व्याख्यान झाले.

भेटी-सत्कार:—परिषदेला यंदा पुढील मान्यवरांनी भेटी दिल्या. मराठवाडा विद्यापीठ समितीचे सदस्य न्यायमूर्ति कै. श्री. पळनिटकर, श्री. सेतु माधवराव पगडी, डॉ. वि. भि. कोलते, श्री. स. कृ. वैशंपायन (१७-१०-५७), प्रा. अ. ना. देशपांडे (२७-१०-५७), पुणे महापालिकेचे प्रशासक श्री. श्री. वि. भावे (१-११-५७).

दिवाळी-वाङ्मय समालोचन:—दिवाळी वाङ्मय समालोचन व्याख्यानमालेत प्रा. माधव मनोहर (कथा दि. २४-११-५७) प्रा. ह. श्री. शेणोलीकर, (काव्य, २७-११-५७) व डॉ. मा. गो. देशमुख (टीका, १-१२-५७) अशी तीन व्याख्याने झाली.

प्रतिनिधित्व:—बडोदे येथे ऑक्टोबरच्या शेवटच्या आठवड्यांत अखिल भारतीय लेखक परिषद् भरली होती. तिला परिषदेच्या वतीने अध्यक्ष प्रा. अनंत काणेकर उपस्थित होते. मुंबई येथे झालेल्या श्री. मो. ग. रांगणेकर सत्कारप्रसंगी व सातारा येथे भरलेल्या नाट्य-संमेलनप्रसंगी चिटणीस प्रा. चंद्रकुमार डांगे उपस्थित होते. दिल्ली येथे, 'युनेस्को' शां सहकार्य करणाऱ्या इंडियन नॅशनल कमिशनच्या तिसऱ्या अधिवेशनास (दि. २१ फेब्रुवारी) कार्याध्यक्ष प्रा. चिं. वि. जोशी हे उपस्थित होते.

कै. प्रा. श्री. म. माटे दुखवटा सभा:—परिषदेचे भूतपूर्व अध्यक्ष व कार्याध्यक्ष प्रा. श्री. म. माटे यांच्या शोचनीय निधनानिमित्त सोमवार दि. २६ जानेवारीला प्रा. ना. सी. फडके यांच्या अध्यक्षतेने शोकसभा भरली होती. सभेत म. म. प्रा. द. वा. पोतदार, प्रा. चिं. वि. जोशी, डॉ. के. ना. वाटवे, श्री. ग. ल. ठोकळ, डॉ. सरोजिनी बाबर व प्रा. ग. बा. खरदार यांनी भाषणे करून श्रद्धांजलि वाहिली. सभेने संमत केलेला दुखवटा ठराव कै. माटे यांचे चिरंजीवांकडे पाठविण्यांत आला.

कै. केतकर स्मारक—कै. श्री. व्यं. केतकर यांच्या स्मारकासाठी पुणे म्युनिसिपल कापोरेशनने संभाजी पुलानजीक देणगीदाखल दिलेल्या जागेला चारीबाजूंनी कुंपण घालण्यांत आलें असून केतकर-स्मारकाची पाटीहि लावण्यांत आली आहे. स्मारकयोजनेचा आगामी वर्षीत विचार करावा लागेल.

देणग्या—यंदाचे वर्षी मुंबई सरकारच्या शिक्षणखात्याकडून रु. ९५० व पुणे म्युनिसिपल कापोरेशनकडून रु. १०० अशा देणग्या मिळाल्या. या देणग्यांचदल परिषद दोन्ही संस्थांची ऋणी आहे.

शुद्धलेखन मंडळ— दि. २९-९-१९५७ ला शुद्धलेखन मंडळाचे अधिवेशन भरलें होतें. अधिवेशनाचा वृत्तान्त व मराठीच्या लेखनाचे नियम 'पत्रिका' अंक १२२ मध्ये छापलेले आहेत. कार्यकारी मंडळाच्या आदेशानुसार मंडळाचे आणखी एक अधिवेशन लवकरच भविष्याचा विचार आहे.

साहित्य संस्था संघीकरण—औरंगाबाद संमेलनांतील ठरावानुसार साहित्य संस्थांच्या संघीकरणाचा विचार करण्यासाठी २२-९-५७ रोजी मुंबई येथे प्रा. अनंत काणेकर यांच्या अध्यक्षतेने मुंबई मराठी साहित्य संघ, विदर्भ साहित्य संघ, मराठावाडा साहित्य परिषद व महाराष्ट्र साहित्य परिषद या संस्थांच्या प्रतिनिधींची सभा भरली होती. या सभेचा वृत्तान्त व तिने तयार केलेली योजना पत्रिका अंक १२२ मध्ये दिली आहे. या सभेच्या ठरावानुसार परिषदेच्या कार्यकारी मंडळाने दि. २-१-५८ ला मध्यवर्ति 'मराठी साहित्य परिषदे'च्या घटनेचावत एक स्थूल आराखडा संमत केला व तो इतर तीन संस्थांकडे अभिप्रायार्थ पाठविला. मुंबई मराठी साहित्य संघाने या आराखड्यास संमति दिली आहे. मराठावाडा साहित्य परिषदेने दोन सूचना करून आराखडा संमत केला आहे. विदर्भ सा. सं. कडून अजून कांही कळलें नाही.

संशोधन कार्य— म. सा. परिषदेतर्फे कांही संशोधनकार्य व्हावें या हेतूने कार्यकारी मंडळानें डॉ. वा. दा. गोखले व डॉ. स. वि. सहस्रबुद्धे यांची संशोधक म्हणून नियुक्ति केली आहे. डॉ. गोखले यांनी 'अमृतानुभव' या ग्रंथाची संशोधनपूर्वक अधिकृत आवृत्ति सिद्ध करण्याचें कार्य आंगिकारलें असून त्यांनी याबाबतींत पत्रव्यवहार, व्यासंग व अवलोकन करून कांही हस्तलिखितेंहि मिळविली आहेत. कार्य अजून बरेंच व्हायचें असून तें आस्थेने चालूं देवण्यांत येईल. डॉ. सहस्रबुद्धे यांनी कविवर्य मोरोपंतांची 'रागायण' हा विषय संशोधनासाठी निवडला आहे.

शाखासभा :— परिषदेच्या निरनिराळ्या शाखासभांचें कार्य समाधानकारकरात्या चालूं आहे. पनवेल येथें 'कुलाबा जिल्हा शाखे'ची स्थापना नव्यानेच झाली असून शाखेतर्फे २२-२३ फेब्रुवारी रोजी साहित्यिक व सांस्कृतिक संमेलन श्री. र. वा. दिपे यांच्या अध्यक्षतेने भरलें होतें. संमेलनाचें उद्घाटन प्रा. अनंत काणेकर यांनी केलें. सौ. प्रभावती केसकर व श्री. प. र. हेंद्रे यांनी सभेचें कार्य चांगल्या रीतीने चालविलें आहे. सोलापूर शाखासभेतर्फे यंदा मंगळवेढें येथे जिल्हा-संमेलन घेण्यांत आलें. अध्यक्ष श्री. व्यंकटेश माडगूळकर होते व उद्घाटन प्रा. अनंत काणेकर यांनी केलें. शाखेच्या वर्तीने डॉ. दु. का. सन्त यांच्या 'मराठी स्त्री' या प्रबंधावर परिसंवाद घडवून आणण्यांत आला. श्री. वि. स. खांडेकर यांच्या वयाला साठ वर्षे पूर्ण झाल्याबद्दल त्यांचें अभिनंदन करण्यांत आलें. कै. श्री. म. माटे यांच्या निधनानिमित्त दुखवटा व्यक्त करण्यांत आला. सातारा शाखासभेतर्फे यंदा पुढील कार्यक्रम झाले. प्रा. श्री. के. क्षीरसागर, श्री. शं. दा. चितळे, प्रा. शं. कै.

कानेटकर यांची व्याख्याने व डॉ. वि. म. कुलकर्णी यांचे काव्यगायन. नोव्हेंबरमध्ये ' शुद्ध-लेखनांतील नवा वाद ' या विषयावर परिसंवाद झाला. डॉ. द. न. गोखले यांनी आपली मते मांडली. प्रा. अनंत काणेकर हे ' खांडेकर वाङ्मयप्रेमी मंडळा 'ने योजलेल्या निबंधस्पर्धेच्या वक्षिस समारंभासाठी आले असता, त्यांचा सत्कार करण्यांत आला व ह्या निबंधस्पर्धेच्या कामी सहकार्य करण्यांत आले. (मध्यप्रदेश (नागपूर) शाखेने नागपूर नभोवाणी केंद्रावर मराठी कार्यक्रमांना प्राधान्य द्यावे अशा अर्थीचा ठराव केला.

वाङ्मयेतिहास योजना:—दिल्ली येथील बृहन्महाराष्ट्र समाज विल्डिंग ट्रस्टतर्फे वाङ्मयेतिहास योजनेला १००१ रु. ची श्री. न. वि. तथा काकासाहेब गाडगीळ यांचे-मार्फत देणगी मिळाली. गतवर्षी मुंबई सरकारतर्फे म. सा. परिषदेला १५०० रु. जी देणगी मिळाली ती परिषदेच्या कार्यकारी मंडळाने वाङ्मयेतिहासाच्या निवाहक मंडळाकडे सुपूर्त केली. चालू साली संपादकांना लेखनकार्य सुरू करण्यासंबंधी दोन वेळां स्मरणपत्रे पाठविली होती. तथापि लेखनकार्य कोणाकडूनहि झालेलं नाही. डॉ. वि. म. कुलकर्णी, प्रा. भ. श्री. पंडित, डॉ. के. ना. वाटवे व डॉ. कृ. भि. कुलकर्णी, सौ. मालती वेडेकर यांनी संपादकत्वाचे राजिनामे पाठविले आहेत. सौ. कुमुमावती देशपांडे यांचेकडून निवाहक मंडळाच्या सभासदत्वाचा राजिनामा आला.

विशेष कार्यक्रम :— प्रा. वा. दा. गोखले यांनी परिषदेची प्रदीर्घ (उणीपुरी १७ वर्षे) सेवा केली, त्याचप्रमाणे त्यांच्या प्रबंधाला पुणे विद्यापीठाने मान्यता देऊन ' पीएच्. डी. ' पदवी दिली, ह्या उभयविध निमित्ताने त्यांच्या अभिनंदनाचा समारंभ अनौपचारिकरीत्या आटोपशीरपणे १ मार्च रोजी करण्यांत आला.

यू. एस. आय. एस. चे दोन अधिकारी हेन्री पाम व के. रामकृष्णन् यांनी समक्ष भेटून ठरविल्याप्रमाणे युनायटेड स्टेट्समधील वृत्तपत्रसंपादक राय एल मॅटसन व नॉर्मन आयझॅक्स यांनी परिषदेला भेट दिली. (६-३-५८) आणि त्याच दिवशी त्यांचे ' राजकारण व वृत्तपत्रे ' ह्या विषयावर भाषण व प्रश्नोत्तररूप चर्चा झाली. ह्या समारंभांत इंडियन कमिटी फॉर कल्चरल फ्रीडमची पुणे शाखा सहभागी होती.

साहित्य संमेलन—मराठी साहित्य संमेलनाचे ३९ वे अधिवेशन औरंगाबाद येथे मराठवाडा साहित्य परिषदेच्या शाखेतर्फे दि. ५, ६ व ७ मे रोजी भरलं होतं. अध्यक्षपदी प्रा. अनंत काणेकर यांची निवड झाली होती. संमेलनाचे स्वागताध्यक्ष मुंबई राज्याचे उपमंत्री नामदार श्री. देवीसिंह चव्हाण होते. अधिवेशनाला सुरवात दि. ५ मे रोजी सायंकाळी झाली. तथापि त्याच दिवशी सकाळी संमेलनाला जोडून भरविण्यांत आलेल्या सांस्कृतिक व साहित्यविषयक प्रदर्शनाचे उद्घाटन म. म. प्रा. वा. वि. भिराडी यांच्या हस्ते झालं. उद्घाटनाच्या भाषणाखेरीज ह्या संबंधांत डॉ. संकलिया व श्री. देशपांडे यांची भाषणे झाली. संमेलनाचे उद्घाटन रावसाहेब र. ल. जोशी यांनी केलं. संमेलनांतच ' समीक्षा शाखा संमेलन ' असा कार्यक्रम आखण्यांत आला. अध्यक्ष प्रा. वा. ल. कुलकर्णी होते. ' सौंदर्यशास्त्र हाच वाङ्मयीन समीक्षेचा एकमेव आधार आहे ' व ' आशय आणि अभिव्यक्ति ' हे दोन विषय ह्या शाखासंमेलनांत चर्चेसाठी मुक्रर करण्यांत आले होते. पहिल्या विषयावर प्रा. दि. के. बेडेकर, डॉ. मा. गो. देशमुख व प्रा. ग. व्यं. देशपांडे यांचा परिसंवाद झाला. दुसऱ्या विषयावरील चर्चेत डॉ. सुरेंद्र बारलिंगे, श्री. नरहर कुरुंदकर आणि श्री. दा. गो. देशपांडे यांनी भाग घेतला. काव्यगायनाच्या कार्यक्रमांत कुंजविहारी, यशवन्त, वसन्त बापट, मंगेश पाडगावकर, विंदा करंदीकर, कुमुनाग्रज अमर शेख, हरसूलकर, राम पिंपळीकर, गोपाळ वांगीकर आदि अनेक कवींनी भाग घेतला.

(४)

शाहीरी गायनाचा कार्यक्रम श्री. सहस्रबुद्धे व शाहीर ऑसेकर यांच्या फडांनी साजरा केला. 'देवमाणूस' 'दूरचे दिवे' हे नाट्यप्रयोग आणि श्रीमती गिरजादेवी यांचे गायन हे सांस्कृतिक (करमणुकीचे) कार्यक्रमहि योजण्यांत आले होते. अधिवेशनांत संमत झालेले ठराव पत्रिका अंक १२१ मध्ये दिलेले आहेत. संमेलनाला सुमारे एक हजार प्रतिनिधि उपस्थित होते. प्राचार्य ग. ना. थत्ते (कार्याध्यक्ष), श्री. स. कृ. वैशंपायन (कार्यवाह), श्री. ना. द. टिळक (कोषाध्यक्ष), प्रा. भगवन्त देशमुख, श्री. भालचंद्र कहाळेकर, प्रा. माडेकर इत्यादि कार्यकर्त्यांनी व इतर स्वयंसेवकांनी उदंड परिश्रम करून संमेलन यशस्वी करण्याचा प्रयत्न केला.

परीक्षा वर्ग—प्राज्ञ-विशारद वर्गासाठी यंदा पुढील अध्यापकांनी अध्यापनकार्य केले. प्रा. चिं. वि. जोशी, डॉ. स. वि. सहस्रबुद्धे, श्री. प्र. ल. गावडे, श्री. मो. रा. वालंवे, प्रा. व. दि. कुलकर्णी, सौ. रजनी पटवर्धन, प्रा. हेमंत इनामदार, प्रा. चंद्रकुमार डांगे, डॉ. प्र. न. जोशी. प्रा. श्री. के. क्षीरसागर, प्रा. रा. ना. गद्रे, डॉ. पु. ग. सहस्रबुद्धे, व डॉ. वा. दा. गोखले.

परीक्षा—डिसेंबर १९५७ मध्ये झालेल्या विविध केंद्रांतून पुढीलप्रमाणे उमेदवार बसले व उत्तीर्ण झाले.

परीक्षा	बसले	उत्तीर्ण	शें. प्रमाण
प्रथमा	२६८६	१९३७	७२
प्रवेश	१६७३	१०८९	६५
प्राज्ञ	८९१	४०१	४५
विशारद	१४२	५३	३७
आचार्य	१५	४	२६
	५४०७	३४८४	

परीक्षा-केंद्रे

क्रमांक	केंद्र	परीक्षास्थळ	केंद्राधिकारी
१	गिरगांव	कमलाबाई गर्लस् हाय. ठाकूरद्वार	प्रा. वसंत दावतर
२	दादर	छबिलदास प्रा. स्कूल	श्री. स. ह. कुलकर्णी
३	चेंबूर	हायस्कूल	श्री. पी. जी. दंडवते
४	विलेपार्ले	पार्ले टिळक विद्यालय	श्री. मा. सी. पेंढारकर
५	वसई	बाध हायस्कूल	श्री. बा. ल. पंडित
६	कल्याण	सुभेदार वाडा	डॉ. भा. का. मोडक
७	पुणे	न. म. वि. प्रशाळा	डॉ. प्र. न. जोशी
८	पुणे	रास्ता पेट हायस्कूल	श्री. द. पि. अत्रे
९	इंदापूर	आयडियल इ. स्कूल	श्री. वि. शं. केळकर
१०	खेड	स. गांधी विद्यालय	श्री. ग. ना. देशपांडे

(५)

क्रमांक	केंद्र	परीक्षास्थळ	केंद्राधिकारी
११	जुन्नर	न्मू स्कूल	श्री. वा. प. लवाटे
१२	देहू	संत तुकाराम विद्यालय	श्री. कृ. आ. दमंडरे
१३	नीरा	म. गांधी विद्यालय	श्री. वा. सा. निकम
१४	पणदरे	जि. स्कु. बोर्ड शाळा	श्री. ह. ना. जगताप
१५	बारामती	म. ए. सो. हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
१६	बारामती	श्री. छ. शाहू हायस्कूल	श्री. ज. बा. पाटील
१७	मालेगांव बु॥	एस. एस. एम्. हायस्कूल	श्री. शं. के. शिंदे
१८	सणसर	जीवन शिक्षण मंदिर	श्री. शं. दा. पळसे
१९	सासवड	म. ए. सो. चें हायस्कूल	श्री. ह. आ. उंत्राणीकर
२०	सातारा	न्यू. इं. स्कूल	श्री. मो. रा. बाळवं
२१	औंध	ट्रेनिंग कॉलेज	प्रिन्सिपॉल
२२	कराड	श्री शिवाजी विद्यालय	श्री. वि. गं. सपे
२३	कुसूर	अध्यापन विद्यालय	प्रा. ना. रा. माने
२४	कोरेगांव	न्यू सरस्वती हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
२५	दहिवडी	म. गांधी विद्यालय	श्री. गं. बा. जोशी
२६	पवारवाडी	न्यू. इं. स्कूल	श्री. ग. सु. कडकर
२७	पांचवड	विद्यालय	श्री. सी. श्री. वेडाकेहाळ
२८	पुसेसावळी	म. गांधी विद्यालय	श्री. कृ. रा. करंदीकर
२९	फलटण	प्रा. शाळा नं. १	श्री. म. चि. कान्हेरे
३०	चाघोली	भारत विद्यामंदिर	श्री. दि. मा. खारगे
३१	शिरवळ	आदर्श विद्यालय	श्री. व्ही. बी. निवाळकर
३२	सांगली	सांगली हायस्कूल	श्री. श्री. शि. चौगुले
३३	अष्टें	म. गांधी विद्यालय	श्री. शं. शा. महादार
३४	इस्लामपूर	म. फुले विद्यालय	श्री. मा. तु. मोहिते
३५	कवठे-महांकाळ	श्री. महांकाली हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
३६	कवलापूर	पं. नेहरू विद्यालय	श्री. बा. बा. पाटील
३७	कासेगांव	आझाद विद्यालय	श्री. द. भि. घोरपडे
३८	खानापूर	विद्यार्थी बोर्डिंग	श्री. ग. कृ. माने
३९	चिंचणी	मराठी शाळा	श्री. प. बा. घड्याळे
४०	जत	रा. वि. मंदिर	श्री. रा. बा. पाटील
४१	बांबवडे	जनता विद्यालय	श्री. रा. तु. भोसले
४२	बुधगांव	हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
४३	भवानीनगर	नाना पाटील विद्यालय	श्री. र. पां भाट
४४	भिलवडी	सेकंडरी स्कूल	श्री. गो. ना. आठवले
४५	मालगांव	एस. एम्. हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
४६	मिरज	अंबाबाई तालीम संस्था	श्री. ना. कृ. चितळे
४७	अहमदनगर	कन्या विद्या मंदिर	श्री. ग. ज. चितांबर
४८	जामखेड	जनता हायस्कूल	श्री. भा. आ. कचरे

अनुक्रमणिका



महाराष्ट्र साहित्य परिषद
राज्य मराठी विकास संस्थेद्वारे
संगणकीकृत



क्रमांक	केंद्र	परीक्षास्थळ	केंद्राधिकारी
४९	जामगांव	अंघ्रि. हायस्कूल	श्री. तु. रा. यादव
५०	पाथर्डी	श्री. ति. जैन विद्यालय	श्री. प. पु. मेहेंदळे
५१	भिगार	मिडल स्कूल	श्री. द. बा. डावरे
५२	वांचोरी	इं. स्कूल	श्री. प्र. गो. धोंगडे
५३	सोलापूर	ह. दे. हायस्कूल	प्रा. के. पं. मंगळवेढेकर
५४	श्रीपूर	श्री विद्यालय	श्री. अ. ग. भावे
५५	अकलूज	शि. प्र. मं. विद्यालय	श्री. गो. आ. म्हैसकर
५६	अकलकोट	श्रीशहाजी हायस्कूल	श्री. ग. म. वैद्य
५७	कुर्दवाडी	नूतन विद्यालय	श्री. दा. खं. दिवाण
५८	गौडगांव	आदर्श न्यू. इं. स्कूल	श्री. शि. ल. द्रवीड
५९	नारेंपुतें	हायस्कूल	श्री. अ. चिं. पाटक
६०	पंढरपूर	कवटेकर हायस्कूल	श्री. पां. सि. कुलकर्णी
६१	बार्शी	सि. उ. पु. हायस्कूल	श्री. अ. ज. माळी
६२	मंगळवेढें	इंग्लिश स्कूल	श्री. ज्ञा. सं. कदम
६३	माढा	डी. एल. बी. हायस्कूल	श्री. ल. दे. सवें
६४	वेडशी	जनता विद्यालय	श्री. तु. गे. शिंदे
६५	सांगोला	विद्यामंदिर हायस्कूल	श्री. रा. गो. पांडे
६६	नाशिक	पेठे विद्यालय	श्री. य. के. खरे
६७	नाशिक रोड	पुरुषोत्तम इं. स्कूल	श्री. वा. श्री. पुरोहित
६८	नांदगांव	व्ही. जे. हायस्कूल	श्री. र. ज्यं. भार्गवे
६९	निवाणे	शाळा	श्री. भा. अ. चांदोरकर
७०	निफाड	निफाड इं. स्कूल	श्री. ह. वि. जोगळेकर
७१	पिंपळगांव	हायस्कूल	श्री. भा. पं. पाटील
७२	मनमाड	जी. आय. पी. इं. स्कूल	श्री. द. वि. केतकर
७३	मालेगांव	न्यू. इं. स्कूल	श्री. ना. अ. रहाळकर
७४	लासलगांव	श्री महावीर हायस्कूल	श्री. व. आ. संगवे
७५	जळगांव	रा. रु. विद्यालय	श्री. ना. खं. जंगले
७६	जळगांव	ला. ना. सार्व. हायस्कूल	श्री. ल. नी. छापेकर
७७	अमळगांव	आदर्श विद्यालय	श्री. ल. ध. पाटील
७८	अमळनेर	प्रताप कॉलेज	प्रा. वि. ग. जोशी
७९	उंबरखेडें	स. मा. विद्यालय	श्री. रा. नी. अंबिके
८०	कानळदे	आदर्श विद्यालय	श्री. जी. एस्. महाजन
८१	चाळीसगांव	आ. बं. हायस्कूल	श्री. भा. य. देशपांडे
८२	चिनावल	नू. मा. विद्यालय	श्री. ग. लो. भिरुड
८३	चोपडें	प्रताप विद्यामंदिर	श्री. नी. य. कुलकर्णी
८४	थोरगव्हाण	डी. एस्. डी. हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
८५	धरणगांव	पी. आर्. हायस्कूल	श्री. मुख्याध्यापक
८६	नगरदेवळें	न्यू. इं. स्कूल	श्री. मुख्याध्यापक

(७)

क्रमांक	केंद्र :	परीक्षास्थळ	केंद्राधिकारी
८७	नशिराबाद	न्यू. इ. स्कूल	श्री. ना. रं. लिमये
८८	नांदेड	इंग्लिश स्कूल	श्री. रा. वु. बन्हाटे
८९	निंभोरे	मराठी शाळा	श्री. हि. उ. नेमाडे
९०	पाचोरा	गो. से. हायस्कूल	श्री. श्री. द. ल. कुलकर्णी
९१	पारोळे	हायस्कूल	श्री. मो. रा. कुलकर्णी
९२	पैजपूर	म्युनि. हायस्कूल	श्री. रा. प्रे. चौधरी
९३	बहादूरपूर	रा. का. मिश्र विद्यामंदिर	श्री. के. वा. पुरंदरे
९४	भालोद	न्यू. इ. स्कूल	श्री. भा. मो. पाटील
९५	भुसावळ	द. शि. हायस्कूल	श्री. ज. म. आपटे
९६	वावडे	आदर्श जीवन शिक्षण विद्यामंदिर	श्री. नि. गो. पाटील
९७	शेंदुर्णी	न्यू इ. स्कूल	श्री. य. ब. भोकरे
९८	सावदा	आ. गं. हायस्कूल	श्री. स. भि. वारके
९९	सामनेर	म. गांधी विद्यालय	श्री. वा. बा. पाटील
१००	धुळे	आषाढ प्रा. ट्रे. कॉलेज	प्रा. य. भि. पाटील
१०१	तळोदें	शेठ के. डी. हायस्कूल	श्री. तु. सो. पाटील
१०२	नंदुरबार	म्युनि. हायस्कूल	श्री. शं. रा. जोशी
१०३	निजामपूर	आदर्श विद्यामंदिर	श्री. बा. रा. पाटील
१०४	ठोर	न्यू. इ. स्कूल	श्री. न. श्री. देशपांडे
१०५	शहादे	न्यू. इ. स्कूल	श्री. सू. अ. शेख
१०६	शिंदखेडें	न्यू. इ. स्कूल	श्री. पं. स. करंजीकर
१०७	साक्री	न्यू. इ. स्कूल	श्री. सु. शा. शहा
१०८	अलिबाग	इंडस्ट्रियल हालस्कूल	श्री श्री. रा. आपटे
१०९	पनवेल	वि. खं. हायस्कूल	श्री. ग. दा. टिल्ड
११०	महाड	परांजपे विद्यामंदिर	श्री. वि. त्रि. चांदे
१११	रत्नागिरी	महिला विद्यालय	सौ. मालती जोशी
११२	आचरं.	न्यू. इ. स्कूल	श्री. य. अ. नावर
११३	कडा	वराडकर हायस्कूल	डॉ. चं. वि. वराडकर
११४	कळकवणे	पूर्ण प्रा. शाळा	श्री. गो. स. चिंगळे
११५	खारेपाटण	दु. शि. मंदिर	श्री. शं. गं. पेंडारकर
११६	मालवण	ल. दे. टोपीवाले कन्याशाळा	श्री. वि. अ. आजगांवकर
११७	वेंगुलें	पाटकर हायस्कूल	श्री. रा. ह. गांवसकर
११८	शिरोडें	ट्युटोरियल हायस्कूल	श्री. जि. भि. दळवी
११९	सावंतवाडी	कळसूलकर हायस्कूल	श्री. रा. ज. तेंडोलकर
१२०	कोल्हापूर	राजाराम हायस्कूल	श्री. गु. ह. कोप
१२१	आजरा	तालुका विद्यामंदिर	श्री. दु. द. देशपांडे
१२२	इचलकरंजी	हायस्कूल	श्री. वि. ग. गाडगीळ
१२३	गडहिंग्लज	एम. आर. हायस्कूल	श्री. नि. के. परळेकर
१२४	गारगोटी	श्रीमौनी विद्यापार्क	श्री. भा. म. सावे

अनुक्रमणिका

राज्य मराठी विकास संस्थेच्या माध्यमातून
मराठी भाषेच्या विकासासाठी
राज्य मराठी विकास संस्थेच्या माध्यमातून
संगणकीकृत

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

(८)

क्रमांक	केंद्र	परीक्षास्थळ	केंद्राधिकारी
१२५	रुकडी	श्री. छ. शाहू अध्या. विद्यालय	श्री. मां. स. निकम
१२६	बेळगांव	वाङ्मय चर्चा मंडळ	श्री. प्र. शं. परळेकर
१२७	अंकोला	पीपल्स मल्टिपरपज हायस्कूल	श्री. शे. व्ही. पिकळे
१२८	निपाणी	म्युनि. हायस्कूल	श्री. बा. रा. कुलकर्णी
१२९	येल्लूर	राष्ट्रभाषा महाविद्यालय	श्री. बा. वि. पाटील
१३०	अक्रोला	सीताबाई महाविद्यालय	प्रि. ना. रा. केळकर
१३१	अमरावती	श्रीरामकृष्ण विद्यालय	श्री. दा. अं. पंत
१३२	नागपूर	सिटी कॉलेज	प्रा.पां. कृ. सावळापूरकर
१३३	औरंगाबाद	सरस्वतीभुवन हायस्कूल	श्री. न. दा. वाघ
१३४	उपळें (मा)	ह. धो. हायस्कूल	श्री. रा. मा. घोरे
१३५	उमरी	नूतन विद्यालय	श्री. ए. व्ही. धोकरे
१३६	उमरगा	भारत विद्यालय	श्री. श्री. रं. कुलकर्णी
१३७	उस्मानाबाद	गव्हर्नमेंट हायस्कूल	श्री. विष्णुकुमार देशमाने
१३८	कळमनुरी	माध्यमिक शाळा	श्री. वि. पं. भाले
१३९	गुंजोटी	श्रीकृष्ण विद्यालय	श्री. शा. व्यं. देव
१४०	जालना	श्रीसरस्वतीभुवन प्रशाला	श्री. मा. रा. किनगांवकर
१४१	नांदेड	प्रतिभा निकेतन हायस्कूल	श्री. वि. द. सजें
१४२	परभणी	विद्यामंदिर हायस्कूल	श्री. अं. भा. पाठक
१४३	बीड	सरकारी माध्यमिक शाळा	श्री. नरहरराव वरुडकर
१४४	अंचेजोगाई	श्री. यो. नू. विद्यालय	श्री. स. गो. सोनपेठकर
१४५	येरमाळा	ज्ञानोद्योग विद्यालय	श्री. शि. ए. जगदाळे
१४६	सासूर	श्री. शांतेश्वर विद्यालय	श्री. गो. ग. पाटील
१४७	सेलू	नूतन विद्यालय	श्री. सो. ना. कुलकर्णी
१४८	हदगांव	केंद्रीय प्रा. शाळा	श्री. बा. मा. शिरडकर
१४९	हिंगोली	भारतीय विद्यामंदिर	श्री. राजेश्वरराव देशपांडे
१५०	इंदूर	म. सा. सभा भवन	श्री. सी. का. देव

या वर्षी झालेल्या परीक्षांत सर्व केंद्रांतून पुढील उमेदवार पहिले आले व त्यांना परिषदेतर्फे पारितोषिके देण्यांत आली.

प्रथमा—प्रमोद दत्तात्रय परांडेकर, सोलापूर } रु. १० (विभागून)
हिराबाई अ. कुलकर्णी, नांदेड पू. खा. }

प्रवेश—लीलावती रामचंद्र देवळालकर, बहादूरपूर, रु. १५

प्राज्ञ—बाबू विठ्ठल पाटील, येल्लूर, रु. २०

विशारद—रुपराव नाना पाटील, शेंदुर्णी, रु. २५

आचार्य—दत्तात्रय दामोदर कणेकर, मुंबई, रु. ४०

महाराष्ट्र-साहित्य-पत्रिका—चालू वर्षी श्री. वां. रा. ढवळे यांच्या संपादकत्वाने चार अंक निघाले. 'पत्रिके'ला परत भेट म्हणून पुढील नियतकालिके येतात.

दैनिके—लोफसत्ता, सकाळ, तरुणभारत (पुणे व नागपूर), प्रभात, पुढारी.

त्रिसाप्ताहिके—केसरी.

अर्धसाप्ताहिक—मराठवाडा.

साप्ताहिके—मौज, नवयुग, साधना, विवेक, चिकित्सक, अर्थ, महाराष्ट्र (नागपूर), प्रबोधचंद्रिका, मालवण-पत्रिका, युगांतर, सोवियत युनिअन समाचार, पीपल्स राज, सोवियत भूमि, लोकमत, आलमगीर, शिवनेर, गोफण.

मासिके—विशाल भारत, अजंता, राष्ट्रभारती, राष्ट्रवाणी, किलेंत्कर, स्त्री, मनोहर, सत्यकथा, चित्रमयजगत्, व्यायाम, पुरुषार्थ, सुदर्शन, महाराष्ट्र, युगवाणी, सुपमा, महात्मा, प्रसाद, नवभारत, धर्मचक्र, भारतमित्र, छंद, एकता, अमृत, नवल, पी. ई. एन्. जयभारती, साहित्यसहकार, चालना, सन्मति, प्रतिष्ठान, वीरशैव, शालापत्रक, उद्यम, वसंत, उन्नति, व्यापारी महाराष्ट्र.

पाक्षिके—नागरी जीवन, भारत-वाणी, दूधसागर.

त्रैमासिके—भारत इतिहास संशोधन त्रैमासिक, मराठी संशोधन पत्रिका, Bulletin of the Deccan College Post-Graduate Research Institute, आलोचना, The Journal of the Tanjore Sarasvati Mahal Library. शानेश्वर, काव्यकुंज.

आभार—परिषदेच्या कार्यात अनेकांचे अनेक रीतीने साहाय्य होत असते. यंदा निवडणुकांच्या निमित्ताने प्रा. रा. वि. ओतूरकर, प्रा. नी. वा. किंकर, डॉ. रं. वि. देशपांडे, श्री. श्री. वा. काळे, श्री. वि. अ. सागडे, डॉ. वा. दा. गोखले, इत्यादिकांनी केलेल्या साहाय्याचा आवर्जून उल्लेख केला पाहिजे. वृत्तपत्रांचे साहाय्य परिषदेला नेहमीच असते. या सर्व साहाय्याकांची परिषद् आभारी आहे.

महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्

कार्यकारी मंडळ व पदाधिकारी

(१९५८ ते ६१)

कार्याध्यक्ष—श्री. य. दि. पेंढरकर, १९६।३४ सदाशिव, पुणे २.

खजिनदार—श्री. चिं. ग. कर्वे, २०४ सदाशिव, पुणे २.

चिटणीस—प्रा. चंद्रकुमार डांगे, ३८ बुधवार, पुणे २.

प्रा. डॉ. न. का. धारपुरे, ८१२ सदाशिव, पुणे २.

प्रा. डॉ. माधव गोपाळ देशमुख, विदर्भ महाविद्यालय, अमरावती.

‘पत्रिका’ संपादक—श्री. वा. रा. ढवळे, १२६ डी, फणसवाडी, मुंबई २.

इतर सभासद—प्रा. डॉ. के. ना. वाटवे, योगकुंज, टिळक रस्ता, पुणे २.

प्रा. श्री. के. क्षीरसागर, टिळकवाडी, सदाशिव, पुणे २.

श्री. मो. रा. वालेंचे, १५९ क, नवी पेठ, पुणे २.

प्रा. रा. श्री. जोग, म्युनिसिपल कॉलनी, पुणे ४.

श्री. श्री. शं. नवरे, रामदास भुवन, शिवाजी पार्क, दादर.

प्रा. डॉ. दु. का. सन्त, गणेशराम मुरलीधर ब्लॉक्स, रेल्वे लाइन्स, सोलापूर.

प्रा. भ. श्री. पंडित, श्रद्धानंदनगर, अजनी-नागपूर ३.

श्री. वा. रं. सुंठणकर, ३२८ टिळकवाडी, बेळगांव.

श्री. न. शे. नोहनेरकर, आर्किऑलॉजी डिपार्टमेंट, औरंगाबाद.

महाराष्ट्र-साहित्य-

दिनांक ३१ मार्च १९५८

निधी व देणी.	रु.	न. पै.	रु.	न. पै.
सामान्य निधि (म. सा. परिषद्) :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.	२२,५८५	१९		
वजा : चालू सालांतील तूट.	२०९	२०	२२,३७५	९९
इमारत निधि :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.		...	२३,९३८	१२
ग्रंथालय निधि :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे	१५,६९०	२५		
अधिक : परीक्षणासाठी आलेल्या पुस्तकांची किंमत.	१३९	६२	१५,८२९	८७
वाङ्मयेतिहास योजना :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.	३,०९३	३३		
अधिक : चालू सालांतील जमा	२,०५१	००		
	५,१४४	३३		
वजा : चालू सालांतील खर्च	१७	५०	५,१२६	८३
केतकर (डॉ.) स्मारक निधी :				
चालू सालांतील जमा.			१०१	००
चिपळूणकर स्मारक निधि :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.			१७,१४०	१२
प्रकाशन निधि (पारितोषिक):				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.			२०४	००
सामान्य निधि (विश्वस्तोकाढील) :				
दि. ३१-३-१९५८ अखेर जमा बाकी.			२०,८२९	३४
प्रॉव्हिडंट फंड (स्टॉक) :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.	१,७६६	७२		
अधिक : चालू सालांतील जमा.	२४८	६२		
" " " व्याजावद्दल	२५	६७	२,०४१	०१
बसारा निधि :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.	३,९००	००		
अधिक : चालू सालांतील जमा.	३००	००	४,२००	००
प्रकाशन निधि :				
मागील ताळेबंदाप्रमाणे.	८,६६९	२०		
अधिक : चालू सालांतील वाढावा.	२२८	५२	८,८९७	७२
एकूण...रु....			१,२०,६८४	००

पुणे, दि. ५-४-५८.

तपासले, बरोबर आहे. बॉम्बे पब्लिक ट्रस्ट अँड एन्ड्रमणे अलाहिदा

परिषद्, पुणे २.

रोजीचा तालेबंद

जिंदगी व येणी	रु.	न. पे.	रु.	न. पे.
इमारत (पडतर खर्च) लीज-होल्ड जागेवर :				
मागील तालेबंदप्रमाणे.			४५,०८३	३४
डॉ. केतकर स्मारक :				
चालू सालांतील खर्च			३५३	८८
फर्निचर व डेडस्टॉक				
मागील तालेबंदप्रमाणे.	२,८९५	८६		
अधिक : चालू सालांतील खरेदी.	१,०२४	०५	३,९१९	९१
सायकल (खरेदीने) :				
मागील तालेबंदप्रमाणे.	...		२९३	५०
ग्रंथालय खाते : मागील तालेबंदप्रमाणे.	१२,०९३	७७		
अधिक : चालू सालांतील खर्च	१५५	६०		
अधिक : परीक्षणासाठी आलेल्या पुस्तकांची किंमत.	१३९	६२	१२,३८८	९९
रोखे आणि शेअर्स :				
४ टक्के बॉम्बे म्यु. डिव्हेंचर्स द. किं. रु.	५००	००		
३ टक्के डेव्ह. लोन. द. किं. रु.	१०,८००	००		
३ टक्के कन्व्हर्शन लोन १९४६	२,७००	००		
२५ शेअर्स बॉम्बे स्टेट को-ऑपरेटिव्ह बँक लिमिटेडचे प्रत्येकी रु. ५० चा.	१,२५०	००		
२३ शेअर्स सेन्ट्रल प्रॉविन्स रेल्वे कं. चे प्रत्येकी रु. १०० चा.	२,३००	००		
३॥ टक्के १० वर्षे ट्रेझरी सेर्व्हिज डिपॉझिट सर्टिफिकेट्स.	१३,०००	००	३०,५५०	००
कायम ठेव : बँक ऑफ महाराष्ट्र लि. कडे	...		३,०००	००
प्रकाशन खाते (शिल्लक पुस्तकाची किंमत) :				
मा. चिटणिसांनी दाखला दिल्याप्रमाणे व त्यांत दिलेल्या किंमतीप्रमाणे.	...		५४६	०६
येणी : ट्रस्टींकडून येणे.	३०६	००		
पुस्तक विक्री.	१८३	४८	४८९	४८
अखेर शिल्लक : रोख हातांत.	९३	६८		
पुणे सेन्ट्रल को-ऑप. बँक लि., पुणे.	६०	८४		
बँक ऑफ महाराष्ट्र लि., पुणे.	१८,५८५	९७		
स्टेट बँक ऑफ इंडिया, (ट्रस्टींकडे)	३,२७७	३४		
पुणे सेन्ट्रल को-ऑप. बँक लि. (प्रॉ. फंड.)	२,०४१	०१	२४,०५८	८४
एकूण....रु....	...		१,२०,६८४	००

हाखला दिला आहे.

(मही) जी, एम्. ओक (चार्टर्ड अकौंटंट्स)

महाराष्ट्र-साहित्य-

दिनांक १ एप्रिल १९५७ ते दिनांक ३१ मार्च,

खर्च	रु. न. पै.	रु. न. पै.
संस्था खर्च :		
पगार व प्रॉबिडंट फंड.	३,९५२ २६	
म्युनिसिपल कर व भुईभाडे.	१२७ २०	
बीज व दिवाबत्ती.	१११ ७१	
कार्यालय छपाई.	२८२ ७४	
सादील.	१०५ ८०	
टपाल व तार.	२३५ ८६	
प्रवास खर्च व प्रचार.	१,१४४ १८	
आतिथ्य.	२२५ ३५	६,१८५ १०
सभा व उपसमिति :		
संशोधन समिती.	२०४ ७२	
कार्यकारी व नियामक मंडळ.	१,०६६ ७४	
शाखासभा.	१४९ ३७	
उपसमिति.	४७ ००	
परीक्षा खर्च.	९,३२४ २१	
“पत्रिका” खर्च (छपाई व टपाल).	४,९६३ ४७	
किरकोळ.	२४७ ५८	
घसारा.	३०० ००	
निवडणूक.	९३० १०	१७,२३३ १९
एकूण...रु....	...	२३,४१८ २९

पुणे,
दि. ५ एप्रिल, १९५८. }

परिषद्, पुणे २.

१९५८ अखेर मुदतीचें जमाखर्चाचें पत्रक.

जमा	रु.	न. पै.	रु.	न. पै.
देणग्या :				
माधवराव पटवर्धन साहित्य मंदिर.	३२६	००		
पुणे म्युनिसिपल कॉर्पोरेशन.	१००	००		
इतर देणगी.	९५०	००	१,३७६	००
वर्गणी :				
साधारण सभासद.	२,२०१	००		
संलग्न संस्था.	९६	००		
“पत्रिका”	१९१	२५	२,४८८	२५
व्याज.			३७३	१८
ट्रस्टींकडून व्याजांतील जमा.			१,०००	००
किरकोळ जमा.			८२	१३
परीक्षा शुल्क.			१६,५२४	०३
संमेलन.			५३५	००
“पत्रिका”.			८३०	५०
चालू सालांतील जमेपेक्षां झालेला अधिक खर्च..			२०९	२०
एकूण....रु.....	...		२३,४१८	२९

तपासलें, बरोबर आहे. बॉम्बे पब्लिक ट्रस्ट अँक्टअन्वये अलाहिदा दाखला दिला आहे.

(सही) जी. एम. ओक, (चार्टर्ड अकौंटंट्स)

महाराष्ट्र-साहित्य

१९५८-५९ चा

जमा

खाते	अंदाज १९५७-५८		प्रत्यक्ष जमा १९५७-५८		अंदाज १९५८-५९	
	रु.	नये पै.	रु.	नये पै.	रु.	नये पै.
ट्रस्टीकडून व्याज						
जमा	१,०००	००	५१३	००	१,५००	००
इतर व्याज	२००	००	३७३	१८	३००	००
साधा.सभासद वर्गणी	२,१००	००	२,२०१	००	२,१००	००
ग्रंथ विक्री	२,०००	००	२,७८८	०७	३,०००	००
परीक्षा	१३,२००	००	१६,५२४	०३	१५,०००	००
“पत्रिका” वर्गणी	१५०	००	१९१	२५	१५०	००
“पत्रिका” जाहिरात						
इत्यादि	१,०००	००	८३०	५०	५००	००
संलग्न संस्था	८५	००	१६	००	८५	००
मा. प. सा. देणगी	३००	००	३२६	००	३००	००
किरकोळ	७५	००	८२	१३	७५	००
वाङ्मयेतिहास			२,०५१	००	
पुणे म्युनि. कार्पो.						
देणगी	२००	००	१००	००	१००	००
सरकारी देणगी			९५०	००	१,०००	००
डॉ. केतकर स्मारक		१०१	००	
संमेलन	२००	००	५३५	००	२००	००
(अनामत) घसारा						
निधीत टाकले			३००	००	...	
					२४,३१०	००
				तुट	५,१०८	००
	२०,५६०	००	२७,९६२	१६	२९,४१८	००

परिषद्, पुर्ण २.

अर्थसंकल्प

खर्च

तपशील	अंदाज १९५७-५८		प्रत्यक्ष खर्च १९५७-५८		अंदाज १९५८-५९	
	रु.	नयेपै.	रु.	नयेपै.	रु.	नयेपै.
पगार	३,९३३	००	३,८२८	००	४,५००	००
प्रॉविडंट फंड	१२५	००	१२४	२६	१३०	००
ग्रंथसंग्रहालय	५००	००	१५५	६०	५००	००
परीक्षा खर्च	९,०००	००	९,३२४	२१	१०,०००	००
“पत्रिका” अंक	४,०००	००	४,९६३	४७	५,०००	००
शाखासभा	१५०	००	१४९	३७	१५०	००
वीज	१००	००	१११	७१	१२५	००
भुईभाडे	१५	००	३०	००	१५	००
म्युनिसिपल कर	९८	००	९७	२०	९८	००
कार्यालय छपाई	३००	००	२८२	७४	५००	००
कार्यालय टपाल	२५०	००	२३५	८६	२५०	००
सादील	१००	००	१०५	८०	१००	००
आतिथ्य	२००	००	२२५	३५	२००	००
उपसमिति	५०	००	४७	००	१००	००
किरकोळ	२५०	००	२४७	५८	२५०	००
कार्यकारी नियामक	७००	००	१,०६६	७४	१,०००	००
नवीन सामान	१,२००	००	१,०२४	०५	१,०००	००
निवडणूक	१,०००	००	९३०	१०	२००	००
प्रवास, प्रचार	८००	००	१,१४४	१८	५००	००
वाङ्मयेतिहास	...		१७	५०	
घसारा	३००	००	३००	००	३००	००
डॉ. केतकर स्मारक	...		३५३	८८	...	
प्रकाशन	५००	००	...		३,०००	००
संशोधन	५००	००	२०४	७२	५००	००
इमारत दुकस्ती	१,०००	००		१,०००	००
एकूण	२५,०७१	००	२४,९६९	३२	२९,४१८	००

अनुक्रमणिका

राज्य विकास
संस्थान
महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

महाराष्ट्र
साहित्य
परिषद

(१६)

ताळेबंद पुरवणी (प्रकाशननिधीचावत)

	रु.	नये पै.	रु.	नये पै.
सुरुवातीचा स्टॉक			२,६२१	८७
अखेरीचा स्टॉक			५४६	०६
			२,०७९	८१
चालू वर्षातील विक्री	२,७८८	०७		
- गेल्या वर्षातील येणे ...	६६३	२२		
	२,१२४	८५		
+ चालू वर्षातील येणे ...	१८३	४८		
	२,३०८	३३		
- वर्षात कमी झालेला माल ...	२,०७९	८१		
एकूण रु....	२२८	५२		

मुंबई मराठी साहित्य संघ

संघ मंदिर ' केळेवाडी, मुंबई ४.

‘ साहित्य ’ हे मुंबई मराठी साहित्य संघाचे वार्षिक प्रतिवर्षी प्रसिद्ध करावयाचे आहे. ‘ साहित्य १९५६ ’ प्रमाणे या वार्षिकांत निरनिराळ्या वाङ्मयशाखांतील लेखनाचा समालोचनात्मक आढावा अभ्यासी लेखकांकडून लिहून घेऊन प्रसिद्ध करणार आहोत. हा आढावा संपूर्ण साकल्यपूर्ण व्हावा म्हणून सर्व मराठी लेखक प्रकाशक यांना अशी नम्र विनंती करीत आहो की त्यांनी १९५७ जानेवारी ते डिसेंबर पर्यंतची व त्यानंतरची आपली प्रकाशने मुंबई मराठी साहित्य संघाकडे भेट म्हणून पाठवून या संघ कार्यात साहाय्य करण्याची कृपा करावी. तसेच मराठी मासिकांच्या संपादकांनी आपल्या मासिकांचे अंक नियमितपणे मुंबई मराठी साहित्य संघाला भेट म्हणून पाठवावे, म्हणजे त्यांतील साहित्याचाहि उपयोग आढाव्यांत करता येईल. तरी सर्व लेखक, प्रकाशक व संपादक यांनी संघाला सहकार्याचा हात देऊन उपकृत करावे.

संयुक्त कार्यवाह,
मुंबई मराठी साहित्य संघ.

सामार-स्वीकार

२२ (३) यशोदा (आणे इतर कथा)-
श्री. ना. पेंडसे; रु. ४-५०

२३ (४) ऊव व गारठा (पवास-चित्रे)-
शशिकांत पुनर्वसु; रु. ४

२४ (५) यात्रिक (कविता) शरच्चंद्र मुक्ति-
बोध; रु. ३-५०

पॉप्युलर बुकडेपो, मुंबई ७; प्रकाशन:-

२५ (१) स्पर्शाची पालवी (निबंध)-
गो. वि. करंदीकर; ३ रु.

२६ (२) अगस्तीच्या अंगणांत-प्रभाकर
पाध्ये; ३ रु.

२७ (४) वेड्याचें घर उन्हांत (नाटक -
वसंत कानेटकर; २ रु.

२८ (५) मार्तण्डिया मूर्ती-रामवृत्त वेनी-
पुरी, अनु. द्वा. म. कर्णिक; रु. २-५०
(साहित्य अकादमीतर्फे)

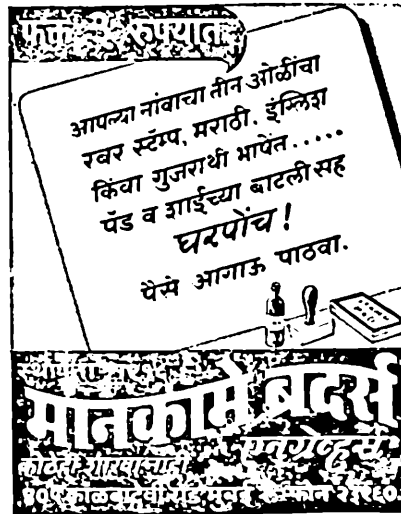
२९ (६) रवींद्रमनन-काका कालेलकर;
४ रु.

श्री लेखन वाचन भांडार, पुणे २;
प्रकाशन:-

३० (१) संत, पंत व तंत-श्री. म. माटे;
५ रु.

३१ (२) गडे एकांतःचा वास (तिनोदी-
कथा)-यज्ञाकर डावरे; ३॥० रु.

३२ (३) माझ्या आठवणी व अनुभव-
कर्मवीर, विठ्ठल रामजी शिंदे; ८ रु.



अनुक्रमणिका

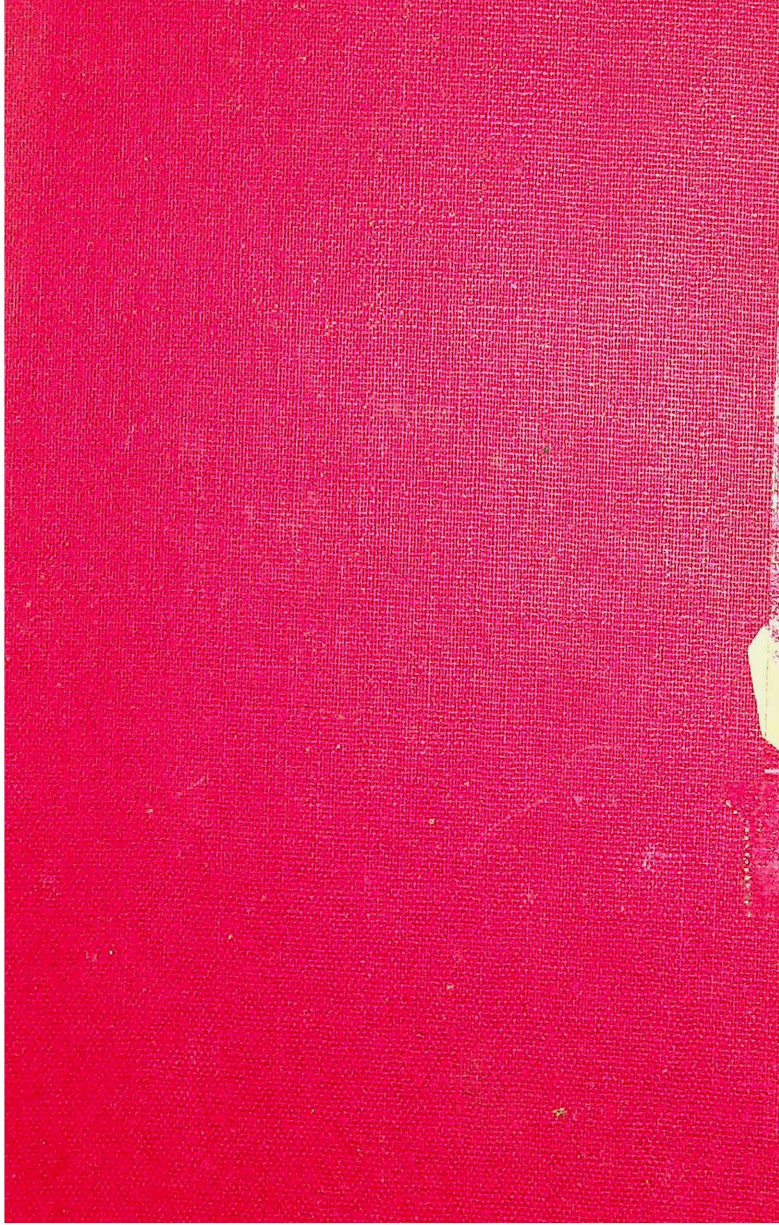


महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्-प्रकाशनं

१. मराठी भाषेचा व वाङ्मयाचा इतिहास (मानभाव अखेर)
ले-कै. वा. अ. भिडे (प्रती शिल्पक नाहीत)
 २. म. सा. परिषद्-इतिहास
ले. म. म. प्रा. द. वा. पोतदार मूल्य ३ रु.
 ३. संत वाङ्मयाची सामाजिक फलश्रुति
ले. प्रा. गं. वा. सरदार मूल्य २ रु.
 ४. वाङ्मयीन समालोचन (१९४७) मूल्य २ रु.
 ५. शुद्धलेखननियम मूल्य २ आ.
 ६. वाङ्मयीन वाद (परिषद्-पुरस्कृत) मूल्य ३ रु.
 ७. प्राचीन पद्यवेंचे (प्राज्ञ परीक्षेस लावलेले) मूल्य २॥ रु.
 ८. निबंधविकास (प्राज्ञ परीक्षेस लावलेले) मूल्य २ रु.
 ९. साहित्यसुगंध (प्रवेश परीक्षेस लावलेले) मूल्य २ रु.
- क्र. ७, ८ व ९ हीं पुस्तके सोडून इतर पुस्तके सभासदांस सवलतीच्या दराने मिळतील. (टपालखर्च वेगळा)
- मागणीस्थळः—चिटणीस, म. सा. परिषद्, टिळक रस्ता, पुणे २.

मुद्रकः—म. ना. चापेकर, आर्यसंस्कृति मुद्रणालय, १९८/१७ सदाशिव, पुणे २.

प्रकाशकः—प्र. दि. पेंढरकर, चिटणीस, महाराष्ट्र-साहित्य-परिषद्, टिळक रस्ता, पुणे २.



अनुक्रमणिका